

RENCANAKAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DARING

Mata Pelajaran : FISIKA
Nama Sekolah : SMAN 2 Bangko
Kelas/Semester : XII/ganjil
Materi : Rangkaian arus searah
Alokasi waktu : 12 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu Memahami Arus Listrik dan Pengukurannya, Menganalisis arus Dan Tegangan Pada Rangkaian Seri Dan Paralel, Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah DC dalam kehidupan sehari-hari, Mengidentifikasi Hukum OHM, Mengidentifikasi Hukum I Kirchoff dan Hukum II Kirchoff serta mampu Melakukan Percobaan Kerja Rangkaian Listrik Searah (DC) dan Mempresentasikan Hasil Percobaan Tentang Prinsip Kerja Rangkaian Listrik Searah (DC) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan-1

- ✚ Memahami konsep arus listrik dan pengukurannya ,arus dan tegangan pada rangkaian seri dan paralel dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google classroom/Zoom
- ✚ Menganalisis konsep arus listrik dan pengukurannya ,arus dan tegangan pada rangkaian seri dan paralel
- ✚ Menyimpulkan konsep arus listrik dan pengukurannya ,arus dan tegangan pada rangkaian seri dan paralel dari LKPD yang diisi (scan/foto) dikirim lwt WA/google classroom

Pertemuan-2

- ✚ Memahami prinsip kerja peralatan listrik searah DC dalam kehidupan sehari-hari, dan hukum ohm dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google classroom/Zoom
- ✚ Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah DC dalam kehidupan sehari-hari, dan hukum ohm
- ✚ Menyimpulkan prinsip kerja peralatan listrik searah DC dalam kehidupan sehari-hari, dan hukum ohm dari LKPD yang diisi (scan/foto) dikirim lwt WA/google classroom

Pertemuan-3

- ✚ Memahami hukum I kirchoff dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google
- ✚ Menganalisis hukum I kirchoff
- ✚ Menyimpulkan hukum I kirchoff dari LKPD yang diisi (scan/foto) dikirim lwt WA/google classroom
- ✚ Melakukan game dengan quizizz

Pertemuan-4

- ✚ Memahami hukum II kirchoff dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google
- ✚ Menganalisis hukum II kirchoff
- ✚ Menyimpulkan hukum II kirchoff dari LKPD yang diisi (scan/foto) dikirim lwt WA/google classroom
- ✚ Melakukan game dengan quizizz

Pertemuan-5

- ✚ Melakukan percobaan kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan laoratorium maya dari sekolah maya
- ✚ Menganalisis percobaan kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan laoratorium maya dari sekolah maya
- ✚ Menyimpulkan percobaan kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan laoratorium maya dari sekolah maya

Pertemuan-6

- ✚ Melakukan percobaan mengukur arus dan tegangan pada rangkaian tertutup dengan laoratorium maya dari sekolah maya
- ✚ Menganalisis percobaan mengukur arus dan tegangan pada rangkaian tertutup dengan laoratorium maya dari sekolah maya
- ✚ Menyimpulkan percobaan mengukur arus dan tegangan pada rangkaian tertutup dengan laoratorium maya dari sekolah maya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✚ **Sikap** : kehadiran dalam google classroom, disiplin, tanggung jawab dan jujur
- ✚ **Pengetahuan** : Quizizz, scan/fato

 **Keterampilan** : diskusi pada google classroom/zoom dan portofolio scan/foto

Bagansiapiapi, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMAN 2 Bangko

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hayati Tatoe, MM
NIP. 195110201987102001

Nina Oktina, S.Si
NIP. 198010182010012010

Catatan Kepala Sekolah

