

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Prabumulih
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Tema : Energi Listrik, Rangkaian dan Upaya Penghematannya
Sub Tema : Rangkaian Listrik Tertutup dan Terbuka
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Dapat menjelaskan pengertian rangkaian listrik
2. Dapat menganalisis arus listrik dalam suatu rangkaian listrik
3. Dapat membedakan rangkaian listrik terbuka dan rangkaian listrik tertutup

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menyapa dan mengucapkan salam✓ Ketua kelas memimpin doa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran✓ Guru mengecek kehadiran dan menanyakan keadaan peserta didik✓ Guru mereviu kembali materi listrik statis dan memberikan motivasi	2 menit
2	Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru mambagikan LKPD tentang Rangkaian Listrik✓ Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan petunjuk LKPD✓ Guru mendemonstrasikan dan mempresentasikan tentang komponen dan rangkaian listrik✓ Peserta didik di dalam kelompok mengamati sambil berdiskusi mengisi LKPD dari demonstrasi dan presentasi yang disajikan guru✓ Setiap kelompok memaparkan hasil diskusi dan mengumpulkan hasil kerja kelompoknya	6 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru membimbing peserta didik menarik kesimpulan (merefleksi) dan memberikan umpan balik✓ Guru melakukan post test untuk mengecek ketercapaian kegiatan pembelajaran✓ Guru menutup pelajaran dan memberikan arahan untuk pembelajaran berikutnya	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi
Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
Penilaian Keterampilan : Penugasan dalam mengerjakan LKPD

Mengetahui,
Kepala SMPN.1 Prabumulih

Prabumulih, 4 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Riantini, S.Pd., MM.
NIP. 198007042006042025

Reny Diana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198007042006042025

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Rangkaian Listrik

A. Tujuan

Setelah mengikuti proses kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan :

1. Dapat menjelaskan pengertian rangkaian listrik
2. Dapat menganalisis arus listrik dalam suatu rangkaian listrik
3. Dapat membedakan rangkaian listrik terbuka dan rangkaian listrik tertutup

B. Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Lembar kerja peserta didik

C. Langkah Kerja

1. Siapkan alat tulis dan lembar kerja
2. Perhatikan demonstrasi yang dipresentasikan guru
3. Tuliskan hasil pengamatanmu pada lembar kerja
4. Setelah berdiskusi dengan anggota kelompok, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada dan buatlah kesimpulannya

D. Hasil Pengamatan

Lengkapilah tabel di bawah ini setelah kalian memperhatikan demonstrasi dari guru dan berdiskusi dengan kawan di kelompok mu...!

No.	Hal yang diamati	Tuliskan atau gambarkan hasil pengamatanmu
1.	Komponen rangkaian listrik	
2.	Rangkaian listrik terbuka	
3.	Arah aliran atom	
4.	Arah aliran arus listrik	
5..	Rangkaian listrik tertutup	

E. Pertanyaan

1. Jelaskan tentang rangkaian listrik berdasarkan hasil pengamatanmu?
.....
2. Apa yang terjadi ketika saklar tidak dihubungkan?
.....
3. Rangkaian listrik yang bagaimanakah yang terjadi ketika saklar tidak dihubungkan?
.....
4. Apa yang terjadi ketika saklar dihubungkan?
.....
5. Rangkaian listrik yang bagaimanakah yang terjadi ketika saklar dihubungkan?
.....
6. Kapankah elektron mengalir di dalam rangkaian listrik?

.....

F. Kesimpulan



Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Lampiran 3

PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Aspek Yang Dinilai						Ket
		Kritis			Komunikatif			
		3	2	1	3	2	1	
1								
2								
3								
dst								

RUBRIK PENILAIAN SIKAP

No	Aspek yg diniali	Skor	Kriteria
1	Kritis (ditunjukkan dengan antusiasme dalam mengajukan dan menjawab pertanyaan)	3	Menunjukkan sikap kritis dan antusias dalam bertanya dan menjawab pertanyaan
		2	Menunjukkan sikap kritis namun kurang antusias dalam bertanya dan menjawab pertanyaan
		1	Tidak menunjukkan sikap kritis
2	Komunikatif (ditunjukkan dengan kemampuan menyampaikan pendapat hasil diskusi)	3	Menunjukkan sikap komunikatif, mampu menjawab pertanyaan guru
		2	Menunjukkan sikap komunikatif, namun belum berani untuk berpendapat
		1	Tidak menunjukkan sikap komunikatif

