

**Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas/ Semester : XII (Dua Belas) / 2 (Genap)  
Tema : Rangkaian Arus Listrik  
Sub Tema : Rangkaian Listrik Arus Searah (DC)  
Pembelajaran ke : 1 ( Satu )  
Alokasi waktu : 3 JP x 40 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery Learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik arus searah (DC) berikut keselamatan- nya dalam kehidupan sehari-hari;
2. Menerap prinsip kerja rangkaian listrik arus searah (DC) dengan metode ilmiah;
3. Mempresentasi hasil eksperimen/ praktikum tentang rangkaian listrik arus searah berdasarkan literasi;

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin;
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini;
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya;
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : *Rangkaian Arus Searah*;
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

**Kegiatan Inti ( 90 Menit )**

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
--------------------------	---

<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>Rangkaian Arus Searah</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Rangkaian Arus Searah</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Rangkaian Arus Searah</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

***Kegiatan Penutup (15 Menit)***

***Refleksi dan konfirmasi***

- Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberi pesan dan motivasi tetap belajar rajin lalu berdo'a bersama-sama

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran (disiplin, tanggung jawab dan Kerjasama);
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Lisan dan Tulis bentuk uraian;
3. Penilaian Keterampilan: melalui eksperimen/ praktikum dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Madiun, ..... Juli 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

-----  
NIP.....

Drs. PURWO SUYONO, M.Pd  
NIP 196712111997031002