

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membedakan karakteristik rangkaian sumber arus listrik seri dan paralel
2. Peserta didik dapat membuat rangkaian sumber arus listrik secara seri dan paralel

### SATUAN PENDIDIKAN

SMP Negeri 7 Tualang

### KELAS/SEMESTER

IX/1

### TEMA

Energi listrik, rangkaian,  
dan upaya  
penghematannya

### SUB TEMA

Rangkaian Sumber  
Arus Listrik

### MODA MENGAJAR

Luring

### ALOKASI WAKTU

10 menit

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN

1. Guru mengucapkan salam, berdoa bersama seluruh peserta didik, dan peserta didik secara bersama-sama memberikan salam penghormatan kepada guru
2. Guru mengecek kehadiran seluruh peserta didik
3. Guru memberikan apersepsi dengan bercerita tentang manfaat senter listrik
4. Guru memberikan motivasi bahwa senter listrik diibaratkan gambaran seseorang yang memiliki ilmu pengetahuan yang bisa menerangi gelapnya jalan kehidupan

### KEGIATAN INTI

1. Guru mengeluarkan 2 jenis rangkaian sumber arus listrik berupa beberapa baterai kering, yang pertama baterai kering yang dirangkai seri dan yang kedua baterai kering yang dirangkai paralel
2. Guru meminta peserta didik untuk melihat dan berpikir apa itu rangkaian seri pada sumber arus listrik
3. Guru meminta peserta didik untuk melihat dan berpikir apa itu rangkaian paralel pada sumber arus listrik
4. Guru mengajak peserta didik untuk membuat 6 kelompok dan masing-masing kelompok secara bersama-sama menyusun rangkaian sumber arus listrik secara seri dan secara paralel
5. Guru berkeliling pada setiap kelompok sambil melakukan penilaian kinerja kelompok
6. Dengan kondisi rangkaian lampu masih menyala, guru meminta peserta didik untuk melepaskan 1 buah baterai yang sedang tersusun pada rangkain seri dan paralel
7. Guru memberikan pertanyaan : “ Apakah lampu pada rangkaian seri masih menyala?kenapa demikian?”
8. Guru memberikan perintah kepada setiap kelompok untuk mengamati lampu rangkaian mana yang paling terang lalu mengukur tegangan listrik pada setiap rangkaian, lalu memberikan pertanyaan : “ Meskipun pada setiap rangkaian memiliki jumlah baterai yang sama, rangkaian mana yang memiliki cahaya lampu paling terang?mengapa demikian?”
9. Guru terus menggali jawaban peserta didik dan terus menerus melakukan umpan balik terhadap jawaban yang diutarakan oleh peserta didik
10. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik

### PENUTUP

1. Guru bersama dengan peserta didik menyimpulkan pelajaran
2. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok yang berpartisipasi sangat aktif dalam pembelajaran
3. Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi terhadap pelaksanaan pembelajaran
4. Guru memberikan beberapa soal ulangan harian kepada peserta didik
5. Guru mengakhiri dengan doa bersama dan menutup dengan salam

## PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :  
[Pengamatan dan Rekaman Sikap](#)  
(Lampiran 1)
2. Penilaian Keterampilan :  
[Unjuk Kerja Hasil LKPD](#)  
(Lampiran 2)
3. Penilaian Pengetahuan :  
[Soal Ulangan Harian](#)  
(Lampiran 3)



SCAN ME