

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Bendahara
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Mata Pelajaran : IPA
Materi : Rangkaian Listrik
Sub Materi : Rangkaian Listrik Tertutup dan Listrik Terbuka
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan praktikum menyalakan lampu dengan baterai, peserta didik dapat menganalisis keberadaan arus listrik pada suatu rangkaian dengan tepat.
- Melalui kegiatan praktikum rangkaian listrik tertutup dan listrik terbuka, peserta didik dapat membedakan rangkaian listrik tertutup dan listrik terbuka dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama untuk memulai pembelajaran.
 - b. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
 - c. Guru memberikan apersepsi yaitu bertanya tentang konsep materi yang telah dipelajari sebelumnya. Pada bab sebelumnya kita telah mempelajari bahwa arus listrik mengalir dari kutub positif menuju ke kutub negatif.
Kemudian guru bertanya kepada siswa “Tahukah kalian peralatan sehari-hari yang menggunakan energi listrik?”.
 - d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan dan penilaian yg akan dilakukan.
2. Kegiatan Inti (6 menit)
Model pembelajaran: Saintifik
 - a. Mengamati
 - Guru membagi peserta didik menjadi kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 orang .
 - Ketua kelompok mengambil alat dan bahan yang akan digunakan untuk praktikum rangkaian listrik
 - Peserta didik mengamati berbagai peralatan listrik tersebut
 - b. Menanya
 - Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang hal-hal yang belum diketahui terkait dengan Arus Listrik
 - Bagaimana cara merangkai rangkaian terbuka dan rangkain tertutup
 - c. Mengumpulkan informasi/mencoba
 - Agar dapat memahami cara memanfaatkan listrik untuk menyalakan lampu, peserta didik secara berkelompok melakukan Aktivitas 5.1 Menyalakan Lampu dengan Baterai
 - d. Menalar/mengasosiasi
 - Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada di Aktivitas 5.1
 - Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan fitur “Ayo, Kita Selesaikan” tentang rangkaian listrik tertutup dan rangkaian listrik terbuka.
 - e. Mengomunikasikan
Peserta didik mengomunikasikan hasil percobaan mereka di depan kelas.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)
 - a. Guru membimbing peserta didik untuk membuat kesimpulan.
 - b. Guru memberikan tes tertulis kepada peserta didik melalui kuis dan LKPD.
 - c. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi/tanya jawab terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.
 - d. Mengingatkan peserta didik untuk membuat resume pembelajaran hari ini dan mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya.
 - e. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa dan memberi salam yang dipimpin oleh ketua kelas

C. Penilaian pembelajaran

- a. SIKAP (Afektif)
Observasi selama proses pembelajaran berlangsung yaitu sikap jujur, disiplin, bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, berani mengemukakan pendapat, kerjasama yang baik dalam diskusi kelompok.
- b. PENGETAHUAN(Kognitif)
Memberikan tes tertulis kepada peserta didik melalui Tes Essai dan LKPD.
- c. KETERAMPILAN (Psikomotorik)
Unjuk kerja ketika peserta didik melakukan praktikum Rangkaian Listrik Terbuka dan Rangkaian Listrik Tertutup.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 1 Bendahara

MARDHIAH, S.Pd
NIP.196312311987032067

Bendahara, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

KASINEM, S.Pd
NIP. 197509302005042002

LKPD Aktivitas 5.1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Menyalakan Lampu dengan Baterai

A. Tujuan:

Peserta didik dapat:

1. Menyelidiki keberadaan arus listrik pada suatu rangkaian.
2. Membedakan rangkaian listrik terbuka dan listrik tertutup.

B. Alat dan Bahan:

1. 1 buah papan rangkaian
2. 1 buah baterai
3. 1 buah dudukan baterai
4. 1 buah bola lampu
5. 1 buah pemegang lampu
6. Jembatan penghubung
7. Saklar

C. Cara Kerja:

1. Buatlah rangkaian untuk menyalakan lampu!
2. Gambarkan diagram yang dapat menyalakan lampu dan diagram yang tidak dapat menyalakan lampu!

D. Tabel Pengamatan:

No.	Gambar Diagram	Keterangan
1.		Lampu menyala (Rangkaian Tertutup)
2.		Lampu tidak menyala (Rangkaian Terbuka)

E. Pertanyaan:

1. Bagaimanakah caramu untuk mengetahui adanya arus listrik yang mengalir dalam kabel?
2. Rangkaian listrik yang bagaimanakah yang dapat menyalakan lampu? Rangkaian listrik yang bagaimanakah yang tidak dapat menyalakan lampu?

F. Kesimpulan:

- 1.
- 2.

LEMBAR PENILAIAN KOGNITIF (PENGETAHUAN)

Naskah Soal Essai

1. Jelaskan pengertian rangkaian listrik terbuka!
2. Jelaskan pengertian rangkaian listrik tertutup!
3. Buatlah gambar diagram Rangkaian Listrik Terbuka!
4. Buatlah gambar diagram Rangkaian Listrik Tertutup!

LEMBAR PENILAIAN AFEKTIF (SIKAP)

Kelas/Semester : IX/1

Tahun Pelajaran: 2021-2022

Materi Pokok : Listrik Dinamis

No.	Aspek Pengamatan
1.	Jujur
2.	Disiplin
3.	Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas
4.	Berani mengemukakan pendapat
5.	Kerjasama yang baik dalam diskusi kelompok.

Lembar Observasi:

No.	Nama Peserta Didik	Skor					Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kategori Nilai	T/TT
		1	2	3	4	5				
1.										
2.										
3.										
4.										

Keterangan:

1 = tidak pernah melakukan

2 = kadang-kadang melakukan

3 = sering melakukan

4 = selalu melakukan

Pedoman Penilaian:

A. Rumus Penghitungan Nilai Akhir:

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{20} \times 4$$

B. Kategori Nilai Sikap Peserta Didik:

1. Sangat baik (SB) : $3,00 < \text{nilai akhir} \leq 4,00$
2. Baik (B) : $2,00 < \text{nilai akhir} \leq 3,00$
3. Cukup (C) : $1,00 < \text{nilai akhir} \leq 2,00$
4. Kurang (K) : $0,00 \leq \text{nilai akhir} \leq 1,00$

C. Kategori Ketuntasan:

1. Tuntas apabila memperoleh kategori sikap \geq baik (B).
2. Tidak tuntas apabila memperoleh kategori sikap \leq baik (B).

Guru Ilmu Pengetahuan Alam

KASINEM, S.Pd

NIP. 197509302005042002

LEMBAR PENILAIAN PSIKOMOTORIK

Kelas/Semester : IX/1

Materi Pokok : Rangkaian Listrik

Judul Praktikum : Rangkaian Listrik Terbuka dan Rangkaian Listrik Tertutup

Nama Peserta Didik :

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1.	Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan					
2.	Melakukan langkah-langkah praktikum					
Jumlah						
Skor Maksimum		6				

Rubrik penilaian praktik:

No,	Indikator	Rubrik
1.	Menyiapkan alat dan bahan	0: tidak menyiapkan alat dan bahan 1: menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan 2: menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan
2.	Melakukan langkah-langkah praktikum	0: tidak melakukan langkah kerja 1: melakukan 1 langkah kerja dengan tepat 2: melakukan 2 langkah kerja dengan tepat 3: melakukan 3 langkah kerja dengan tepat 4: melakukan 4 langkah kerja dengan tepat

Pedoman penilaian:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{6} \times 100$$

Guru IPA

KASINEM, S.Pd

NIP. 197509302005042002