

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Tema : Listrik Dinamis
Sub Tema : Rangkaian Listrik
Nama : Sumaryatun, S.Pd., M.Pd
NIP : 19740913 200501 2 006
Unit kerja : SMP Negeri 2 Kaliwungu Kudus

**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMP NEGERI 2 KALIWUNGU KUDUS
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kaliwungu Kudus
Kelas/ Semester : IX / 1
Tema : Listrik Dinamis
Sub Tema : Rangkaian Listrik
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat merancang percobaan rangkaian listrik seri dan paralel.
2. Peserta didik dapat menjelaskan perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Menyiapkan peserta didik • Apersepsi • Motivasi • Tujuan Pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam dan membimbing peserta didik berdo'a sebelum pelajaran dimulai. - Guru mengecek kehadiran peserta didik. - Guru mengingatkan kembali pembelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya tentang listrik statis. - Guru mengemukakan fenomena dengan mematikan dan menghidupkan kembali sebuah saklar yang ada di ruang kelas, lalu mengajukan pertanyaan: "Mengapa saat saklar dimatikan lampu padam dan saat dihidupkan kembali lampu menyala?" - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. - Guru menyampaikan teknik penilaian dalam proses pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi masalah (1 menit) • Mengorganisasi peserta didik untuk belajar (1 menit) • Membimbing penyelidikan individu/kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik ditunjukkan oleh Guru demonstrasi pada lampu ruang kelas yang dinyalakan bersama-sama. Ketika salah satu lampu dimatikan, lampu yang lainnya tetap menyala. Beda dengan lampu yang ada di teras/lorong kelas yang hanya memiliki satu saklar, apabila saklar dimatikan semua lampu akan mati. - Peserta didik ditanya mengapa hal tersebut bisa terjadi? - Peserta didik dibagi dalam 8 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang. - Peserta didik menerima LKPD rangkaian listrik pada masing-masing kelompok. - Peserta didik melakukan percobaan sesuai LKPD rangkaian listrik. 	6 menit

	<p>(1,5 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (1,5 menit) • Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (1 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan diskusi dan analisis berdasarkan hasil pengamatan dengan bimbingan Guru. - Peserta didik mengumpulkan data dan menyajikan hasil pengamatannya. - Peserta didik membuat laporan hasil percobaan. - Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan rangkaian listrik dan jawaban hasil diskusi. - Peserta didik bersama Guru mengklarifikasi hasil analisis terhadap perbedaan rangkaian seri dengan rangkaian paralel. - Peserta didik mencocokkan hasil pengamatan di LKPD rangkaian listrik dengan teori yang ada di buku siswa maupun bahan ajar atau referensi yang lain. - Peserta didik dengan bimbingan Guru menarik simpulan tentang percobaan rangkaian listrik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian • Refleksi • Umpan balik • Do'a dan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi pertanyaan terkait dengan percobaan rangkaian listrik yang sudah dilakukan peserta didik. - Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik. - Guru bersama peserta didik mereview hasil kegiatan pembelajaran (percobaan rangkaian listrik). - Guru menginformasikan materi pada pertemuan selanjutnya tentang Hukum Ohm. - Pemberian tugas untuk mempelajari konsep tentang Hukum Ohm. - Guru menutup pertemuan dengan do'a dan mengucapkan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Metode dan Bentuk Instrumen:

Metode	Bentuk instrumen
▪ Tes unjuk kerja	▪ Lembar penilaian kinerja percobaan dan rubrik
	▪ Lembar penilaian produk

Kudus, 5 November 2021
Kepala SMP Negeri 2 Kaliwungu Kudus

SUMARYATUN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740913 200501 2 006

Lampiran 1

Instrumen penilaian dan rubrik :

A. Lembar Penilaian Kinerja

No	Aspek yang di nilai	3	2	1	Keterangan
1.	Pemilihan alat dan bahan				
2.	Langkah kegiatan percobaan				
3.	Kerja sama kelompok				
4.	Keselamatan kerja lab / penggunaan alat				
5.	Hasil percobaan				

