

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 08 Kota Bengkulu
Kelas / Semester : IX / 1
Tema : Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari
Sub Tema : Rangkaian Listrik Seri dan Paralel
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan praktikum membuat rangkaian listrik seri dan paralel, peserta didik dapat membedakan karakteristik rangkaian seri dan paralel dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Tahap Orientasi : Guru menyapa peserta didik dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Apersepsi :
 - Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya yaitu mengenai rangkaian terbuka dan rangkaian tertutup.
 - Tahukah kamu mengapa ada sebuah sakelar yang dapat digunakan untuk menyalakan beberapa lampu sekaligus, tetapi ada juga sebuah sakelar yang hanya dapat digunakan untuk menyalakan sebuah lampu saja?
- c. Motivasi : Peserta didik dibangkitkan motivasinya oleh guru dengan memberikan kegunaan belajar rangkaian listrik seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Peserta didik menyimak guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.
- e. Peserta didik menyimak guru menyampaikan lingkup penilaian yang akan digunakan.

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- a. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok kecil yang terdiri dari 5-6 orang.
- b. Peserta didik mengamati gambar rangkaian listrik seri dan paralel yang telah dipersiapkan oleh guru. (pemberian rangsangan)
- c. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk membuat pertanyaan dan menuliskan pertanyaan mereka dibuku catatan IPA masing-masing terkait dengan rangkaian listrik seri dan paralel. (identifikasi masalah)
- d. Guru membagikan LKPD “Rangkaian Listrik Seri dan Paralel”. (Pengumpulan data)

- e. Guru memberikan petunjuk pengisian LKPD kepada peserta didik.
 - f. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD. (Pengolahan data)
 - g. Peserta didik mengkomunikasikan hasil percobaan mereka ke depan kelas.
 - h. Peserta didik memperoleh umpan balik dari guru. (Pembuktian)
 - i. Peserta didik menarik kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari. (Menarik Kesimpulan)
- 3. Kegiatan Penutup (1 menit)**
- a. Peserta didik dibimbing oleh guru melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah dilakukan.
 - b. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya.
 - c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap, melalui jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan, melalui tes tertulis soal uraian (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan, melalui penilaian praktik dan laporan hasil praktik

Bengkulu, 1 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Ttd

Emalany Fadlilah, S.Pd

LAMPIRAN

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Rangkaian Listrik Seri dan Paralel

A. Tujuan

Peserta didik dapat :

1. Membuat rangkaian listrik seri dan paralel
2. Membedakan karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel

B. Alat dan Bahan

1. Papan rangkaian
2. Power supply (DC, 3 Volt)
3. Jembatan penghubung
4. 2 buah lampu beserta tempatnya

C. Cara Kerja

1. Buatlah rangkaian listrik dengan dua lampu yang disusun sejajar
2. Buatlah rangkaian listrik dengan dua lampu disusun bercabang

D. Tabel Pengamatan

No	Gambar	Keterangan

E. Pertanyaan

A. Lampu yang disusun sejajar

- 1) Bagaimana nyala lampu yang diperoleh?
- 2) Jika salah satu lampu dilepas, Bagaimana dengan keadaan lampu yang lain?
- 3) Disebut apakah rangkaian yang kamu peroleh tersebut?

B. Lampu yang disusun bercabang

- 1) Bagaimana nyala lampu yang diperoleh?
- 2) Jika salah satu lampu dilepas, Bagaimana dengan keadaan lampu yang lain?
- 3) Disebut apakah rangkaian yang kamu peroleh tersebut?

C. Kesimpulan

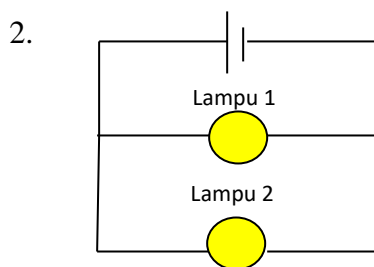
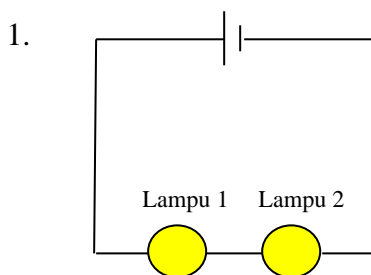
1.
2.

Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Gambarkanlah rangkaian listrik yang disusun secara seri (menggunakan 2 lampu)
2. Gambarkanlah rangkaian listrik yang disusun secara paralel (menggunakan 2 lampu)
3. Tuliskan 2 perbedaan karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel

Kunci Jawaban



3. Perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel

No	Rangkaian Seri	Rangkaian Paralel
1	Lampu menyala redup	Lampu menyala terang
2	Apabila salah satu lampu dilepas, maka lampu yang lain akan mati	Apabila salah satu lampu dilepas, maka lampu yang lain tetap menyala

Skor Jawaban

1. Jawaban benar skor = 1, jawaban salah skor = 0
2. Jawaban benar skor = 1, jawaban salah skor = 0
3. Jawaban benar 2 skor = 2, benar 1 skor = 1, salah semua skor = 0

Nilai Akhir = (skor yang diperoleh/jumlah skor maksimal) X 100

Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK

Kelas/Semester : IX/1

Pokok Bahasan : Rangkaian Listrik Seri dan Paralel

Nama Peserta Didik :

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Menyiapkan alat dan bahan			
2	Deskripsi pengamatan			
3	Melakukan praktikum			
4	Mempresentsaikan hasil praktikum			
Jumlah				
Skor Maksimum		12		

Rubrik Penilaian Praktik

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan	3 : menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan 2 : menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan 1 : tidak menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan
2	Deskripsi pengamatan	3 : memperoleh hasil deskripsi pengamatan secara lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan 2 : memperoleh hasil deskripsi pengamatan kurang lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan 1 : tidak memperoleh hasil deskripsi pengamatan sesuai

		dengan prosedur yang ditetapkan
3	Melakukan praktikum	3 : mampu melakukan praktik menggunakan seluruh prosedur yang ada 2 : mampu melakukan praktik menggunakan sebagian prosedur yang ada 1 : tidak mampu melakukan praktik menggunakan prosedur yang ada
4	Mempresentsaikan hasil praktikum	3 : mempresentasikan hasil praktik dengan benar, bahasa mudah dipahami dan percaya diri 2 : mempresentasikan hasil praktik dengan benar, bahasa mudah dipahami namun kurang percaya diri 1 : mempresentasikan hasil praktik dengan benar, bahasa sulit dipahami, disampaikan tidak percaya diri

Pedoman Penilaian :

Nilai Praktik = (skor yang diperoleh/skor maksimum) X 100