

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Taman
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester	: IX / I
Materi	: Listrik Dinamis
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, peserta didik dapat membedakan rangkaian listrik seri dan paralel dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan baik
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu membedakan rangkaian listrik seri dan paralel dengan benar
3. Guru menguji pengetahuan siswa dengan menanyakan jenis rangkaian yang dipakai di rumahnya
4. Guru membangun permasalahan yang akan dijawab
5. Guru menampilkan sebuah papan rangkaian listrik dan menunjukkan rangkaian listrik dengan satu lampu, dua lampu seri dan dua lampu paralel
6. Guru menunjukkan tindakan dengan mematikan salah satu saklar pada rangkaian seri maupun paralel
7. Guru membangun pengetahuan siswa dengan mendiskusikan hasil pengamatan dengan pengetahuan yang diperoleh dari kehidupan sehari-hari
8. Guru menanyakan ke siswa, "Setelah mengamati rangkaian ini, dapatkah kalian simpulkan rangkaian apa yang kalian pakai di rumah?"
9. Guru memberikan evaluasi kepada siswa
10. Guru menutup pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

Jenis penilaian	Teknik	Bentuk	Soal
Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda	Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

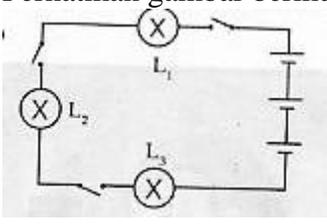
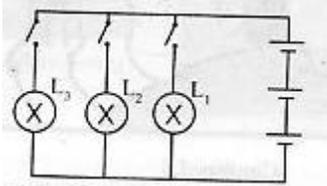
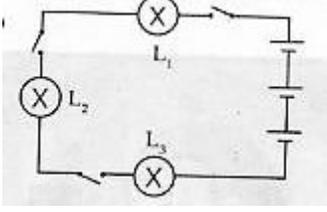
Asih Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd
NIP19690318 199003 2 004

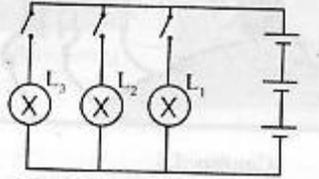
Pemalang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Kukuh Sugandi, S.Pd.Si
NIP . 19860130 201001 1 007

SOAL

No	Indikator	Kisi-kisi	Soal
1	Melalui pengamatan, peserta didik dapat membedakan rangkaian listrik seri dan paralel dengan benar	Disajikan gambar suatu rangkaian listrik, siswa dapat menyebutkan jenis rangkaian yang terbentuk	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Lampu L_1, L_2 dan L_3 pada gambar membentuk rangkaian ...</p> <ol style="list-style-type: none"> seri paralel seri-paralel campuran <p>Kunci Jawaban : A</p>
2		Disajikan gambar suatu rangkaian listrik, siswa dapat menyebutkan jenis rangkaian yang terbentuk	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Lampu L_1, L_2 dan L_3 pada gambar membentuk rangkaian ...</p> <ol style="list-style-type: none"> seri paralel seri-paralel campuran <p>Kunci Jawaban : B</p>
3		Disajikan gambar, siswa dapat menentukan keadaan yang terjadi jika dilakukan tindakan pada salah satu lampu	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Jika saklar L_1 ditutup, keadaan yang terjadi yaitu ...</p> <ol style="list-style-type: none"> L_1 menyala, L_2 dan L_3 mati L_1 dan L_2 menyala, L_3 mati L_1, L_2 dan L_3 menyala L_1, L_2 dan L_3 mati <p>Kunci Jawaban : D</p>
4		Disajikan gambar, siswa dapat menentukan keadaan yang	Perhatikan gambar berikut!

		<p>terjadi jika dilakukan tindakan pada salah satu lampu</p>	 <p>Jika saklar L_1 ditutup, keadaan yang terjadi yaitu ...</p> <ol style="list-style-type: none"> L_1 menyala, L_2 dan L_3 mati L_1 dan L_2 menyala, L_3 mati L_1, L_2 dan L_3 menyala L_1, L_2 dan L_3 mati <p>Kunci Jawaban : A</p>
--	--	--	--