

RENCANA PELASANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Kualasimpang
Kelas/Semester : IX/I
Materi : Listrik Dinamis
Sub Materi : Rangkaian Listrik
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model discovery learning ini diharapkan siswa dapat :

1. Membedakan rangkaian seri dan paralel.
2. Menjelaskan karakteristik dari rangkaian seri dan paralel.
3. Menyusun rangkaian lampu/ hambatan secara seri dan paralel.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, 2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 3. Memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti (7 menit)	
Stimulus	Peserta didik diberi diarahkan untuk memusatkan perhatian pada materi dengan cara melihat dan mengamati tayangan rangkaian listrik yang ditampilkan guru di depan kelas.
Identifikasi Masalah	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
Pengumpulan Data	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan pembelajaran.
Pengolahan Data	Peserta didik menganalisis karakteristik apa saja yang terdapat pada rangkaian seri dan paralel.
Pembuktian	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber belajar. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas
Menarik kesimpulan	Peserta didik menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi secara lisan dan tulisan.
Penutup (1 menit)	
1. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan tes di rumah. 2. Guru memberikan arahan tentang materi yang akan diajarkan pada pertemuan yang akan datang. 3. Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan do'a bersama dan menutup dengan mengucapkan salam	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Penilaian Keterampilan : Lembar Uji Kinerja

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Kualasimpang

MANSUR PURBA, S.Pd
NIP. 19630707 198501 1001

Kualasimpang,
Guru Mapel IPA

NASRUL ELMI, S.Pd
NIP. 19841026 200904 1002

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama	Skor (0-3)			Jumlah skor	Nilai
		Terlibat diskusi	Kerjasama	Tanggungjawab tugas		
1						
2						

Keterangan :

- | | | | |
|---|---------------|---|----------|
| 3 | = Sangat baik | 1 | = Cukup |
| 2 | = Baik | 0 | = Kurang |

Penilaian Pengetahuan

- Mengapa terang nyala lampu pada rangkaian seri dan paralel berbeda meskipun menggunakan besar tegangan dan hambatan sama besar?
- Bagaimana perbedaan arus dan hambatan listrik pada rangkaian seri dan paralel?

Lembar Uji Kinerja Keterampilan

Indikator	Skor				Skor
	Tepat seluruhnya (4)	Sebagian besar tepat (3)	Sebagian kecil tepat (2)	Tidak menjawab (1)	
1. Membuat pola rangkaian seri dan paralel					
2. Menuliskan data hasil pengamatan dan indentifikasi					
3. Penampilan laporan					
4. Membuat kesimpulan					
Jumlah Skor					
Nilai = (Jumlah skor/16)x 100					