

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	:	SMP BINTANG SERGAI
Mata Pelajaran	:	IPA
Kelas/Semester	:	IX/1
Materi Pokok	:	Rangkaian Listrik dan Sumber Energi Listrik
Sub Materi	:	Jenis Rangkaian Listrik
Alokasi Waktu	:	2 X 40 menit

a. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Dengan menggunakan pendekatan saintifik dengan model Discovery Learning, peserta didik dapat:

1. Menyusun lampu (hambatan listrik) secara seri dan paralel
2. Menganalisis keuntungan dan kerugian lampu (hambatan listrik) yang disusun seri dan parallel

b. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Kegiatan Pendahuluan:

Stimulasi/Pemberian rangsangan

1. guru mengucapkan salam
2. guru melakukan apersepsi yaitu:
 - Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menjawab pertanyaan apakah yang menyebabkan lampu listrik di rumah bisa padam (tidak menyala)?
 - guru menunjukkan 2 rangkaian listrik (seri dan paralel)
 - pada setiap rangkaian salah satu bohlam dilepas
 - peserta didik diberikan pertanyaan” mengapa pada rangkaian seri semua bohlam mati sedangkan pada rangkaian paralel tetap menyala?

Problem statemen/Identifikasi masalah

- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari informasi pada buku IPA Kelas 9 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Edisi Revisi 2018 halaman 215

Kegiatan inti:

Data Collection/Pengumpulan Data

1. guru menugaskan peserta didik untuk membagi kelas menjadi 2 kelompok

2. guru menugaskan perwakilan masing-masing kelompok untuk mengambil LKPD
3. guru mendampingi masing-masing kelompok untuk merancang rangkaian listrik secara paralel dan secara seri sesuai petunjuk yang terdapat pada LKPD.

Data Processing/pengolahan data

Guru mendampingi siswa dalam mengolah data yang diperoleh dari hasil percobaan

Verifikasi/pembuktian

- Peserta didik melakukan pembuktian berkaitan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan didalam LKPD
- guru menugaskan peserta didik mempresentasikan hasil unjuk kerja
- guru menugaskan peserta didik untuk menanggapi dan berdiskusi terkait presentasi yang disampaikan oleh kelompok tersebut.

Kegiatan penutup:

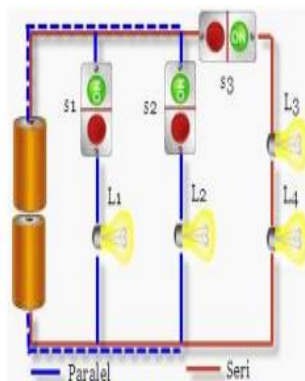
Generalisasi/Menarik Kesimpulan

1. guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil dari pembelajaran
2. Guru memberi informasi rencana pembelajaran berikutnya yaitu tentang sumber energy alternatif
3. guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

c. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan

Perhatikan rangkaian listrik berikut.



Apabila lampu 1 (L1), lampu 2 (L2), lampu 3 (L3) dan lampu 4 (L4) memiliki hambatan yang sama besar:

- 1) Apa yang akan terjadi apabila saklar 1 dan 2 dimatikan?

2) Apabila sakelar 3 dihidupkan, namun lampu 3 dilepas. Lampu manakah yang tetap hidup?

3) Apabila ketiga saklar hidup tetapi lampu 2 dilepas, bagaimana keadaan lampu 1, 3 dan 4?

2. Keterampilan

No	Nama siswa	Skor keterampilan yang dinilai			
		Ketepatan merangkai	kerjasama	Komitmen tugas	Kerapian

Kepala sekolah

Sei Rampah, 05 Januari 2022
Guru Mapel IPA

(Leli Saparida Lubis, S,Pd)

(Ema Sutrianti, S.Pd)