

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : DIKPORA BANTUL
Kelas / Sem : IX / 1
Mata Pelajaran : IPA / FISIKA
Tema : Listrik Dinamis
Sub Tema : Rangkaian Listrik
Tahun Ajaran : 2021/2022
Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Setelah melakukan percobaan peserta didik dapat menggambar rangkaian listrik sesuai aslinya dengan benar.
2. Setelah menerima informasi tentang simbol baterai, lampu dan kabel peserta didik dapat menggambar rangkaian listrik menggunakan simbol dengan benar.

B. LANGKAH LANGKAH KEGIATAN

NO	JENIS KEGIATAN	WAKTU	NILAI KARAKTER
1	PENDAHULUAN : a. Berdoa dan ucapan salam. b. Motivasi : Siapa yang bisa menyalakan lampu di ruang lab ini? c. Apersepsi : Mengapa lampu di lab bisa menyala ?	1 menit	Religius Rasa ingin tahu
2	KEGIATAN INTI : a. Memberi petunjuk kerja secara lisan menggunakan alat yang tersedia. b. Mengambil alat-alat c. Melakukan eksperimen secara individu d. Mendiskusikan hasil eksperimen e. Presentasi hasil eksperimen f. Mengembalikan alat sesuai semula	7 menit	Terampil Teliti Kerja keras Disiplin
	PENUTUP : a. Memberikan penguatan hasil kerja peserta didik b. Memberi penghargaan pada kelompok yang baik c. Memberikan kesempatan untuk menulis d. Berdoa	2 menit	Menghargai orang lain. Religius

C. PENILAIAN :

- a. Penilaian Aspek Sikap
Teknik : Pengamatan
Bentuk : Jurnal
Instrumen : Kisi-kisi dan format jurnal terlampir.
- b. Penilaian Aspek Pengetahuan
Teknik : Tes Tertulis

- Bentuk : Essay
Instrumen : Kisi-kisi, naskah soal dan pedoman penilaian terlampir.
- c. Penilaian Aspek Keterampilan
Teknik : Praktik
Bentuk : Membuat rangkaian listrik
Instrumen : Kisi-kisi, naskah soal dan rubrik penilaian terlampir.

Mengetahui
Kepala Dinas

Bantul, 11 Oktober 2021
Pengawas

Isdarmoko, M.Pd.,M.Par.
NIP 19640915 197903 1 001

Tri Susiami, M.Pd
NIP19650127199002003

Lampiran 1: Penilaian

I. Penilaian Sikap

A. Kisi-Kisi Penilaian Sikap

No.	Aspek Sikap	Teknik	Bentuk	Fokus Pengamatan	Rincian Perilaku	Hasil Penilaian
1.	Spiritual	Pengamatan	Jurnal	Perilaku Religius	1. Kebiasaan Berdoa 2. Kegiatan ibadah di sekolah	Deskripsi
2.	Sosial	Pengamatan	Jurnal	1. Perilaku Disiplin	1. Kedisiplinan kehadiran di sekolah 2. Kedisiplinan hadir di kelas	Deskripsi
				2. Perilaku Tangguh dan Bertanggung jawab	1. Ketuntasan mengerjakan tugas 2. Ketepatan mengumpulkan tugas	Deskripsi

B. Format Jurnal Pengamatan Sikap

No.	Hari, Tanggal	Nama Siswa	Kelas	Aspek Sikap	Hasil Pengamatan	Keterangan

II. Penilaian Aspek Pengetahuan

- A. Teknik : Tes Tertulis
 B. Bentuk : Pilihan Ganda
 C. Instrumen :

1. Kisi-Kisi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jumlah Soal	No Soal
1	3.1				
	Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energi listrik termasuk sumber energi listrik alternatif serta berbagai upaya menghemat energi listrik.	Menggambar rangkaian listrik aslinya Menggambar rangkaian listrik dengan simbol	Buatlah gambar rangkaian listrik dengan symbol menggunakan 2 baterai	1	1
			Buatlah gambar rangkaian listrik dengan symbol menggunakan 2 lampu	1	2

2. Naskah Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- Buatlah gambar rangkaian listrik dengan symbol menggunakan 2 baterai !
- Buatlah gambar rangkaian listrik dengan symbol menggunakan 2 lampu !

