

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 BANGKALAN	Kelas/Semester : XII/Ganjil
Mata Pelajaran : Fisika / Peminataan	Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi : Rangkaian Listrik	Alokasi Waktu : 10 menit
Submateri : Rangkaian Seri dan Rangkaian Paralel	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
<p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membedakan rangkaian seri dan rangkaian paralel 2. Merangkai rangkaian listrik secara seri dan paralel 3. Memahami pengaruh tegangan, arus, dan besarnya hambatan dalam suatu rangkaian 		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dengan meminta ketua kelas untuk memimpin doanya, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung 	2 Menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah dengan menunjukkan rangkaian listrik, dengan tingkat keterangan cahaya lampu berbeda kemudian menanyakan pada siswa kenapa tingkat keterangannya berbeda ❖ Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok sesuai daftar yang dibuat oleh guru. ❖ Peserta didik membaca modul dan mencoba Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ❖ Peserta didik mengerjakan LKPD dengan mencoba merangkai beberapa lampu seperti yang ada di lembar kerja. ❖ Guru mengamati dan membantu siswa jika kesulitan merangkai dan membaca alat ukurnya. ❖ Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil Lembar Kerjanya sedangkan kelompok yang lain menanggapi jika ada pernyataan atau hasil yang tidak sesuai. ❖ Guru mengamati siswa yang berdiskusi dengan sesekali meluruskan pernyataan dengan cara mengajukan pertanyaan. ❖ Untuk mengecek penalaran siswa, guru menunjukkan rangkaian lampu dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan guru. Guru mencatat siswa yang aktif dan memberikan apresiasi pada siswa yang menjawab benar dan membersihkan motivasi jika menjawab salah 	6 Menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan cara menanyakan perbedaan rangkaian seri dan rangkaian paralel, cara merangkai rangkaian listrik secara seri dan parallel, dan pengaruh tegangan, arus, dan besarnya hambatan dalam suatu rangkaian ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta 	2 Menit

	didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam.	
--	--	--

Sumber/Alat dan Bahan

Sumber :

Modul

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Alat dan Bahan :

- 1) Lampu (4 buah)
- 2) Kabel Penghubung
- 3) Sumber tegangan

Bangkalan, 2 Juli 2021
Guru Fisika SMAN 2 Bangkalan

Mohammad Saeri, M.Pd