

Nama Pembuat : Ifan
Nama Sekolah : SMA Al-Azhar Mandiri Palu
Surel Pembuat : ifanfahreza27@gmail.com
Jenjang / Kelas : SMA / XII
Tema : Rangkaian Arus Searah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Al-Azhar Mandiri Palu
Kelas /Semester : XII/Ganjil
Tema : Rangkaian Arus Searah
Sub Tema : Hambatan Dalam
MPembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.1	Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari	Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model discovery learning peserta didik dapat memahami konsep hambatan dalam serta hubungan hambatan dalam dengan variable-variabel yang mempengaruhinya, yang mana peserta didik diharapkan terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, peserta didik teliti dalam melakukan pengolahan data serta mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif, kerjasama, dan kejujuran.
KD 4.1	Mempresentasikan hasil percobaan tentang prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)	
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)		
3.1.1	Menjelaskan pengertian Arus listrik dan cara pengukurannya	
3.1.2	Menghitung nilai hambatan dalam suatu penghantar listrik	

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Peserta didik dan guru melakukan doa bersama, mengecek kehadiran dan kerapian peserta didik serta kebersihan kelas. Guru memberikan persepsi terkait materi sebelumnya. Guru memberikan motivasi belajar.
Inti	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk melakukan penelusuran literatur, mencari data untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang dapat menghambat arus listrik, dan berdiskusi dengan teman kelompoknya, kemudian peserta didik mempresentasi hasil kerja kelompoknya dan kelompok lain memberi tanggapan atas presentasi tersebut.
Penutup	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru. Guru memberikan apresiasi, melakukan penilaian dan evaluasi pada peserta didik. Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik berdoa bersama untuk menutup pembelajaran

Sumber Belajar :

Buku Paket Fisika Kelas XII Marthen Kanginan, Internet.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian pembelajaran dilakukan meliputi sikap, penilaian kognitif (tes tulis dan lisan), penilaian hasil diskusi.

Mengetahui,
Kepala SMA Al-Azhar Mandiri Palu

Palu, Januari 2021
Guru Mapel

Drs. Abdul Basit, MPd

Ifan, S.Si