

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN (RPPH)**

TOPIK: ADAB ANAK YANG BAIK

Dipersiapkan Oleh:
Rita Yuslinar Harahap, S.Pd.Aud.

**TK NEGERI SATU ATAP 01
PERCUT SEI TUAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Topik Simulasi : Adab Anak yang Baik
Nama : Rita Yuslinar Harahap, S.Pd.Aud
Satuan Pendidikan : TK Negeri Satu Atap 01 Percut Sei Tuan
Kelompok : B (5-6 Tahun)
Semester : I
Tema : Kebutuhanku
Sub-Tema : Makan dan Minum
Sub-sub Tema : Gelas dan Piring
Kompetensi Dasar : 2.14, 3.1, 4.1 --- 3.2, 4.2 --- 2.1 --- 3.5, 4.5 --- 3.11, 4.11 --- 2.8, 3.15, 4.15

- K I.1 = Sikap Spiritual
- K I. 2 = Sikap Sosial
- K I. 3 = Sikap Pengetahuan
- K I. 4 = Sikap Keterampilan

Alat dan Bahan : Gambar Ayah, Ibu dan Anak makan di meja makan.
Crayon
Lembar Kerja

Metode Pembelajaran: Tanya-jawab
Diskusi
Pemberian Tugas

A. Tujuan Pembelajaran:

- Anak dapat mengenal bagaimana adab makan dan minum yang baik;
- Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan menurut agama masing-masing;
- Anak mengerti bagaimana sikap pada waktu makan dan minum. Misalnya; Pada waktu makan tidak boleh berbicara atau berserita;
- Anak dapat mempraktekkan langsung bagaimana makan dan minum di sekolah dengan baik;
- Anak dapat menghitung cangkir dan gelas yang ada di atas meja;
- Anak dapat menarik garis dengan baik antara anak dan tempat minumannya;
- Membentuk piring dan gelas dengan menggunakan Plastisin atau Playdough.

B. Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Awal;

- Berbaris di depan kelas;
- Berdoa sebelum belajar;
- Mengucapkan Salam;
- Tanya-jawab tentang bagaimana seharusnya sikap yang baik ketika sedang berkumpul bersama keluarga yang sedang menikmati makan malam;

2. Kegiatan Inti;

Guru mengajak anak untuk mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan gambar-gambar yang ada di papan tulis.

Kelompok-I :

Menghitung berapa banyak jumlah masing-masing benda; gelas, piring, dan cangkir, kemudian dituliskan hasilnya di tempat yang tersedia.

Kelompok-II:

Bermain dengan plastisin atau playdough dalam membentuk gelas dan piring.

Kelompok III:

Maze atau mencari jejak, Romi ingin minum jus buah , tunjukkanlah jalannya.

3. Istirahat;

- Bermain
- Makan dan Minum

4. Penutup;

- Recalling kegiatan hari ini;
- Diskusi untuk kegiatan besok;
- Berdoa mau pulang/mengucapkan salam
- Pulang.

MEMBENTUK DENGAN PLASTISIN

GELAS DAN PIRING



ADAB MAKAN DAN MINUM



Hitung berapa banyak jumlah masing-masing benda, kemudian tuliskan hasilnya pada tempat yang tersedia dibawah.

