

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sakra

Kelas / Semester : XII IPA

Materi Pokok : Rangkaian Arus Searah

Sub Tema : Rangkaian Hambatan seri dan paralel

Pembelajaran ke : 3(tiga)

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis Hambatan yang disusun secara seri
- Menganalisis Hambatan yang disusun secara Paralel
- Menganalisis Rangkaian yang disusun secara seri dan Paralel

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pembukaan

- mengucapkan salam , mengabsen dan menyapa kabar peserta didik
- menasehati untuk menjaga kesehatan dengan tetap mengikuti protokol kesehatan
- meminta peserta didik untuk mengumpulkan tugas pertemuan sebelumnya
- menyampaui tujuan pembelajaran dan IPK yang harus dicapai

b. Kegiatan Inti

- Menayangkan slide tentang rangkaian Hambatan yang dirangkai seri dan paralel dengan program Phet
- Memberikan penjelasan singkat untuk menganalisis rangkaian listrik seri Paralel
- Siswa mencoba Program Phet dengan tab yang sudah disediakan untuk mendapatkan informasi tentang Hambatan seri paralel
- Diskusi untuk menganalisis Rangkaian seri paralel dengan hukum Ohm dan Hukum Khirchof I
- Siswa presentasi untuk hasil diskusi tentang rangkaian seri dan Paralel

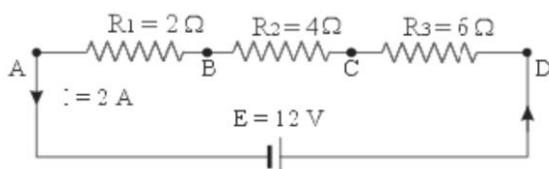
c. Penutup

- Menyimpulkan tentang rangkaian seri ,rangkaiannya paralel dan rangkaian seri dan Paralel
- Meminta siswa untuk membuka geogle Classroomnya di rumah mengerjakan soal Latihannya
- Salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Kerjakan soal dibawah ini dengan benar

1. Perhatikan gambar berikut !

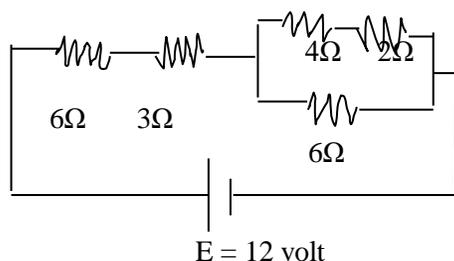


Supaya arus yang mengalir pada rangkaian menjadi 6 A dengan mengubah sebuah hambatan,

- Berapakah nilai hambatan yang diperlukan
- Bagaimana cara memasangnya?

2. Perhatikanlah gambar rangkaian listrik dibawah ini

....



Dari rangkaian diatas tentukan :

- Kuat arus yang melewati 4 Ω**
- Hambatan mana yang memiliki bedapotensial paling kecil**