

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SMPN 3 KOTA KUPANG
MATA PELAJARAN : IPA
KELAS/SEMESTER : IX/GANJIL
TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
ALOKASI WAKTU : 2 JP (80 MENIT)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dapat membedakan rangkaian seri dan rangkaian paralel.
2. Dapat merangkai rangkaian listrik seri dan paralel.
3. Dapat menjelaskan jenis rangkaian yang lebih banyak digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Rangkaian listrik seri dan rangkaian listrik paralel

C. METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Metode Pembelajaran : Eksperimen dan diskusi
Model Pembelajaran : *Discovery Based Learning*

D. MEDIA, ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- **Media** :
 - Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
 - Lembar Penilaian
- **Alat/Bahan** :
 - Kabel 4 buah
 - Bola lampu kecil 4 buah
 - Baterai besar 2 buah
 - Papan Rangkaian
 - Saklar
 - Jembatan penghubung
- **Sumber Belajar** :
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Discovery Learning	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi dan motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam dan memeriksa kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran ➤ Guru mengecek kehadiran siswa ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai 	10 menit
Inti	Stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diperlihatkan gambar rangkaian listrik seri dan paralel 	60 menit
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberi kesempatan mengomentari gambar dimaksud 	
	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok ➤ Siswa diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Secara berkelompok melakukan percobaan “Rangkaian Listrik Seri dan Paralel” sesuai LKPD. ➤ Siswa diingatkan untuk melakukan percobaan dengan cermat, jujur, dan bekerjasama dengan kelompoknya. ➤ Siswa mencatat hasil pengamatan pada LKPD 	
	Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendiskusikan hasil percobaan dan pertanyaan yang ada pada LKPD bersama kelompoknya masing-masing 	
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Salah satu kelompok mengomunikasikan hasil percobaannya di depan kelas ➤ Kelompok lain menanggapi dan membandingkan dengan hasil percobaan yang diperoleh 	
	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok membuat kesimpulan hasil percobaan yang telah dilakukan dan mencatat kesimpulannya pada lembar kerja 	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibimbing guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan ➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik ➤ Siswa disarankan membaca materi pertemuan berikutnya di rumah ➤ Guru menutup pembelajaran 	10 menit

F. PENILAIAN

Aspek dan bentuk instrument

Aspek	Bentuk Instrumen
Sikap	Lembar penilaian sikap
Pengetahuan	Lembar penilaian pengetahuan
Keterampilan	Lembar penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Kota Kupang

Mashud Bethan, S.Pd
NIP. 19730120 199903 1 007

Kupang, 27 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Maria Vidolina Fatima Tahu, S.Pd
NIP.197803182006042012