

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP NEGERI 1 POLLUNG	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 1 x 10 menit	Pertemuan ke : 4
Materi :	Rangkaian Listrik Seri dan Paralel	

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

3.5.1.1 Melalui diskusi dan percobaan berdasarkan LKPD 3.5.1 peserta didik mampu membedakan karakteristik rangkaian seri dan paralel dengan tepat
4.5.1.1 Melalui percobaan berdasarkan LKPD 3.5.1 peserta didik dapat merancang rangkaian listrik seri dan paralel
4.5.3.1 Melalui diskusi kelompok berdasarkan LKPD 3.5.1 peserta didik dapat menyajikan hasil rancangan rangkaian listrik seri dan paralel

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> Slide presentasi (ppt) Hand out 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> Baterai 1,5 v, Dudukan baterai, Lampu kecil (6,2 v)(0,3A), Dudukan lampu, Jembatan penghubung, saklar, Kabel penghubung, Papan rangkaian, Basicmeter 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, LKPD, dan Internet
--------------	--	-------------	--	---------------	--

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan ppt, bahan bacaan dan LKPD terkait materi <i>Rangkain Listrik. (Literasi)</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Rangkaian Listrik Seri dan Paralel. (HOTS)</i> Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Rangkaian listrik Seri dan Paralel. (Collecting information and Problem solving)</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Rangkaian Listrik Seri dan Paralel</i>, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Keterampilan: Praktik dan Presentasi

Mengetahui,
Kepala Sekolah



BENNI SIHITE
NIP. 19511225 199512 2 002

Pollung Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

BERLINA HUTAHAEAN, S.Si
NIP. 19831107 201001 2 007