3. Pedoman Penilaian

No.	Komponen yang dinilai	Indikator	Skor
1	Soal nomor 1	Jawaban benar	50
2	Soal nomor 2	Jawaban benar	50
Skor maksimal			100

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

III. Penilaian Aspek Keterampilan

- A. Teknik : Praktik
 B. Bentuk : Menghidupkan lampu, dan menggambar aliran elektron.
 C. Instrumen :

1. Kisi-Kisi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Jumlah Soal	No Soal
1	4.5				
	Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik	Siswa bisa merancang rangkaian listrik ₅	Buatlah rancangan rangkaian listrik sederhana agar lampu menyala terang!.	1	1

2. Naskah Soal

Buatlah rancangan rangkaian listrik sederhana agar lampu menyala terang!.

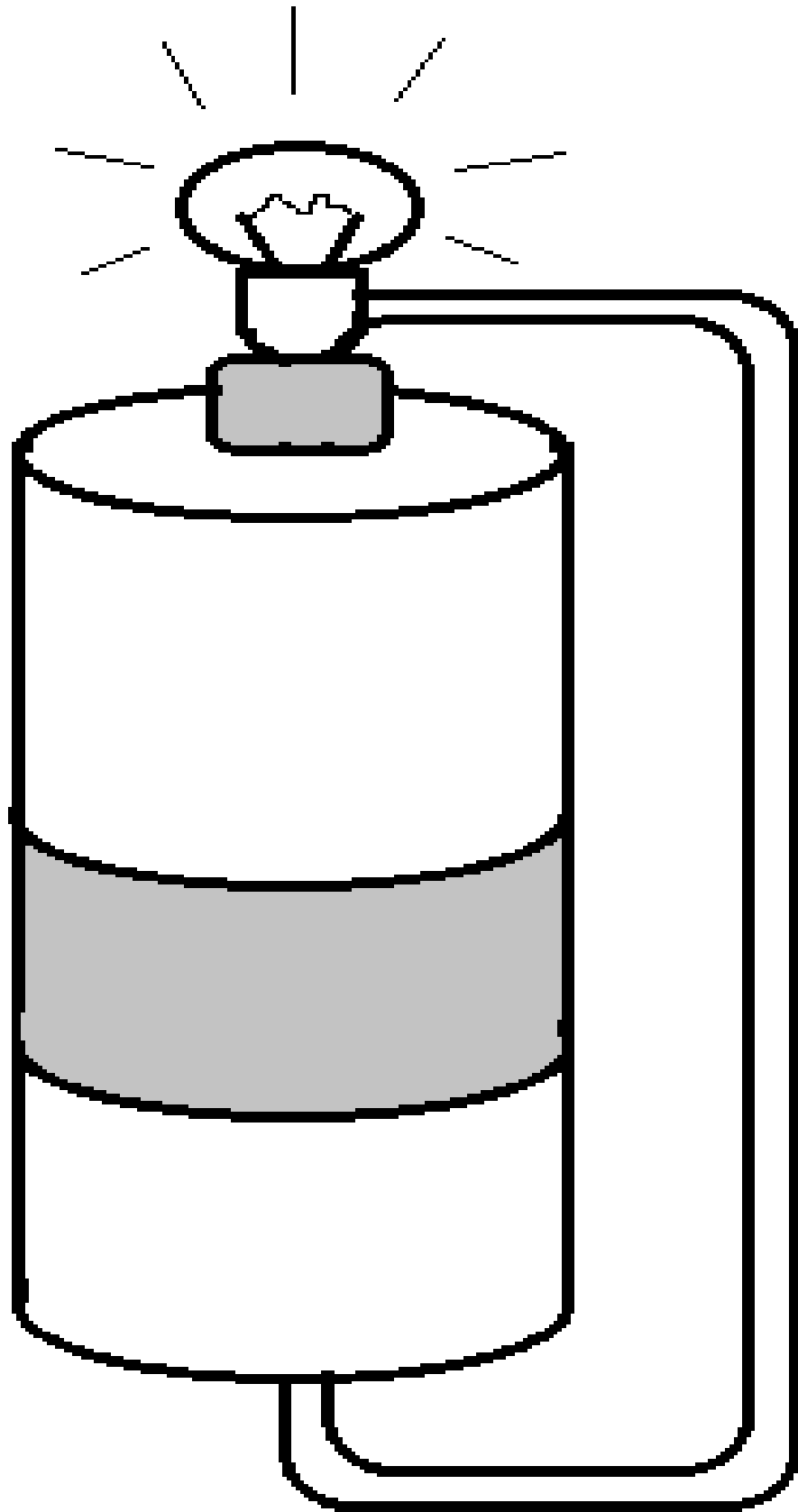
3. Rubrik Penilaian

No.	Komponen yang dinilai	Indikator	Skor
1	Adanya kelengkapan bahan	Ada semua materi	3
		Ada sebagian materi	2
		Tidak ada materi	1
2	Gambar rangkaian yang tepat dan jelas	Tepat tidak ada kesalahan	3
		Ada beberapa kesalahan	2
		Banyak kesalahan	1
Skor maksimal			6

