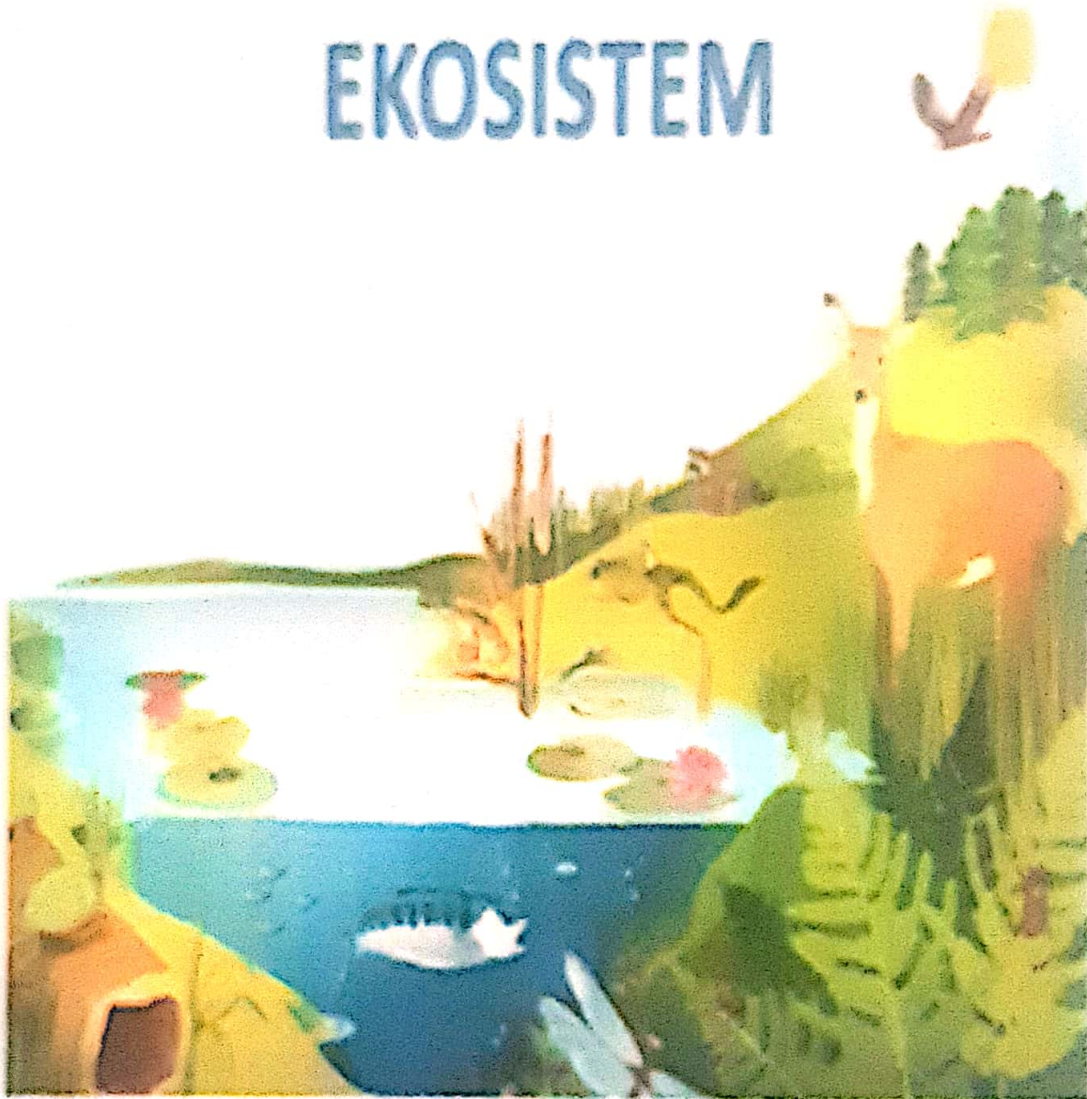


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )

# EKOSISTEM



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kalratu  
 Kelas / Semester : 5 (Lima) / 1 (satu)  
 Tema 5 : Ekosistem ( Tema 5)  
 Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak keterangan tentang rantai makanan, siswa mampu menjelaskan rantai makanan pada ekosistem berdasarkan gambar dengan cermat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	15 menit
Inti	A. Ayo Membaca ➤ Siswa mencermati bacaan tentang rantai makanan.  <u><b>Bacaan !</b></u>  <p style="text-align: center;"><u><b>RANTAI MAKANAN</b></u></p> Rantai makanan adalah sebuah peristiwa makan dan dimakan antara sesama makhluk hidup dengan urutan-urutan tertentu. Dalam suatu Rantai Makanan terdapat makhluk hidup yang mempunyai peran sebagai produsen, konsumen, dan sebagai decomposer (pengurai).  Pada kejadian Rantai Makanan terjadi suatu proses makan dan	140 menit

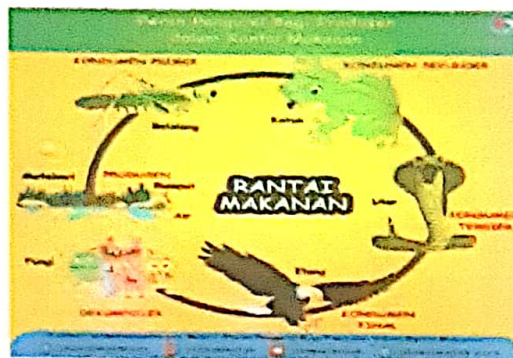
dimakan dalam suatu urutan tertentu. Dan setiap tingkat dari Rantai Makanan dalam sebuah Ekosistem disebut juga dengan tingkat Trofit.

