



YAYASAN P.A.K SEMARANG
SMA SINT LOUIS
Jalan dr. Wahidin 110 50254



Telp. 8315361.8501719.Fax8414709.Website:<http://www.smasintlouissmg.sch.id>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Sint Louis Semarang
Mata Pelajaran	: Fisika (Peminatan)
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Materi Pokok	: Hukum Ohm
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengevaluasi prinsip kerja peralatan listrik searah(DC) dalam kehidupan sehari-hari
2. Melakukan percobaan untuk menyelidiki karakteristik rangkaian listrik
3. Menerapkan hukum Ohm dalam pemecahan masalah listrik
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil melakukan percobaan rangkaian seri paralel hambatan listrik dan manfaat bagi kehidupan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan(15')

1. Memberi salam, berdo'a, Presensi di classroom mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti (60')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang hukum Ohm
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

KegiatanPenutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran ; dan
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

PenilaianSikap	: Observasi
Pengetahuan	: TesTertulis, mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan Hukum Ohm
Keterampilan	: Unjuk kerja

Semarang, Juni 2021

Mengetahui.
KepalaSekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Priya Sulistya,S.Si

J. Djoko Murwanto S.P.



YAYASAN P.A.K SEMARANG
SMA SINT LOUIS
Jalan dr. Wahidin 110 50254



Telp. 8315361.8501719.Fax8414709.Website:<http://www.smasintlouissmg.sch.id>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Sint Louis Semarang
Mata Pelajaran : Fisika (Peminatan)
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Rangkaian Elektronik dan Hukum Kirchhoff
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan persamaan konsep rangkaian seri paralel hambatan dan sumber tegangan
2. Menerapkan persamaan konsep rangkaian seri paralel hambatan dan sumber tegangan
3. Menerapkan dan menganalisis konsep dan persamaan hukum Kirchhoff
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil menerapkan persamaan hukum kirchhoff dan manfaat bagi kehidupan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan(15' & 15')

1. Memberi salam, berdo'a, Presensi di classroom mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti (60' & 60')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang hukum Kirchhoff
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

KegiatanPenutup (15' & 15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran ; dan
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

PenilaianSikap : Observasi
Pengetahuan : TesTertulis, mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan Rangkaian Elektronik dan Hukum Kirchhoff
Keterampilan : Praktikum

Semarang, Juni 2021

Mengetahui.
KepalaSekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Priya Sulistya,S.Si

J. Djoko Murwanto S.P.



YAYASAN P.A.K SEMARANG
SMA SINT LOUIS
Jalan dr. Wahidin 110 50254



Telp. 8315361.8501719.Fax8414709.Website:<http://www.smasintlouissmg.sch.id>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Sint Louis Semarang
Mata Pelajaran	: Fisika (Peminatan)
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Materi Pokok	: Aplikasi Listrik Searah
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konsep dan persamaan energi listrik
2. Menjelaskan konsep dan persamaan daya listrik
3. Menerapkan persamaan energi dan daya listrik
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil menerapkan persamaan serta konsep energi dan daya listrik dalam kehidupan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KegiatanPendahuluan(15')

1. Memberi salam, berdo'a, Presensi dengan G.Meet mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti (60')

1. Peserta didik diberikan stimulant tentang energi dan daya listrik
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi kedalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

KegiatanPenutup (15')

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan;
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran ; dan
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

5. PENILAIAN

PenilaianSikap	: Observasi
Pengetahuan	: TesTertulis, mengerjakansoal-soal yang berkaitan dengan Aplikasi energi listrik
Keterampilan	: Praktikum

Semarang, Juni 2021

Mengetahui.
KepalaSekolah

Guru Mata Pelajaran

H. Priya Sulistya,S.Si

J. Djoko Murwanto S.P.