

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia  
Sub Tema : 2. Manusia dan Lingkungan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar kegiatan olah raga, siswa dapat memahami tulang sebagai salah satu organ gerak manusia secara benar
2. Dengan mengamati video, siswa mampu menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia secara tepat
3. Dengan diskusi, siswa dapat memahami fungsi masing-masing tulang pada manusia secara benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah/tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<b>Pra kegiatan</b> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Berdoa bersama dibimbing oleh guru. 3. Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. <b>Kegiatan Awal</b> 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dikuasai oleh siswa 5. Guru melakukan Apersepsi dengan menunjukkan gambar kegiatan olahraga.	2 menit
Inti	6. Guru menayangkan video tentang Organ gerak pada manusia, siswa mengamatinya dengan saksama. 7. Tanya jawab tentang organ gerak manusia 8. Siswa bekerja dalam kelompok mengerjakan LKS. 9. Siswa dibimbing guru melaporkan hasil kerja kelompok. 10. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasilnya, guru memberikan apresiasi.	6 menit
Penutup	11. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. 12. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 13. Guru melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi siswa. 14. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap ( Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli, dan Percaya Diri )
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
- 2. Bentuk Instrumen Penilaian
  - a. Sikap ( Catatan selama Pembelajaran )
  - b. Pengetahuan ( Terlampir )
  - c. Keterampilan ( Unjuk Kerja Terlampir )

Pekalongan, 18 Juni 2021

Penyusun,



**Budi Herijanto, S.Pd., M.Pd**

## Lampiran Instrumen Penilaian

### 1. Sikap

Jurnal pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama pembelajaran.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				

### 2. Pengetahuan

Nama siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)	Tercapai (✓)	Belum Tercapai (✓)

**Keterangan:**

- Aspek 1: Menyebutkan organ hewan vertebrata
- Aspek 2: Menjelaskan kegunaan rangka gerak manusia

### 3. Keterampilan

Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Isi dan Pengetahuan:</b> Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawaban.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawaban.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawaban.
<b>Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:</b> Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.