

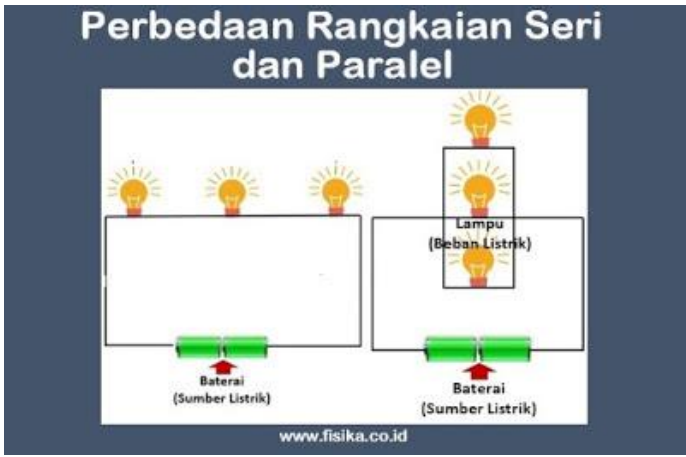
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Pante Bidari
 Kelas/ Semester : IX/1
 Tema : Menganalisis Rangkaian Listrik
 Subtema : Rangkaian Arus searah
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan antara Rangkaian Seri dan Rangkaian Paralel


B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru Memberikan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a (Orientasi) Guru Mengecek Kehadiran Siswa dan Kesiapan Belajar Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya (Apersepsi) Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta Didik diminta untuk mengamati Gambar <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta Peserta didik untuk menganalisis yang membedakan antara rangkaian seri dan rangkaian paralel Peserta Didik Secara mandiri Mengamati Gambar Guru menjelaskan Perbedaan antara Rangkaian Seri dan Rangkaian paralel Guru menjelaskan Penggunaan Rumus Ohm untuk memecahkan soal rangkaian seri Guru memberikan contoh soal Penerapan soal rangkaian seri Peserta didik diminta untuk mengerjakan latihan Soal 	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini dan menyampaikan rencana pembelajaran akan datang Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini Guru menyampaikn pesan moral Kelas ditutup dan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


- Penilaian sikap : Menggunakan skala sikap untuk menilai perilaku (Lembar Obsevasi Sikap Siswa)
- Penilaian Pengetahuan : Peserta didik mengerjakan tugas
- Penilaian keterampilan : Menggunakan Formt penilaian untuk menilai partisipasi aktif (lembar Observasi ketrampilan Siswa)

Menggetahui
Kepala SMPN 4 Pante Bidari



MARZUKI, S.Ag
NIP. 19760502 200504 1 001

Pante Bidari, 20 Mei 2021
Guru IPA



RIKA ANISA, S.Pd
NIP. 19920420 201903 2 004