Pada tingkat Trofit yang pertama yakni suatu organisme yang bisa menghasilkan atau membuat suatu zat makanan sendiri yakni tumbuh-tumbuhan hijau bisa disebut juga sebagai Produsen

Organisme yang menempati urutan tingkat trofit yang kedua yaitu konsumen primer (konsumen tingkat 1), konsumen umumnya ditempati oleh hewan-hewan herbivora (hewan pemakan tumbuhan).

Selanjutnya organisme yang menempati urutan tingkat trofit yang ketiga disebut juga konsumen sekunder (konsumen tingkat 2), umumnya ditempati oleh hewan-hewan carnivora (hewan pemakan daging, dst).

Dan organisme yang menempati tingkat trofit tertinggi atau yang terakhir disebut omnivora (hewan pemakan segala).



- Guru mengingatkan kembali tentang ekosistem dan menjelaskan tentang rantai makanan yang terdapat dalam bacaan.
- Guru menanyakan kepada siswa:
  - "Menurut pendapatmu, apakah yang dimaksud dengan rantai makanan?"
  - "apakah yang dimaksud dengan konsumen primer?"
- Guru menggunakan pertanyaan-pertanyaan di atas untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang disampaikan.
- Siswa membaca teks tentang rantai makanan berdasarkan gambar yang disajikan.
- Guru melakukan tanya jawab perihal produsen dan konsumen pada rantai.
- Siswa memahami tentang hubungan produsen dan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>konsumen dalam rantai makanan.</p> <p><b>B. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama dengan teman sebangku membuat rantai makanan dari ekosistem pilihan mereka.</li> <li>➤ Siswa saling bertukar gambar rantai makanan yang dibuat dan menulis keterangannya kembali.</li> <li>➤ Siswa saling berdiskusi tentang keterangan rantai makanan yang mereka buat</li> </ul> <p>Hasil yang diharapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap cermat dan teliti pada saat siswa membaca teks bacaan.</li> <li>- Pemahaman siswa tentang rantai makanan.</li> </ul> <p><b>C. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <p>Membuat sebuah rantai makanan yang melibatkan seekor hewan yang menjadi pilihan siswa dan orang tua di rumah yang belum pernah dibahas dalam buku siswa. Guru mengingatkan langkah-langkah kegiatan yang serupa yang telah dilakukan siswa di sekolah. Ingatkan siswa untuk bersiap menjelaskan hasil diskusi dengan orang tua di depan kelas esok hari.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>3. Penugasan di rumah</li> <li>4. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)


Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



*Kadri Maasily*  
Kadri Maasily, S.Pd  
NIP.198010192005011012

Kairatu,  
Guru Kelas 5



Kadri Maasily, S.Pd  
NIP.198010192005011012

## LAMPIRAN PENILAIAN

1. Bentuk Penilaian: Nontes (Gambar Rantai Makanan)  
Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 3.5 dan

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang rantai makanan pada ekosistem tertentu.	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sangat lengkap dan tepat.	Informasi yang dituliskan tentang rantai makanan sudah tepat, namun penjelasannya masih kurang lengkap.	Informasi yang dituliskan sebagian besar tidak lengkap dan kurang tepat.	Informasi yang dituliskan seluruhnya tidak lengkap sama sekali.
Keterampilan dalam menyajikan informasi dalam gambar.	Rantai makanan dibuat dengan sangat rapi dan jelas terlihat hubungan khasnya.	Rantai makanan dibuat dengan cukup rapi dan terlihat jelas hubungan khasnya.	Rantai makanan dibuat dengan kurang rapi, namun masih terlihat dengan jelas hubungan khasnya.	Rantai makanan dibuat dengan tidak rapi, terkesan terburu-buru dan kurang terlihat jelas hubungan khasnya.
Sikap kecermatan dan Kemandirian Dis: dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.				

## LAMPIRAN MATERI

RPP tentang Rantai Makanan adalah bagian dari materi yang disampaikan yang memuat penjelasan tentang urutan makan memakan dari satu ekosistem ke ekosistem yang lain yang saling ketergantungan. secara garis besar, materi Rantai Makanan ini memberikan penjelasan yang dimulai dari makhluk hidup yang berperan sebagai produsen atau penghasil sampai pada makhluk hidup yang memiliki fungsi sebagai pengurai atau decomposer.