

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD-SMPN Satap 12 Konawe Selatan
Kelas/Semester : IX / 1
Tema : Listrik Dinamis dalam kehidupan sehari-hari
Sub Tema : Rangkaian Listrik
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan demonstrasi dan studi literasi peserta didik dapat menjelaskan perbedaan karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-3 (10 menit)	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Dilakukan oleh Guru :</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik berdo'a➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengaitkan kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari dengan materi yang akan dipelajari dengan mengajukan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">• Pertemuan lalu kita sudah belajar tentang arus listrik dan hantaran listrik. Masih ingatkah kamu tentang apa yang dimaksud dengan arus listrik dan bahan-bahan yang bisa menghantarkan arus listrik? Mengapa lampu dalam rangkaian listrik tertutup dapat menyala? <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari, dengan mengajukan pertanyaan “Mengapa ada sebuah saklar yang dapat digunakan untuk menyalakan beberapa lampu sekaligus, tetapi ada juga sebuah sakelar yang hanya dapat digunakan untuk menyalakan sebuah	1 menit

<p>lampu saja? Apa yang menyebabkan hal ini terjadi?”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan manfaat mempelajari tentang rangkaian listrik dalam kehidupan sehari-hari yaitu dapat mengetahui jenis rangkaian listrik yang menyalakan lampu di rumah. <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. ➤ Guru menyampaikan teknik penilaian dalam proses pembelajaran 		
Kegiatan Inti		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<p><i>Stimulation</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p> <p>(1 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> • Mendemonstrasikan lampu ruang kelas yang dinyalakan secara bersama-sama. Ketika salah satu lampu dimatikan lampu yang lain tetap menyala. Beda halnya dengan lampu yang ada di lorong gedung yang hanya memiliki satu saklar. Apabila saklar dimatikan semua lampu akan mati. ➤ Berdasarkan hasil pengamatan peserta didik mendiskusikan tentang hal-hal yang ingin diketahui. ➤ Peserta didik menerima bahan ajar dan membaca materi dari buku paket, bahan ajar, atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Rangkaian Listrik ➤ Peserta didik mendengar dan menyimak 	8 menit

	penjelasan pengantar kegiatan tentang materi pelajaran mengenai : Rangkaian Listrik	
<p><i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p>(1,5 Menit)</p>	<p>➤ Peserta didik merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan demonstrasi yang telah dilakukan dan akan dijawab melalui kegiatan diskusi kelompok.</p> <p>Pertanyaan yang diharapkan muncul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang terjadi jika lampu-lampu di rumahmu dirangkaian seri? Begitu salah satu lampu mati, maka lampu yang lain juga akan padam • Ada berapa jenis rangkaian listrik? • Apa perbedaan rangkaian listrik tersebut? 	
<p><i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p> <p>(2 Menit)</p>	<p>➤ Peserta didik duduk berdasarkan kelompok yang telah di bagi</p> <p>➤ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>➤ Peserta didik menerima LKPD Rangkaian Listrik pada masing-masing kelompok.</p> <p>➤ Peserta didik melakukan aktivitas Demonstrasi sesuai LKPD Rangkaian Listrik.</p>	
<p><i>Data processing</i> (pengolahan Data)</p> <p>(1,5 Menit)</p>	<p>➤ Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdiskusi tentang hasil pengamatan dari kegiatan Demonstrasi dengan menjawab pertanyaan pada LKPD Rangkaian Listrik. 	
<p><i>Verification</i> (pembuktian)</p> <p>(1 Menit)</p>	<p>➤ Salah satu perwakilan dari kelompok memaparkan hasil diskusinya di depan kelas</p> <p>➤ Mencocokkan hasil pengamatan di LKPD Rangkaian Listrik dengan teori yang ada di bahan ajar maupun di buku siswa</p>	

<p><i>Generalization</i> (menarik kesimpulan) (1 Menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik sebagai perwakilan kelas menyampaikan point-point hasil diskusi kelompok secara keseluruhan di depan kelas atau di papan tulis sebagai kesimpulan awal <p>Kesimpulan awal yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ada dua jenis rangkaian listrik yaitu seri (tidak bercabang) dan parallel (ada cabang). • Pada rangkaian seri, apabila satu lampu mati, lampu yang lain ikut mati. Pada rangkaian parallel, apabila satu lampu mati, lampu yang lain tetap menyala. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan point-point penting yang berkaitan dengan materi dalam kegiatan pembelajaran. ➤ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada peserta didik. 	
Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penghargaan (pujian dalam lisan atau tulisan) kepada kelompok atau individu berkinerja baik. ➤ Guru menyampaikan penguatan dan kesimpulan secara umum tentang materi yang di pelajari. ➤ Guru memberikan kuis tentang hasil pembelajaran yang telah berlangsung ke peserta didik. ➤ Guru menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya dan mengarahkan peserta didik untuk membekali diri di rumah. <p style="margin-left: 40px;">“Anak-anak untuk pertemuan selanjutnya, kita akan mempelajari Hukum Ohm. Bapak harap kalian dapat menggali referensi untuk membekali kalian pada saat pertemuan nanti.”</p> ➤ Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca doa dan selalu 		1 Menit

<p>memanjatkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa sebelum pertemuan berakhir.</p> <p>➤ Guru menutup pertemuan dengan mengucapkan salam.</p>	
---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

No	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Ket
1	Penilaian Pengetahuan	Tulisan	Uraian	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

2. Instrumen Penilaian

Terlampir

Labuan Beropa, Juli 2021

Menyetujui,

Kepala Sekolah

Guru IPA

Djabir
NIP. 196303041988031013

Nasir Madi, S.Pd., M.Pd., Gr
NIP. 198903272014021001