

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) ILMU PENGETAHUAN ALAM

**Satuan Pendidikan** : SMPN 1 Ciamis  
**Kelas/Semester** : IX / Ganjil  
**Tema** : Energi Listrik, rangkaian, dan upaya penghematannya  
**Sub Tema** : Rangkaian Listrik Seri dan Paralel  
**Pembelajaran Ke** : 5  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan dan praktikum pembelajaran peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan, inferensi, dan mengomunikasikan **rangkaian seri dan rangkaian paralel** dan Pengamatannya yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari.

| Kegiatan Pembelajaran  | Waktu   |
|--|---------|
| <b>Kegiatan awal :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dipersilahkan berdo'a terlebih dahulu</li> <li>• Guru mengabsen kehadiran siswa.</li> <li>• Guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan media pembelajaran yang akan digunakan</li> </ul>  | 3 Menit |
| <b>Kegiatan Inti :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca literasi ( rangkaian materi ) pada pokok bahasan yang ada pada buku paket K-13 yang dibagikan oleh guru</li> <li>• Peserta didik praktikum rangkaian seri dan paralel, diskusi, presentasi sesuai buku LK yang disediakan oleh guru</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dibantu oleh guru</li> </ul> | 6 Menit |
| <b>Kegiatan penutup :</b><br>Guru memberikan umpan balik berupa pertanyaan yang berkaitan dengan rangkaian seri dan paralel dan peserta didik memberikan respon dan umpan balik yang diberikan oleh guru   | 1 Menit |

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Sikap  | Pengetahuan                                       | Keterampilan  |
|--|---|---|
| Berdoa, Bersyukur, Disiplin, Jujur dan Bertanggung jawab | Uji kompetensi Pemahaman siswa melalui pertanyaan | Secara Berkelompok kecil yang telah dibentuk, peserta didik membuat suatu solusi/ pemecahan masalah pendekatan saintifik ( <i>scientific approach</i> ) yang berkaitan dengan rangkaian seri dan paralel. |

Ciamis, Pebruari 2021  
Guru Mata Pelajaran,

SUHADA, S. Pd., M.Pd  
NIP. 19730421 200012 1 002