

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 08 Kota Bengkulu  
Kelas / Semester : IX / 1  
Tema : Listrik Dinamis dalam Kehidupan Sehari-hari  
Sub Tema : Rangkaian Listrik Seri dan Paralel  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan praktikum membuat rangkaian listrik seri dan paralel, peserta didik dapat membedakan karakteristik rangkaian seri dan paralel dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Tahap Orientasi : Guru menyapa peserta didik dengan menyampaikan salam, mengajak berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik.
- b. Apersepsi :
  - Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya yaitu mengenai rangkaian terbuka dan rangkaian tertutup.
  - Tahukah kamu mengapa ada sebuah sakelar yang dapat digunakan untuk menyalakan beberapa lampu sekaligus, tetapi ada juga sebuah sakelar yang hanya dapat digunakan untuk menyalakan sebuah lampu saja?
- c. Motivasi : Peserta didik dibangkitkan motivasinya oleh guru dengan memberikan kegunaan belajar rangkaian listrik seri dan paralel dalam kehidupan sehari-hari.
- d. Peserta didik menyimak guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.
- e. Peserta didik menyimak guru menyampaikan lingkup penilaian yang akan digunakan.

#### 2. Kegiatan Inti (7 menit)

- a. Guru membagi peserta didik menjadi 6 kelompok kecil yang terdiri dari 5-6 orang.
- b. Peserta didik mengamati gambar rangkaian listrik seri dan paralel yang telah dipersiapkan oleh guru. (pemberian rangsangan)
- c. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk membuat pertanyaan dan menuliskan pertanyaan mereka dibuku catatan IPA masing-masing terkait dengan rangkaian listrik seri dan paralel. (identifikasi masalah)
- d. Guru membagikan LKPD “Rangkaian Listrik Seri dan Paralel”. (Pengumpulan data)

- e. Guru memberikan petunjuk pengisian LKPD kepada peserta didik.
  - f. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPD. (Pengolahan data)
  - g. Peserta didik mengkomunikasikan hasil percobaan mereka ke depan kelas.
  - h. Peserta didik memperoleh umpan balik dari guru. (Pembuktian)
  - i. Peserta didik menarik kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari. (Menarik Kesimpulan)
- 3. Kegiatan Penutup (1 menit)**
- a. Peserta didik dibimbing oleh guru melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah dilakukan.
  - b. Guru memberikan tugas untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya.
  - c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam dan dijawab oleh peserta didik.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap, melalui jurnal pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan, melalui tes tertulis soal uraian (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan, melalui penilaian praktik dan laporan hasil praktik

Bengkulu, 1 Januari 2022  
Calon Guru Penggerak

Ttd

Emalany Fadlilah, S.Pd

## LAMPIRAN

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Rangkaian Listrik Seri dan Paralel

#### A. Tujuan

Peserta didik dapat :

1. Membuat rangkaian listrik seri dan paralel
2. Membedakan karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel

#### B. Alat dan Bahan

1. Papan rangkaian
2. Power supply (DC, 3 Volt)
3. Jembatan penghubung
4. 2 buah lampu beserta tempatnya

#### C. Cara Kerja

1. Buatlah rangkaian listrik dengan dua lampu yang disusun sejajar
2. Buatlah rangkaian listrik dengan dua lampu disusun bercabang

#### D. Tabel Pengamatan

No	Gambar	Keterangan

## **E. Pertanyaan**

### **A. Lampu yang disusun sejajar**

- 1) Bagaimana nyala lampu yang diperoleh?
- 2) Jika salah satu lampu dilepas, Bagaimana dengan keadaan lampu yang lain?
- 3) Disebut apakah rangkaian yang kamu peroleh tersebut?

### **B. Lampu yang disusun bercabang**

- 1) Bagaimana nyala lampu yang diperoleh?
- 2) Jika salah satu lampu dilepas, Bagaimana dengan keadaan lampu yang lain?
- 3) Disebut apakah rangkaian yang kamu peroleh tersebut?

## **C. Kesimpulan**

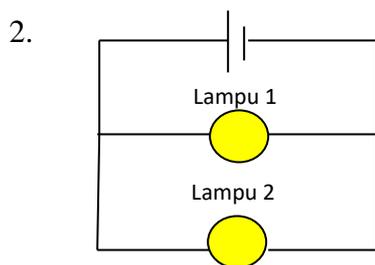
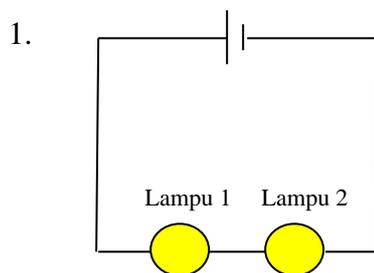
1. ....
2. ....

## Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Gambarkanlah rangkaian listrik yang disusun secara seri (menggunakan 2 lampu)
2. Gambarkanlah rangkaian listrik yang disusun secara paralel (menggunakan 2 lampu)
3. Tuliskan 2 perbedaan karakteristik rangkaian listrik seri dan paralel

### Kunci Jawaban



3. Perbedaan rangkaian listrik seri dan paralel

No	Rangkaian Seri	Rangkaian Paralel
1	Lampu menyala redup	Lampu menyala terang
2	Apabila salah satu lampu dilepas, maka lampu yang lain akan mati	Apabila salah satu lampu dilepas, maka lampu yang lain tetap menyala

### Skor Jawaban

1. Jawaban benar skor = 1, jawaban salah skor = 0
2. Jawaban benar skor = 1, jawaban salah skor = 0
3. Jawaban benar 2 skor = 2, benar 1 skor = 1, salah semua skor = 0

Nilai Akhir = (skor yang diperoleh/jumlah skor maksimal) X 100

## Penilaian Keterampilan

### LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK

Kelas/Semester : IX/1

Pokok Bahasan : Rangkaian Listrik Seri dan Paralel

Nama Peserta Didik : .....

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		3 (baik)	2 (cukup)	1 (kurang)
1	Menyiapkan alat dan bahan			
2	Deskripsi pengamatan			
3	Melakukan praktikum			
4	Mempresentsaikan hasil praktikum			
Jumlah				
Skor Maksimum		12		

#### Rubrik Penilaian Praktik

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menyiapkan alat dan bahan	3 : menyiapkan seluruh alat dan bahan yang diperlukan 2 : menyiapkan sebagian alat dan bahan yang diperlukan 1 : tidak menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan
2	Deskripsi pengamatan	3 : memperoleh hasil deskripsi pengamatan secara lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan 2 : memperoleh hasil deskripsi pengamatan kurang lengkap sesuai dengan prosedur yang ditetapkan 1 : tidak memperoleh hasil deskripsi pengamatan sesuai

		dengan prosedur yang ditetapkan
3	Melakukan praktikum	3 : mampu melakukan praktik menggunakan seluruh prosedur yang ada 2 : mampu melakukan praktik menggunakan sebagian prosedur yang ada 1 : tidak mampu melakukan praktik menggunakan prosedur yang ada
4	Mempresentsaikan hasil praktikum	3 : mempresentasikan hasil praktik dengan benar, bahasa mudah dipahami dan percaya diri 2 : mempresentasikan hasil praktik dengan benar, bahasa mudah dipahami namun kurang percaya diri 1 : mempresentasikan hasil praktik dengan benar, bahasa sulit dipahami, disampaikan tidak percaya diri

Pedoman Penilaian :

Nilai Praktik = (skor yang diperoleh/skor maksimum) X 100