

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Kota Bima
Kelas / Semester : XII / 1
KD : 3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari
4.1 Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan
Materi Pokok : Listrik Arus Searah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pembelajaran tanya jawab dan demonstrasi peserta didik dapat mendefinisikan aliran listrik searah; menyebutkan sumber arus searah; memberikan contoh peralatan listrik arus searah; menyebutkan syarat agar dapat terjadi listrik; menjelaskan pengertian arus listrik; menjelaskan hubungan antara arus dan tegangan, dan menjelaskan cara yang tepat dalam menggunakan arus listrik searah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Mengingatkan tentang menjaga kesehatan• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi secara keseluruhan dan materi pada pertemuan ini	2 menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengingatkan kembali dua jenis arus listrik yaitu Listrik Arus Searah (DC), dan Listrik Arus Bolak Balik• Guru mengajukan pertanyaan terkait definisi dan sumber arus searah, dan memberi kesimpulan pengertian arus searah• Guru menanyakan sumber-sumber arus searah• Guru mendemonstrasikan peralatan listrik yang menggunakan arus searah• Guru menanyakan syarat agar terjadi arus, menjelaskan melalui kegiatan demonstrasi dan tanya jawab• Guru mengajukan pertanyaan tentang kuat arus listrik dan membuat kesimpulan tentang pengertian kuat arus listrik, menjelaskan Hukum Ohm dengan simbol-simbolnya• Guru mengajukan pertanyaan tentang cara menggunakan peralatan listrik arus searah dan bersama membuat kesimpulan tentang keselamatannya	6 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif, dan peduli.• Guru mengajak siswa mengingat kembali pada bagian penting yang sudah dipelajari dalam pertemuan ini• Menugaskan kepada siswa untuk mempelajari LKS Hukum Ohm dan menginformasikan kegiatan praktikum Hukum Ohm pada pertemuan berikutnya• Guru menutup dan memberi salam	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Pengamatan/Observasi selama kegiatan belajar
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan pada akhir pertemuan.
3. Penilaian Keterampilan : Cara memasang peralatan dalam rangkaian arus searah yang benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dedy Rosadi, M.Pd.
NIP.

Kota Bim, 20 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Bunyamin, MBA
NIP. 196611221995011001