

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Tahun Pelajaran 2021/2022

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Ilmu Pengetahuan Alam	SMP BOPKRI 3 Yogyakarta	IX / Satu	Listrik Dinamis	5 x 30 menit (2 pertemuan)

Kompetensi Dasar		IPK		Tujuan
3.5	Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik	3.5.6	Menerapkan rangkaian seri dan parallel dikaitkan dengan kuat arus dan beda potensial	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui pengamatan alat praktik dan percobaan sederhana yang dilakukan, peserta didik dapat memahami konsep rangkaian seri dan parallel - Melalui hasil diskusi bersama dari percobaan sederhana, peserta didik dapat menganalisis keterkaitan antara kuat arus dan beda potensial pada rangkaian listrik - Melalui video yang diberikan, peserta didik dapat menentukan energi listrik
		3.5.7	Menerapkan energi listrik dalam kehidupan	
4.5	Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik	4.5.1	Mempresentasikan hasil rangkaian listrik	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui percobaan membuat rangkaian listrik sederhana, peserta didik dapat menyajikan rangkaian listrik sederhana - Melalui hasil rangkaian listrik sederhana, peserta didik dapat menerapkan konsep listrik dalam kehidupan sehari-hari

Model, Alat, dan Media	Langkah Pelayanan	Penilaian
<p>Model <i>Inquiry</i></p> <p>Teknik Daring</p> <p>Deksripsi Pembelajaran dilakukan secara daring dan luring</p>	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik untuk membuka <i>google class room</i> IPA dengan nama file 15.2 Listrik Dinamis dan masuk pada link <i>googlemeet</i> Guru membuka dengan salam Mengkondisikan peserta didik dengan suasana yang menyenangkan dan siap mengikuti pembelajaran Memberikan apersepsi dengan menunjukkan alat peraga rangkaian Listrik Menginfokan tujuan pembelajaran hari ini yaitu pembelajaran listrik dinamis <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik memperhatikan alat yang dibawa oleh guru dan memberikan pendapat mengenai alat tersebut Peserta didik membuka LKPD yang diberikan melalui <i>googleclassroom</i> dan melaksanakan diskusi bersama Peserta didik menentukan hipotesis dari kegiatan yang akan dilakukan Peserta didik merancang desain percobaan dan menentukan variable-variabel percobaan Peserta didik melakukan kegiatan pada LKPD dan mengolah data yang diperoleh 	<ol style="list-style-type: none"> Sikap: Observasi saat pemberian layanan komunikasi dan santun, Penilaian Antar Teman. Pengetahuan : melihat pemahaman dari hasil pengerjaan test daring.
<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> Gadget Komputer Internet 		
<p>Media</p> <ol style="list-style-type: none"> Youtube : https://www.youtube.com/watch?v=jF6TPnR6wNU https://www.youtube.com/watch?v=BMsBsNxHITY 		

https://www.youtube.com/watch?v=Gp6WsiOt5yk 5. Whatsapp 6. Google classroom	6. Dari hasil diskusi peserta didik membuat kesimpulan bersama dengan guru Penutup 8. Peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari 9. Guru memberikan salam dan menutup kegiatan pembelajaran	
---	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yogyakarta,

ATUN PRATIWI, M.PdK
NIY. 013640125

RIANA YOGAWATI, S.Si
NIY. 013900516

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

RANGKAIAN SERI DAN PARALEL

NILAI :

Nama Siswa :
Kelas :

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik

B. Indikator

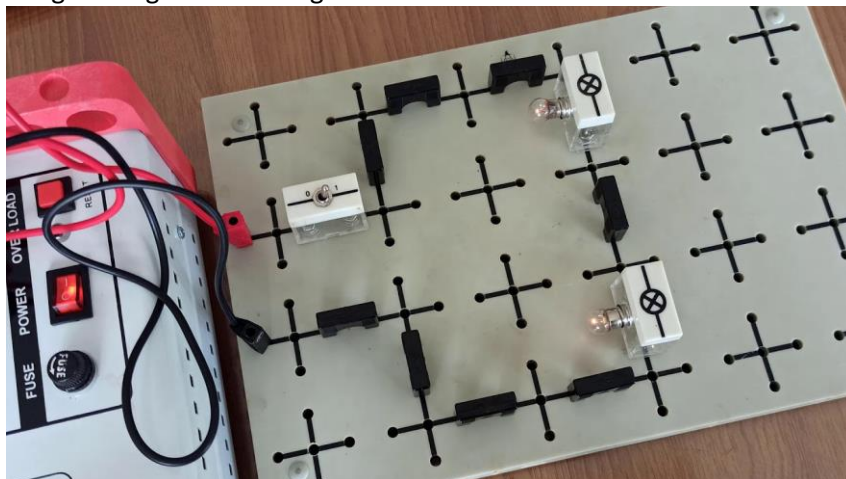
3.5.6 Menerapkan rangkaian seri dan parallel dikaitkan dengan kuat arus dan beda potensial

C. Alat dan bahan

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Buku Paket
3. Alat tulis
4. Catu daya
5. Kabel penghubung merah
6. Kabel penghubung hitam
7. Jembatan penghubung
8. Papan rangkaian
9. Saklar
10. Pemegang lampu
11. Bola lampu 6V, 3W
12. Amperemeter

D. Langkah Pengamatan

1. Siapkan alat dan bahan yang dibutuhkan
2. Rangkai rangkaian sesuai gambar



E. Data Pengamatan

- a. Isilah tabel dengan tanda "√" !

Gambar 1

Saklar A	Keadaan lampu	
	Nyala	Mati
0		
1		

b. Pengukuran menggunakan Multimeter

Pengukuran beda potensial :

$$V = \frac{\text{angka yang ditunjuk jarum}}{\text{nilai maksimal}} \times \text{batas maksimal}$$

Pengukuran kuat arus :

$$I = \frac{\text{angka yang ditunjuk jarum}}{\text{nilai maksimal}} \times \text{batas maksimal}$$

No	Pengukuran	Angka yang ditunjuk Jarum	Perhitungan pengukuran	Hasil Pengukuran
1	Beda Potensial			
2	Kuat Arus			

F. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan yang kalian temukan dari pengamatan dan perhitungan?
