

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA /MA	Kelas/Semester	: XI/Ganjil
Mata Pelajaran	: Fisika / Peminataan	Tahun Pelajaran	: 2019/2020
Materi	: Rangkaian Arus Searah	Alokasi Waktu	: 4 X 35 Menit
Submateri	: <i>Pengertian Listrik Arus Searah, Besaran – Besaran Listrik Arus Searah, Arus Listrik, Kuat Arus Listrik, Potensial Listrik dan Hambatan Listrik</i>		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Mampu Memahami percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah mberikut presentasi hasil percobaan
2. Menentukan arus dan tegangan pada rangkaian seri dan parallel
3. Memahami pengertian, jenis-jenis dan manfaat kapasitor
4. Menentukan percobaan arus dan tegangan pada rangkaian tertutup
5. Menyusun prinsip kerja peralatan listrik searah DC dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAH ULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: <i>Pengertian Listrik Arus Searah, Besaran – Besaran Listrik Arus Searah, Arus Listrik, Kuat Arus Listrik, Potensial Listrik dan Hambatan Listrik</i> ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	15 Menit
KEGIATAN INTI	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain. ❖ Peserta didik membaca instruksi dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas tentang <i>Pengertian Listrik Arus Searah, Besaran – Besaran Listrik Arus Searah, Arus Listrik, Kuat Arus Listrik, Potensial Listrik dan Hambatan Listrik</i> Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan <i>tentang Pengertian Listrik Arus Searah, Besaran – Besaran Listrik Arus Searah, Arus Listrik, Kuat Arus Listrik, Potensial Listrik dan Hambatan Listrik</i> <li style="padding-left: 20px;">✚ <i>Peserta didik dapat mengamati tentang Pengertian Listrik Arus Searah, Besaran – Besaran Listrik Arus Searah, Arus Listrik, Kuat Arus Listrik, Potensial Listrik dan Hambatan Listrik</i> <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengembangkan rasa ingin tahu dan sikap kritis, yang sangat dibutuhkan untuk mendapatkan hasil pengamatan yang baik. pada saat yang sama peserta didik juga belajar membiasakan diri bertanya secara wajar dan bermakna. ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>tentang Pengertian Listrik Arus Searah, Besaran – Besaran Listrik Arus Searah, Arus Listrik, Kuat Arus Listrik, Potensial Listrik dan Hambatan Listrik</i> Misalnya’ <li style="padding-left: 20px;">✚ <i>Apa yang dimaksud dengan arus listrik searah?</i> <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: <li style="padding-left: 20px;">✚ <i>Peserta didik diminta Pengertian Listrik Arus Searah, Besaran – Besaran Listrik Arus Searah, Arus Listrik, Kuat Arus Listrik, Potensial Listrik dan Hambatan Listrik</i> <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. <li style="padding-left: 20px;">✚ <i>Lakukan Diskusi Pengertian Listrik Arus Searah, Besaran – Besaran Listrik Arus Searah, Arus Listrik, Kuat Arus Listrik, Potensial Listrik dan Hambatan Listrik</i> <p>Mengomunikasikan (Comunication & Creativity)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>tentang Pengertian Listrik Arus Searah, Besaran – Besaran Listrik Arus Searah, Arus Listrik, Kuat Arus Listrik, Potensial Listrik dan Hambatan Listrik</i> 	120 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam. 	5 Menit
Refleksi dan	Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	

Konfirmasi		
C. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dalam diskusi kelompok 2. Observasi sikap disiplin dan tanggung jawab. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan <i>Pengertian Listrik Arus Searah, Besaran – Besaran Listrik Arus Searah, Arus Listrik, Kuat Arus Listrik, Potensial Listrik dan Hambatan Listrik</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat portopolio tentang <i>Pengertian Listrik Arus Searah, Besaran – Besaran Listrik Arus Searah, Arus Listrik, Kuat Arus Listrik, Potensial Listrik dan Hambatan Listrik</i>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pesanggaran, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Slamet Riyadi, M.Pd
NIP. 19681013 199601 1 001

Sabirul Rasad, S.Pd, M.Pd
NIP. 196510081989011001