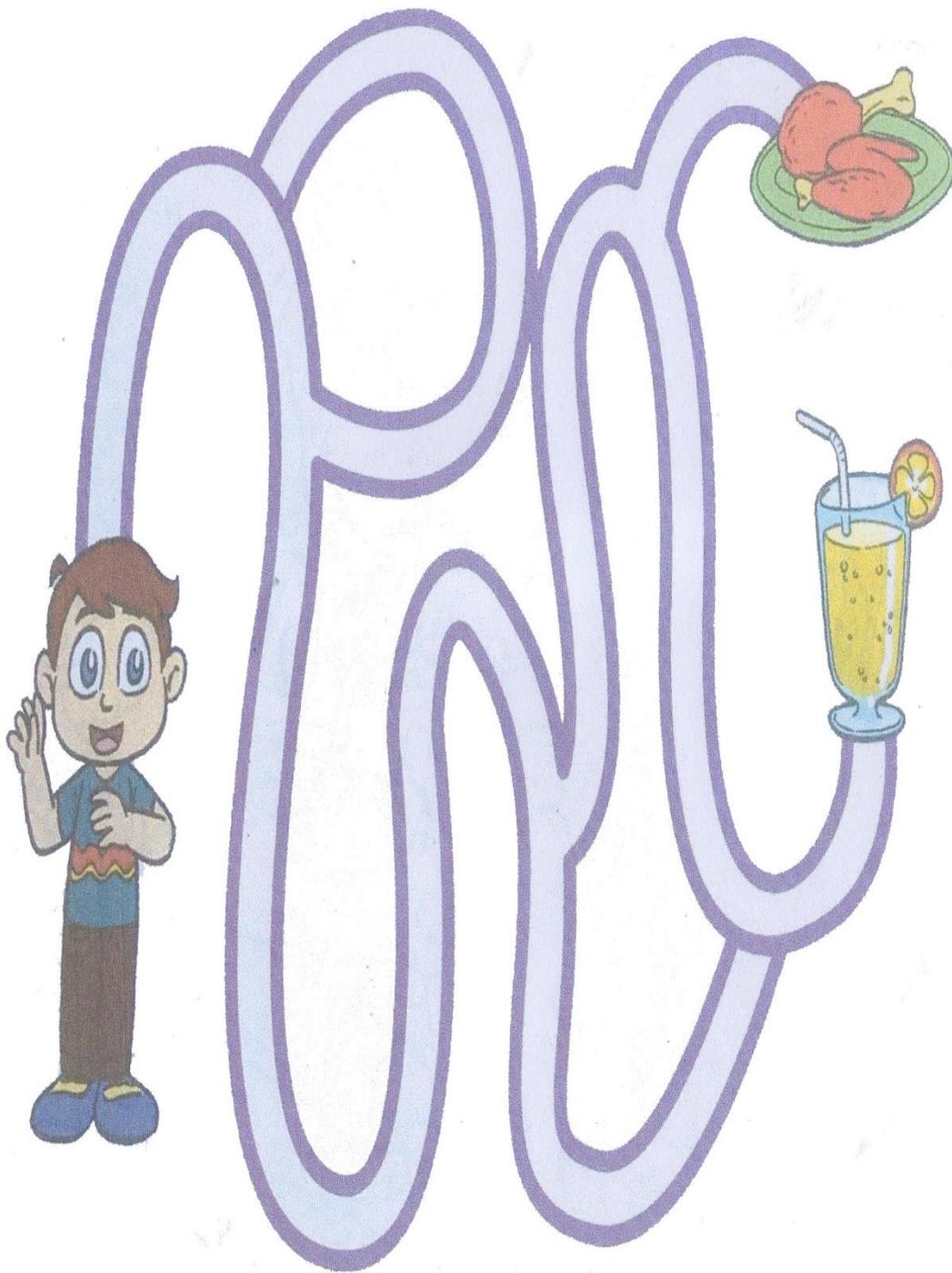


	
---	--

	
---	--

	
--	--

ROMI INGIN MINUM JUS, TUNJUKKAN JALANYA



Format Penilaian Pembelajaran

No. KD	Kegiatan Main	Penilaian		Indikator Pencapaian Perkembangan
		Teknik	Alat	
Nilai Agama dan Moral 3.1.4.1	Berdiri sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.	Unjuk Kerja	Ceklist Catatan Aneknot	Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar.
Sosial Emosional 2.8	Membentuk Platin / playdough dengan bentuk piring, gelas, sendok.	Penugasan	Ceklist Hasil Kerja	Anak mampu melaksanakan tugas membentuk platin dengan bentuk piring, gelas, dan sendok.
Fisik Motorik 2.4	Bersikap bagaimana seharusnya sikap yang baik ketika sedang berkumpul bersama keluarga yang sedang menikmati makan malam.	Unjuk Kerja	Ceklist	Anak mampu mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, dan teman.
Kognitif 3.5.4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung beberapa banyak jumlah gelas , piring dan cangkir. • Maze (mencari jejak). 	Penugasan	Ceklist Hasil Kerja	Anak mampu bersikap yang baik saat berkumpul bersama keluarga, misalnya sebelum makan cuci tangan.
Bahasa 3.11.4.11	Tanya jawab / diskusi bersikap yang baik ketika sedang berkumpul bersama keluarga saat menikmati makan & minum.	Observasi	Ceklist	Anak mampu bersikap yang baik saat berkumpul bersama keluarga, misalnya sebelum makan cuci tangan.

Seni 3.15.4.15	Menunjukkan karya yang dihasilkan dari membentuk plastisin.	Observasi	Ceklist Catatan Anekdote	Anak bangga dan mau menunjukkan hasil karya yang dibuatnya.
-------------------	---	-----------	--------------------------------	---

Format Penilaian Ceklist

No. KD	Kegiatan Main	Indikator Pencampuran Perkembangan	Nama Anak			
			Fans	Keke	Hanjani	Relin
3.1,4.1	Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan.	Anak terbiasa mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar.				
2.8,2.14	<ul style="list-style-type: none"> Membentuk plastisin/ playdough dengan bentuk piring, gelas, sendok. Bersikap bagaimana seharusnya sikap yang baik ketika sedang berkumpul bersama keluarga. 	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu melaksanakan tugas membentuk platisin dengan bentuk piring, gelas dan sendok. Anak mampu mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua dan teman. 				
3.5,4.5	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung beberapa banyak jumlah gelas, piring dan cangkir. Maze (mencari jejak). 	<ul style="list-style-type: none"> Anak mampu menghitung jumlah gelas, piring dan cangkir. Anak mampu mencari jejak dengan baik. 				
3.11,4.11	Tanya jawab / diskusi bersikap yang baik ketika sedang berkumpul bersama keluarga saat	Anak mampu bersikap yang baik saat berkumpul bersama keluarga, misalnya				

	menikmati makan dan minum.	sebelum makan cuci tangan.				
--	----------------------------	----------------------------	--	--	--	--