

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

RANGKAIAN LISTRIK



Disusun Oleh:

Nama : N. Iif Sarifah, S.Pd
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : IX/I

SMP PGRI SUKASONO

JL. Raya Cibatu – Garut, Desa Sukahaji Kec. Sukawening,
Kab Garut - Jawa Barat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PGRI SUKASONO
Kelas /Semester : IX/I
Tema : Listrik Dinamis
Sub Tema : Rangkaian Listrik
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan Scientific peserta didik mampu :

- Membedakan rangkaian tertutup dan rangkaian terbuka
- Menjelaskan pengertian arus listrik

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka Pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama di pimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat• Mengecek kehadiran peserta didik• Tanya jawab tentang pembelajaran yang telah lalu <p>Langkah 1 : Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya• Menyampaikan Kompetensi dasar, Tujuan Pembelajaran, Manfaat, Langkah Pembelajaran dan Metode Penilaian yang akan dilaksanakan.	20 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Membentuk Kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib. 	
Inti	<p>Langkah 2 : Mendeskripsikan Pengetahuan / Keterampilan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru Mempresentasikan langkah kerja untuk melakukan eksperimen terkait rangkaian listrik • Peserta Didik memperhatikan dan mengamati penjelasan cara melakukan eksperimen (mengamati) • Guru Mempersilahkan Perwakilan kelompok untuk mengambil alat yang diperlukan untuk eksperimen • Guru membagikan lembar kerja pada masing-masing kelompok. <p>Langkah 3 : Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam setiap kelompok melakukan eksperimen sesuai dengan lembar kerja. (mencoba) • Guru memeriksa eksperimen yang dilakukan peserta didik, serta memotivasi peserta didik untuk bertanya jika ada konsep yang belum dimengerti (menanya) <p>Langkah 4 : Mengecek Pemahaman dan Memberikan Umpan Balik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing terkait dengan hasil eksperimen yang telah dilakukan (asosiasi) • Perwakilan dari tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil eksperimen yang telah dilakukan (komunikasi) 	40 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Peserta Didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali• Peserta Didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi .• Guru memberikan tugas mandiri kepada siswa cara menggambar rangkaian tertutup dan rangkaian terbuka.• Peserta Didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya. .	20 Menit
---------	---	----------

- **Pedoman Penskoran**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh siswa}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

Predikat	Nilai
Sangat Baik (SB)	$80 \leq SB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	≤ 60

Mengetahui
Kepala Sekolah

N. Iif Sarifah, S.Pd
NIP. 196611051994122001

Garut, November 2021
Guru Mata Pelajaran

N. Iif Sarifah, S.Pd
NIP. 196611051994122001