

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 7 Kendari  
Email : shadaqalabrar66@guru.smp.belajar.id  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : IX/GANJIL  
Materi Pokok : Rangkaian Listrik  
Alokasi Waktu : 70 Menit

### A. Kompetensi Inti

**KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

**KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

### B. Kompetensi Dasar

**3.5.** konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, Siswa diharapkan dapat:

- Memahami rangkaian listrik
- Menganalisis Arus Listrik dalam rangkaian

### D. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

**Media** : Laptop, HP Android, Internet

**Sumber Belajar** : Buku IPA Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018 edisi Revisi 2018.

### E. Model/Strategi/Aktivitas Pembelajaran

Model Pembelajaran : Flipped Classroom/Diskusi Kelompok Rahasia

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Siswa	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi pada pembelajaran sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi.	
Kegiatan Inti ( 55 Menit )	
<b>Literasi</b>	Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Guru Mendemonstrasikan bentuk-bentuk rangkaian listrik
<b>Berpikir Kritis</b>	Guru memberikan kesempatan kepada Siswa untuk menanyakan hal-hal yang kurang di pahami berkaitan dengan Rangkaian Listrik.
<b>Kerjasama</b>	Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Rangkaian Listrik
<b>Komunikasi</b>	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain.
<b>Kreativitas</b>	Guru dan Siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Rangkaian Listrik.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Guru menutup pembelajaran dan memberikan arahan untuk materi pembelajaran selanjutnya.	

### G. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan; Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan; Diskusi Kelompok dan Presentasi

Mengetahui :  
Kepala Sekolah SMPN 7 Kendari

Kendari, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

**Aksan, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19611231 199212 1 002

**Shadaqal Abrar, S.Pd**

NIP. 198306262009031001