

## **RANCANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN BERBASIS CBT**

**Satuan Pendidikan** : SDN Kabukan 01  
**Kelas / Semester** : 3 / 1  
**Tema / Topik** : 3. Benda di Sekitarku  
**Subtema** : 2. Wujud Benda  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 x 25 menit

### **A. Kompetensi dasar**

#### **BAHASA INDONESIA**

- 3.1 Menggali informasi tentang konsep Perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dengan wujud benda dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.1.1 **menyimpulkan** informasi terkait perubahan wujud benda dengan tepat.
- 4.1.2 **menyusun konsep** penelitian terhadap wujud benda

#### **MATEMATIKA**

- 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.7.1 **mengkomunikasikan** hubungan antar satuan baku untuk panjang yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

#### **SENI BUDAYA DAN PRAKARYA (SBdP)**

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.

#### **Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2.1 **menyusun konsep** bentuk dan variasi pola irama dan lagu

**B. Tujuan pembelajaran**

1. Dengan membaca wacana tentang wujud benda, siswa dapat mengidentifikasi informasi yang terkait dengan wujud benda dengan tepat.
2. Dengan melakukan pengamatan benda, siswa dapat mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya dengan tepat.
3. Dengan menjawab pertanyaan pada PPT interaktif, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan wujud benda dengan kalimat efektif.
4. Dengan mengerjakan latihan soal, siswa dapat mengkonversi satuan km ke m atau sebaliknya dengan tepat.
5. Dengan mengerjakan soal cerita, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari mengenai panjang dengan tepat.
6. Dengan mengamati tayangan video PPT interaktif, siswa dapat mengidentifikasi gerak kuat dan lemah kaki dengan tepat.
7. Dengan menirukan gerakan kaki di buku, siswa dapat mempraktikkan dinamika gerakan kaki dengan tepat melalui rekaman video.

Aplikasi CBT	:	Google Form
Link		<a href="https://forms.gle/PboBtgv3vUtJKnJM6">https://forms.gle/PboBtgv3vUtJKnJM6</a>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	<b>BAHASA INDONESIA</b>	3.1 menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	wujud benda	Disajikan soal contoh benda padat	C6	Pilihan ganda	5
2.				Disajikan benda padat jika dipindah tempatnya	C6	Pilihan ganda	6
3.				Disajikan certuta tentang yang termasuk benda padat	C5	Pilihan ganda	7
4.				Disajikan pengertian dari benda padat dan memberi contoh benda padat	C5	Pilihan ganda	8

6.	<b>MATEMATIKA</b>	3.7 mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Satuan apanjang	Siswa disajikan soal menjumlahkan km ke m	C5	Pilihan ganda	1	
7.				Siswa disajikan soal cerita siswa menghitung jarak kesekolah	C5	Pilihan ganda	2	
8.				Siswa disajikan soal cerita menghitung ketinggian pesawat	C5	Pilihan ganda	3	
9.			3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	Gerak kuat kaki	Siswa disajikan soal cerita siswa menghitung jarak ke pasar	C5	Pilihan ganda	4
					Siswa di sajikan Gerakan kaki pada lagu barisan merupakan musik digerakkan	C5	Pilihan ganda	9
					Siswa di sajikan soal tentang siapa nama pencipta lagu berjudul barisan musik	C6	Pilihan ganda	10

### **SOAL BERBASIS CBT**

1.  $4 \text{ km} + 250 \text{ m} = \dots \text{m}$ 
  - a. 4.250
  - b. 2.504
  - c. 4.025
  - d. 2.540
2. Rumah Dayu berjarak 8 km dari sekolah. Jarak dari sekolah ke pasar 9 km. Berapa jarak yang ditempuh Dayu dari rumah ke pasar?
  - a. 1 km
  - b. 17 km
  - c. 98 km
  - d. 89 km
3. Pesawat A terbang pada ketinggian 3.000m dan pesawat B terbang pada ketinggian 4.325m. Perbedaan ketinggian Pesawat B dibandingkan pesawat A adalah.....m
  - a. 3.000

- b. 4.325
  - c. 1.325
  - d. 7.325
4. Jarak rumah Siti ke pasar 2 KM. Jarak rumah siti ke pasar adalah .....m
- a. 200
  - b. 20
  - c. 2
  - d. 2.000
5. Contoh benda padat misalnya.....
- a. Angin
  - b. Air
  - c. Gula
  - d. Kecap
6. Benda padat jika dipindah tempatnya, maka bentuknya.....
- a. Berubah
  - b. Tetap
  - c. Berubah seperti wadahnya
  - d. Menempati ruang
7. Perhatikan nama benda berikut:
- 1. Pensil 3. Lem
  - 2. Buku 4. Balon
- Dari nama benda diatas yang termasuk benda padat adalah.....
- a. 1,2 c. 3,4
  - b. 2,3 d. 1,4
8. Dari nama – nama benda dibawah ini yang termasuk benda cair adalah .....
- a. Kecap dan saos
  - b. Balon dan Cuka
  - c. Air dan Kompor
  - d. Ember dan Gas Elpigi
9. Gerakan kaki pada lagu barisan musik digerakkan dengan cara.....
- a. Lemah
  - b. Kuat
  - c. Cepat
  - d. Berputar
10. Lagu berjudul barisan musik diciptakan oleh.....

- a. Ibu Sud
- b. WR.Supratman
- c. A.T Mahmud
- d. Simanjutak

$$\text{SKOR PENILAIAN} = \frac{\text{JUMLAH BENAR}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

$$\text{SKOR MAKSIMAL} = 100$$

## SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU SUB TEMA 2 WUJUD BENDA PEMBELAJARAN 1  
KELAS 3 SD NEGERI KABUKAN 01 KEC. TARUB

Nama \*

Teks jawaban singkat

1. 4 km + 250 m = m \*

- 4.250
- 2.504
- 4.025

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows.