



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KAB. KULON PROGO
SMK NEGERI 1 GIRIMULYO

ꦱꦩꦏ꧀ꦤꦶꦠꦸꦤ꧀ꦩꦸꦭꦶꦪꦺꦴ

Alamat : Sokomoyo, Jatimulyo, Girimulyo, Kulon Progo Yogyakarta 55674
Email: smkn1_girimulyo@yahoo.co.id. Web: smkn1girimulyo.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Girimulyo
Kompetensi Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif
Tema : Rangkaian kelistrikan sederhana
Sub Tema : Rangkaian seri, paralel dan kombinasi
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X /2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.11 Memahami rangkaian kelistrikan sederhana
- 4.11 Membuat rangkaian listrik sederhana

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik akan dapat :

- 3.11.1 Memahami rangkaian kelistrikan sederhana dengan benar sesuai dengan buku referensi
- 4.11.2 Membuat rangkaian listrik sederhana dengan benar sesuai dengan SOP

C. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Saintifik
- 2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
- 3. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, presentasi dan tanya jawab, penugasan

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaksis Model Discovery Learning	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
Pendahuluan		Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran	2 menit
		Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin		
		Melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan untuk mengarahkan peserta didik ke materi yang akan dipelajari	Peserta didik menyimak apersepsi yang disampaikan	
		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai	Peserta didik mendengarkan apa yang disampaikan guru	
		Memberikan motivasi tentang manfaat materi	Peserta didik menyimak apa yang	

		yang akan dipelajari	disampaikan guru	
		Memberikan penjelasan tentang teknik pembelajaran dan teknik penilaian	Peserta didik mendengarkan apa yang disampaikan guru	
Inti	Pemberian Rangsangan (Stimulation)	Mengamati Pada awal pembelajaran, guru menayangkan video sesuai dengan topik kajian	Peserta didik mengamati video (rasa ingin tahu, teliti)	6 Menit
	Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)	Menanya Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan tentang tayangan slide presentasi yang telah disajikan	Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang ingin diketahui sesuai dengan tujuan pembelajaran (rasa ingin tahu)	
	Pengumpulan data (Data Collection)	Mengeksplorasi Guru mengarahkan peserta didik untuk mengakses buku sesuai dengan topik pembelajaran	Peserta didik mengumpulkan informasi/dasar teori dari buku, internet atau sumber lain untuk bahan diskusi dalam memecahkan masalah atau menjawab pertanyaan. (rasa ingin tahu, teliti, kreatif, mandiri)	
	Pembuktian (Data Processing dan Verification)	Mengasosiasi Guru mengkondisikan situasi belajar peserta didik untuk berkelompok tentang rangkaian kelistrikan sederhana	Peserta didik berdiskusi membuat kesimpulan dari informasi-informasi/dasar teori tentang rangkaian kelistrikan sederhana (Menumbuhkan kerjasama, teliti, tanggungjawab)	
	Menarik Kesimpulan/generalisasi (Generalization)	Mengkomunikasikan Guru memberikan penguatan dan melibatkan peserta didik untuk menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari. (Menumbuhkan kerjasama, komunikatif, percaya diri, tanggungjawab)	Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap presentasi	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan evaluasi berupa tes tertulis ▪ Remedial dan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengerjakan tes 	2 menit

		<p>pengayaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Refleksi pencapaian tujuan pembelajaran ▪ Guru menyampaikan kompetensi pembelajaran berikutnya ▪ Guru menutup dengan berdoa <p>(Menumbuhkan sikap mencintai lingkungan, komunikatif, mandiri, mencintai lingkungan, religius)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak penyampaian refleksi dari guru ▪ Setelah selesai pembelajaran peserta didik melakukan <i>house keeping</i>. 	
--	--	--	---	--

E. Sumber Belajar:

- a. Nugroho Erfan Ridlho. 2019. Teknologi Dasar Otomotif. Jakarta: Bumi Aksara
- b. Saryanto. 2018. Teknologi Dasar Otomotif. Jakarta: Grasindo

F. Penilaian pembelajaran

1. Penilaian sikap : terlampir
2. Penilaian pengetahuan : terlampir
3. Penilaian ketrampilan : terlampir

Kulon Progo, Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Waryanto, S.Pd
NIP. 19690904 199512 1 002

Hari Rahmanto, S.Pd.Gr

1. Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
3.11 Memahami rangkaian kelistrikan sederhana 4.11 Membuat rangkaian listrik sederhana	Tes tertulis	Uraian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan arus listrik! 2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan tegangan listrik! 3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan rangkaian listrik seri dan paralel! 4. Sebutkan keuntungan penggunaan rangkaian paralel! 5. Jelaskan cara menghitung hambatan pada rangkaian seri!

1. Pedoman Penskoran, dan Teknik Penilaian

No	Penilaian	Skor	Kriteria penilaian
1	Soal no 1	40	Mampu menjawab dengan benar
		20	Kurang tepat dalam menjawab
		0	Jawaban salah
2	Soal no 2	40	Mampu menjawab dengan benar
		20	Kurang tepat dalam menjawab
		0	Jawaban salah
3	Soal no 3	40	Mampu menjawab dengan benar
		20	Kurang tepat dalam menjawab
		0	Jawaban salah
4	Soal no 4	40	Mampu menjawab dengan benar
		20	Kurang tepat dalam menjawab
		0	Jawaban salah
5	Soal no 5	40	Mampu menjawab dengan benar
		20	Kurang tepat dalam menjawab
		0	Jawaban salah

Penilaian pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{n}{2} = 100$$

2. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Keterampilan			
		Terampil menyampaikan informasi materi menganalisis gangguan sistem rem			
		KT	CT	T	ST

Keterangan:

KT : Kurang Terampil CT : Cukup Terampil T : Terampil ST : Sangat terampil

a. Pedoman pensekoran :

Indikator terampil menyampaikan informasi materi sistem katup

1. Kurang terampil jika sama sekali tidak dapat menjawab pertanyaan yang disampaikan
2. Cukup Terampil jika menyampaikan jawaban pertanyaan tentang materi analisis gangguan sistem rem
3. Terampil jika menyampaikan jawaban pertanyaan dengan benar tentang materi analisis gangguan sistem rem
4. Sangat terampil, jika mampu menyampaikan jawaban pertanyaan dengan tepat, tentang materi analisis gangguan sistem rem

b. Teknik Penilaian : Observasi

3. Penilaian Sikap

No.	Nama siswa	Ingin tahu	Tanggung Jawab	Bekerja Sama	Jumlah Skor	Skor Sikap	Predikat

a. Pedoman Pensekoran

Indikator sikap rasa ingin tahu seperti

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Baik (B)	3	Sering berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Cukup (C)	2	Kadang-kadang berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.
Kurang (K)	1	Tidak pernah berusaha mengetahui pelajaran dengan cara membaca buku dan bertanya.

Indikator sikap bekerjasama seperti:

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Baik (B)	3	Sering bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Kurang (K)	1	Tidak pernah bekerjasama dengan teman dalam proses pembelajaran.

Indikator sikap tanggungjawab seperti:

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Selalu bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Baik (B)	3	Sering bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Cukup (C)	2	Kadang-kadang bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Kurang (K)	1	Tidak pernah bertanggung jawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.

Keterangan:

1. Rentang skor masing-masing sikap = 1,00 s.d. 4,00
2. Jumlah skor = jumlah skor seluruh kriteria
3. Skor sikap = rata-rata dari skor sikap
4. Kode nilai/Predikat:
 - 3.25 - 4.00 = SB (Sangatbaik)
 - 2.50 – 3.24 = B (Baik)
 - 1.75 – 2.49 = C (Cukup)
 - 1.00 – 1.74 = K (Kurang)

c.Teknik Penilaian : Observasi

