

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**LURING (TATAP MUKA)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Grogol  
Mata Pelajaran : IPA Kelas / Semester : IX/ 1  
Materi pokok : Rangkaian listrik  
Alokasi waktu : 10 menit  
Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat memahami rangkaian listrik

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan memberikan beberapa contoh alat-alat listrik di sekitar kita.
2. Guru memberi semangat pada Peserta didik dan membagi kelompok, setiap kelompok terdiri dari 6 Peserta didik.

B. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan materi rangkaian listrik (melalui video atau gambar yang sudah dibuat sebelum pembelajaran, memberikan semangat dan tayangan gambar yang mampu dipahami Peserta didik )
2. Peserta didik memperhatikan tayangan video tentang rangkaian listrik dan guru memberikan penjelasan secukupnya.
3. Guru melakukan tanya jawab secara kelompok dan/perorangan tentang beberapa alat-alat listrik yang ada di rumah.
4. Guru membimbing Peserta didik mengidentifikasi dan memahami nama lambang alat-alat listrik beserta fungsinya.
5. Guru mendemonstrasi cara menggambar rangkaian listrik.
6. Guru meminta Peserta didik menggambar rangkaian listrik rumahnya masing masing dan memberikan kesempatan Peserta didik untuk tampil menceritakan gambar hasil karyanya di depan kelas.

C. Kegiatan Penutup

1. Guru memberi reward kepada Peserta didik yang sudah mengerjakan dengan benar, dan memotivasi bagi yang masih kurang benar, untuk memperbaiki kembali pekerjaannya,
2. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pelajaran hari ini,
3. Guru menutup pembelajaran hari ini

D. Alat dan bahan : Laptop, buku guru, buku siswa, alat peraga terkait rangkaian listrik

E. Metode : Luring (Tatap muka)

F. Penilaian/ Assesment :

- a. Sikap (disiplin, teliti, kreatif dan semangat mengerjakan tugas di rumah)
- b. Pengetahuan (jawaban soal Peserta didik).
- c. Keterampilan (menggambar rangkaian listrik)

Grogol, 12 Juli 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 3 Grogol

Guru IPA

Dra. NIAM ISBAT FUTHONA, M.M.  
NIP. 196703211998022002

PUGUH SUPRATIKNYO, M.Si.  
NIP. 197303152006041013

## Lampiran Penilaian Hasil Belajar

### 1. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)

### 2. Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (assessment for and of learning)
2.	Penilaian antar teman	Lembar Observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (assessment as learning)

### 3. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Tes Tulis	Pilihan ganda, menjodohkan, isian, dan/atau lainnya	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran (assessment for learning) dan sebagai pembelajaran (assessment as learning)

### 4. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Kinerja	Lembar observasi	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (assessment for, and of learning)