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

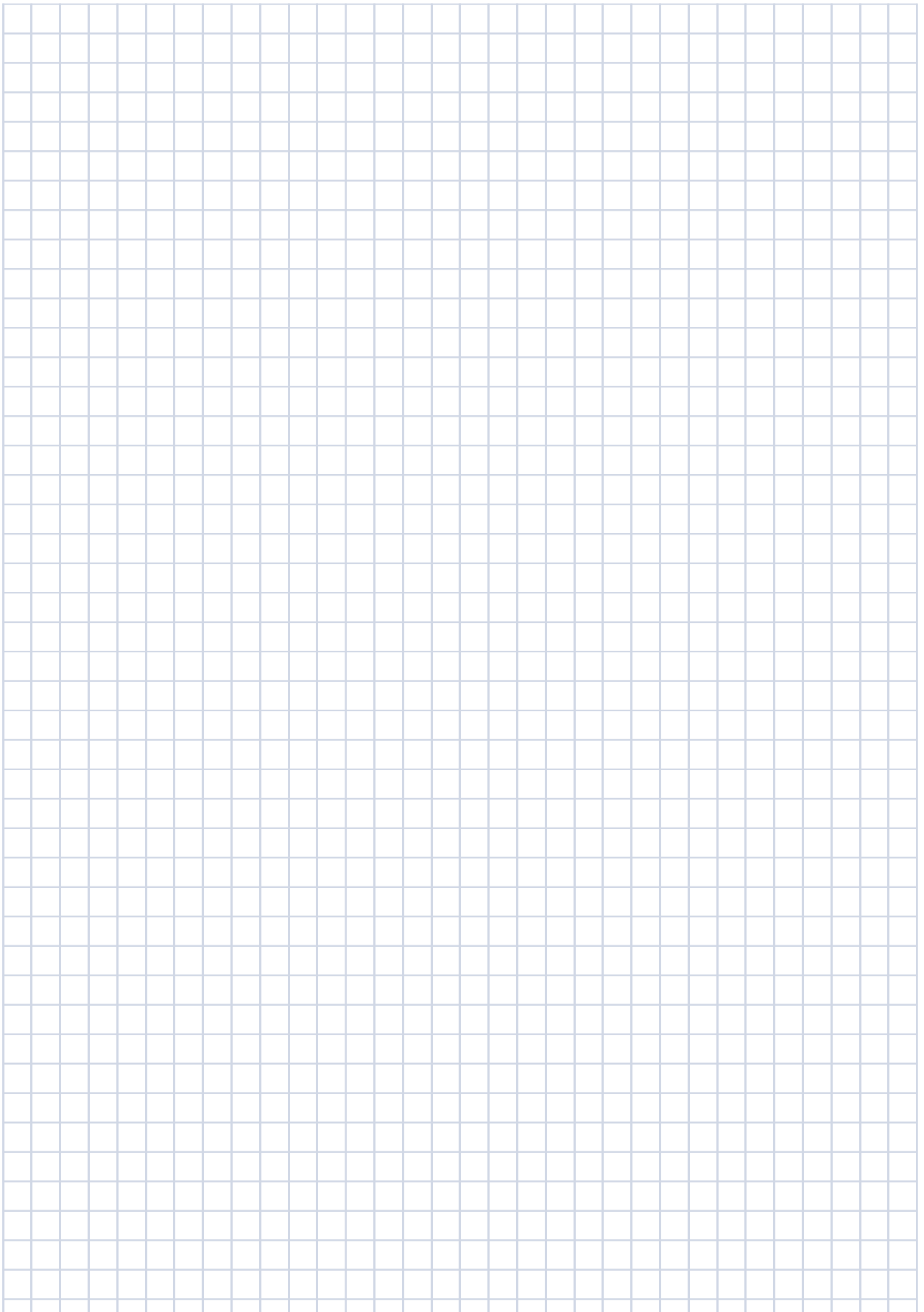
Lampiran 2: Lembar Kerja



HARI/TGL:

NAMA:

KELAS:



KESAN HARI INI