

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP N 2 KALIWUNGU
KABUPATEN KENDAL

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : IX / Ganjil	Alokasi Waktu : 60 menit Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
KD : 3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik	4.5 Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik
Materi : Listrik Dinamis dan Energi Listrik (Rangkaian Listrik dan Hukum Kirchoff)	

Tujuan Pembelajaran : Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang materi tentang arus listrik, kuat arus listrik dan pengukuran kuat arus listrik

Menghitung besarnya kuat arus listrik

Menjelaskan tentang beda potensial listrik beserta pengukurannya

Menghitung beda potensial listrik

dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.

Pertemuan kesatu

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode/Model : PBL</p> <p>- Online Learning</p> <p>- Tanya jawab</p> <p>Wawancara</p> <p>- diskusi</p>	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama • Peserta didik ditugaskan ke luar rumah berjemur dan melakukan gerak olahraga ringan selama 10 menit di bawah sinar ultraviolet *Penugasan • Peserta didik meminta bantuan pendamping/orang tua memotretnya saat sedang berjemur dan mengirimkan fotonya melalui WA secara pribadi kepada guru. • Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
<p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku siswa IPA kelas IX, Modul/bahan ajar, Internet, Perpustakaan dan Sumber lain yang relevan</p> <p>https://youtu.be/vfdvPVTUUh0</p> <p>https://youtu.be/VMiBKzjVOT</p>	<p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan melalui Google Classroom (GCR), yaitu Listrik Dinamis dan menyaksikan video dalam tautan yang dibagikan • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan melalui GCR, via SMS, Whatsapp atau Email tentang materi tersebut, misalnya : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bagaimana lampu bisa menyala ? ➢ Bagaimana rangkaian listrik dalam rumahmu ? • Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa lalu mendiskusikan dalam kelompok secara online untuk menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS
<p>Media Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuota Internet 2. Wifi 3. Laptop 4. HP Android 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di forum online secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi • Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
<p>Kesimpulan Pembelajaran</p>	<p>Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas</p>
<p>Penilaian</p>	<p>Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) , Penilaian diri, Penilaian antar teman</p> <p>Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis</p> <p>Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio</p>
<p>Evaluasi</p>	<p>Tes lisan, Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda</p>

Mengetahui,
Kepala SMP N 2 Kaliwungu

Kendal, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Nunuk Sri Harjanti, S.Pd, M.Pd
NIP. 19640711 198811 2001

Sukasmo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19710613 199512 1001