Rubrik Penilaian Kinerja

No	Aspek yang di nilai	Keterangan
1.	Pemilihan alat dan bahan	3: Alat dan bahan lengkap 2: Alat dan bahan kurang lengkap (hanya 50%) 1: Alat dan bahan tidak lengkap (kurang dari 50%)
2.	Langkah kegiatan percobaan	3: Langkah kegiatan lengkap, urut dan sistematis 2: Langkah kegiatan urut 1: Langkah kegiatan tidak urut
3.	Kerja sama kelompok	3: Semua anggota kelompok aktif dalam percobaan 2: Hanya 3 orang yang aktif 1: Hanya satu orang yang aktif
4.	Keselamatan kerja lab / penggunaan alat	3: Pemakaian alat sesuai prosedur 2: Pemakaian alat kurang sesuai prosedur 1: Pemakaian alat tidak sesuai prosedur
5.	Hasil percobaan	3: Ada hasil dan benar 2: Ada hasil dan tidak benar 1: Tidak ada hasil

B. Lembar penilaian produk

No	Aspek yang di nilai	3	2	1	Keterangan
1.	Tujuan				
2.	Alat dan Bahan				
3.	Langkah kegiatan				
4.	Data dan analisis				
5.	Simpulan				

Rubrik penilaian produk

No	Aspek yang di nilai	Keterangan
1.	Tujuan	3: Ditulis dg rinci, kalimat baku, terkait erat dg topik yang di tugaskan 2: Ditulis dg kalimat baku, terkait dg topik yang di tugaskan 1: Ditulis kurang spesifik, kalimat tidak baku, tidak terkait dg topik yang di tugaskan
2.	Alat dan Bahan	3: mencantumkan semua alat dan bahan yang diperlukan percobaan 2: mencantumkan sebagian kecil alat dan bahan yang diperlukan percobaan 1: Tidak mencantumkan alat dan bahan yang digunakan
3.	Langkah kegiatan	3: Langkah kegiatan lengkap, urut dan rinci 2: Langkah kegiatan tidak urut dan/ atau tidak lengkap 1: Tidak ada langkah kegiatan
4.	Data dan analisis	3: Data ada dan dianalisis dengan tepat dan rinci 2: Data ada dan dianalisis kurang tepat 1: Data ada dan tidak dianalisis
5.	Simpulan	3: Ditulis berdasarkan analisis dan akurat 2: Ditulis tidak berdasarkan hasil analisis 1: Tidak ada kesimpulan

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK RANGKAIAN LISTRIK

TUJUAN:

1. Merancang percobaan rangkain listrik seri dan paralel
2. Mengetahui perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel (kelebihan dan kekurangan)

ALAT DAN BAHAN:

1. 2 buah papan triplek atau kertas kardus yang tebal
2. Kabel
3. 4 buah lampu bohlam (lampu dop)
4. 4 buah batu baterai kecil
5. Saklar
6. Gunting
7. Isolatif
8. Spidol

LANGKAH KERJA:

1. Buatlah rangkaian listrik dengan susunan dua baterai sehingga dua lampu menyala terang. Gambarkan rangkaian yang kamu peroleh! Jika salah satu lampu dilepas, bagaimana dengan keadaan lampu yang lain? Disebut apakah rangkaian yang kamu peroleh tersebut?
2. Buatlah rangkaian listrik dengan susunan dua baterai sehingga dua lampu menyala redup. Gambarkan rangkaian yang kamu peroleh! Jika salah satu lampu dilepas, bagaimana dengan keadaan lampu yang lain? Disebut apakah rangkaian yang kamu peroleh tersebut?
3. Apa yang dapat kamu simpulkan dari percobaan ini?
4. Buatlah laporan tentang apa yang telah kelompok kalian kerjakan, yang memuat:
 1. Tujuan
 2. Alat dan Bahan
 3. Langkah Kegiatan
 4. Data dan Analisis
 5. Kesimpulan

Selamat mengerjakan