

SIMULASI MENGAJAR FISIKA RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMA	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : FISIKA	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Rangkaian arus searah		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mendefinisikan arus listrik
- Siswa dapat membedakan rangkaian listrik terbuka dan tertutup
- Siswa dapat melakukan percobaan rangkaian listrik terbuka dan tertutup
- Siswa dapat mengukur arus listrik dengan amperemeter
- Siswa dapat menyebutkan penerapan arus listrik dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Whatsapp, Google Meet, PTM</i> <i>TERBATAS</i> • Percobaan/praktek rangkaian arus sesarah 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone dan lain lain • Batu batere, bolam, kabel dan saklar pisau, amperemeter 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan • PPT guru, LK guru, Materi

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama (<i>Religius</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Google Classroom, atau langsung/PTM</i>) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang <i>rangkaiian arus searah</i> • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi apersepsi dengan pertanyaan mengapa ada kasus orang meninggal dunia karena kena/tersengat listrik? Peserta didik diberi kesempatan untuk melihat, mengamati kasus tersebut, waktu 4 menit (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan pada siswa browsing internet lewat HP, untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik dari kasus orang meninggal karena tersengat listrik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Rangkaian Arus Listrik, waktu 6 menit (HOTS)</i> • Tiap kelompok siswa mengambil LK ke depan. Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan percobaan dengan LK Fisika. Dari percobaan ini siswa dalam kelompok bertukar pikiran, dan saling bertukar informasi dari <i>percobaan Rangkaian Arus Searah, waktu 20 menit. (Collecting information and Problem solving)</i> • Tiap kelompok diwakili 2 orang, mempresentasikan hasil percobaannya di depan kelas kemudian ditanggapi kelompok lain, waktu 20 menit (<i>Communication</i>) • Guru memberikan penguatan hasil presentasi semua kelompok. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dilakukan dalam kelompok terkait materi rangkaian arus searah. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami, waktu 5 menit (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dari percobaan tadi, dengan pertanyaan quiz. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. Guru memberi pesan moral pada siswa untuk menjaga kesehatan dan Jaga Prokes dimanapun berada

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan tes sikap berupa pengamatan sikap dalam PBM dan percobaan, tes pengetahuan berupa tes tulis/penugasan, serta tes ketrampilan melalui presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gondang, 8 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Singgih Santoso, S.Pd., M.Pd.Si
NIP. 19681210 199201 1 001

Singgih Santoso, S.Pd., M.Pd.Si
NIP. 19681210 199201 1 001