

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 TUTUK TOLU  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Ekosistem ( Tema 5)  
**Sub Tema** : Keseimbangan Ekosistem (Sub Tema 3)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan memahami peran antar makhluk hidup bagi kelangsungan hidup mereka di dalam sebuah ekosistem, siswa mampu membuat sebuah poster rantai makanan jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem, mempresentasikan hasil kerja mereka dan menjelaskannya dengan percaya diri di depan kelas, dan membuat tulisan mengenai hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan secara runtun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Secara acak, siswa ditunjuk untuk membaca dan mencermati teks bacaan yang disajikan,</li><li>➤ Siswa distimulasi dengan beberapa pertanyaan berikut:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang dimaksud dengan energi?"</li><li>2. Apa yang merupakan sumber energi utama di planet ini?."</li><li>3. Bagaimana makhluk hidup memperoleh energi?"</li><li>4. Apa yang di maksud dengan produsen?</li></ol></li></ul>	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>5. Apa yang di maksud dengan Konsumen ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menggunakan pertanyaan arahan di atas untuk mendorong siswa bertanya lebih banyak tentang topik pembelajaran.</li> <li>➤ paparan dan hasil pekerjaan siswa</li> </ul> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mencermati teks bacaan kembali, kemudian siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menemukan dan mencari arti dari kosa kata baru.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Penugasan dirumah</li> <li>3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya projek dengan rubric penilaian.

Tutuk Tolu, 05 November 2021

Kepala SDN 1 Tutuk Tolu

**HASAN RUMBATI,S.Pd**  
NIP,19710908 200501 1012