

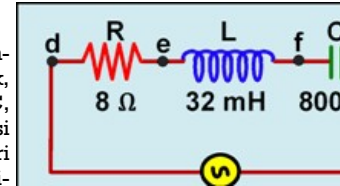
Rencana Pembelajaran Pembelajaran

Moda Daring

RANGKAIAN
ARUS BOLAK BALIK

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat memahami suber arus bolak-balik, menganalisis kuat arus dan tegangan AC, menganalisis tegangan dan arus bolak-balik AC, memahami rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya, membuat presentasi prinsip kerja penerapan rangkaian arus olak balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik



KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN

Pertemuan-1

- * Mengidentifikasi sumber arus bolak-balik dan Kuat Arus dan Tegangan AC Dinyatakan dalam Fasor dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google classroom/Zoom
- * Menganalisis sumber arus bolak-balik dan Kuat Arus dan Tegangan AC Dinyatakan dalam Fasor
- * Menyimpulkan sumber arus bolak-balik dan Kuat Arus dan Tegangan AC Dinyatakan dalam Fasor dari LKPD yang diisi (scan/foto) dikirim lwt WA/google classroom

Pertemuan-5

- * Mengidentifikasi rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google
- * Menganalisis Mengidentifikasi rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya
- * Menyimpulkan Mengidentifikasi rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya LKPD yang diisi (scan/foto) dikirim lwt WA/google classroom
- * Melakukan game dengan quizzz

Pertemuan-6

- * Membuat presentasi prinsip kerja penerapan rangkaian arus olak balik (AC) dalam kehidupan sehari-hari
- * Melakukan presentasi melalui zoom diwakilkan 2 atau 3 grup

Pertemuan-2

- * Mengidentifikasi Tegangan dan Arus Bolak-balik (AC) dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google classroom/Zoom
- * Mengidentifikasi Tegangan dan Arus Bolak-balik (AC)
- * Menyimpulkan Mengidentifikasi Tegangan dan Arus Bolak-balik (AC) dari LKPD yang diisi (scan/foto) dikirim lwt WA/google classroom

Pertemuan-3

- * Memahami Rangkaian Resistif, Induktif, dan Kapasitif Murni dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google
- * Menganalisis Rangkaian Resistif, Induktif, dan Kapasitif Murni
- * Menyimpulkan Rangkaian Resistif, Induktif, dan Kapasitif Murni dari LKPD yang diisi (scan/foto) dikirim lwt WA/google classroom
- * Melakukan game dengan quizzz

Pertemuan-4

- * Memahami Rangkaian Seri R, L, dan C dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google
- * Menganalisis Rangkaian Seri R, L, dan C
- * Menyimpulkan Rangkaian Seri R, L, dan C dari LKPD yang diisi (scan/foto) dikirim lwt WA/google classroom
- * Melakukan game dengan quizzz

Identitas

Mata Pelajaran :
FISIKA

Nama Sekolah :
SMAN 2 Bangko

Kelas/Semester :
XII/ganjil

Materi :
Rangkaian arus bolak balik

Alokasi waktu :
12 JP

MATERI

SUMBER ARUS DAN KUAT ARUS BOLAK BALIK	1
TEGANGAN BOLAK BALIK	2
RANGKAIAN RESISTIF INDUKTIF, KAPASITIF MURNI	3
RANGKAIAN SERI R,L,C	4
PENERAPAN RANGKAIAN AC	5
PRESENTASI	6

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- * **Sikap** : kehadiran dalam google classroom, disiplin, tanggung jawab dan jujur
- * **Pengetahuan** : Quizizz, scan/foto
- * **Keterampilan** : diskusi pada google classroom/zoom dan portofolio scan/foto

DENGAN KESEDERHAAN GAPAI PRESTASI

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Bangko

Dra. Hayati Tatoe, MIM
NIP. 195110201987102001

Bagansiapiapi, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Nina Oktina, S.Si
NIP. 198010182010012010

Catatan Kepala Sekolah

