

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 NIMBORAN  
Kelas / Semester : IX / 2  
Tema : LISTRIK DINAMIS DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI  
Sub Tema : RANGKAIAN LISTRIK  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 2 Jam Pelajaran

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

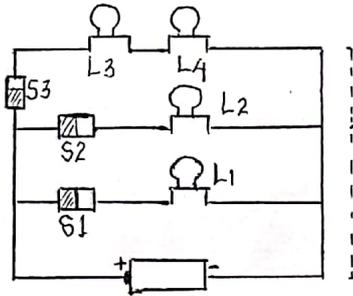
1. Peserta didik dapat menyusun lampu secara seri dan paralel
2. Peserta didik dapat menjelaskan karakteristik rangkaian seri dan paralel

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1	Pendahuluan
	Guru memberikan salam
	Guru menanyakan kesiapan peserta didik dalam pembelajaran hari ini
	Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa
	Guru mengabsen siswa
	Guru menanyakan inti materi pada pertemuan sebelumnya
	Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran hari ini
	Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang akan di pelajari dengan kehidupan sehari-hari.
2	Inti
	Peserta didik mengamati demonstrasi dan penjelasan tentang 2 jenis rangkaian listrik yaitu seri dan paralel
	Pada setiap rangkaian salah satu lampu dilepas
	Peserta didik diberi pertanyaan "mengapa pada rangkaian seri lampu yang lain menjadi padam, sedangkan pada rangkaian paralel lampu yang lain tetap menyala?"
	Guru membentuk 5 kelompok
	Peserta didik diberi kesempatan untuk mencari informasi pada buku IPA kelas 9 halaman 212
	Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan tentang hal-hal yang tidak dipahami dari apa yang di baca.
	Peserta didik diberi kesempatan untuk melakukan aktivitas menyusun rangkaian seri dan paralel (Aktivitas 5.5)
	Peserta didik didampingi guru dalam mengolah data yang diperoleh dari aktivitas 5.5
	Peserta didik menyampaikan hasil aktivitas 5.5 dan hasil diskusi
	Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari hasil aktivitas 5.5
3	Penutup
	Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi terhadap materi yang sudah diterima
	Peserta didik diberi tugas
	Peserta didik diingatkan untuk persiapan materi pertemuan berikutnya yaitu tentang Sumber Arus Listrik, energi listrik

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap  
Jurnal penilaian sikap
2. Pengetahuan



1. Pada posisi saklar on semua, apa yang terjadi jika saklar 1 dipadamkan?
2. Apabila saklar 3 dihidupkan, namun lampu 3 dilepas, mana lampu yang tetap menyala?
3. Apabila ketiga saklar hidup, tetapi lampu 2 dilepas, bagaimana keadaan lampu 1, 3 dan 4?

3. Keterampilan

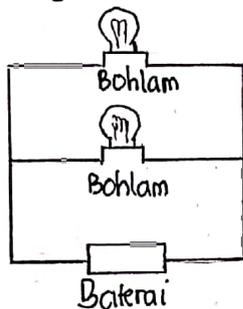
No	Nama Peserta Didik	Skor			Jumlah Skor
		Keterampilan Merangkai	Kerjasama	Komitmen Tugas	
1					
2					

Nimbokrang, November 2021

Harianto, M.Pd.  
NIP.197203241995011001

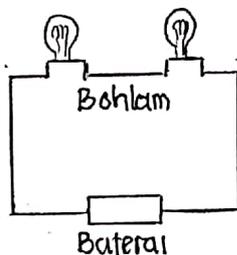
**LEMBAR KERJA (LK)**  
Aktivitas 5.5  
Rangkaian Lampu Secara Seri dan Paralel

1. Tujuan
  - a. Peserta didik dapat menyusun lampu secara seri dan paparel
  - b. Peserta didik dapat menjelaskan karakteristik rangkaian seri dan paralel
2. Langkah Kerja
  - a. Susun rangkaian listrik seperti pada gambar dibawah dan amati!



Jika salah satu lampu dilepas, lampu yang lain bagaimana.....mengapa terjadi demikian?  
Rangkaian ini disebut rangkaian .....

- b. Susun kembali rangkaian seperti pada gambar dibawah!



Jika salah satu lampu dilepas, lampu yang lain bagaimana.....mengapa terjadi demikian?  
Rangkaian ini disebut rangkaian .....

3. Apa kesimpulan kalian dari lembar kerja ini