

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Paripurna
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : 2 (Hubungan antar makhluk hidup dalam ekosistem)
Pembelajaran ke- : 5
Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui picture and picture dengan memanfaatkan media sederhana diagram tempel, siswa diharapkan dapat menjelaskan hubungan antar makhluk hidup dalam rantai makanan di lingkungan sekitar dengan benar dan sikap kritis.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru berdo'a bersama sebelum belajar2. Guru memberikan apersepsi mengenai jenis hewan berdasarkan makanannya3. Siswa diberikan <i>ice breaking</i> berupa nyanyian yang berjudul "Rantai Makanan" dengan nada lagu "Potong bebek angsa" Lirik: Lihatlah lingkungan sekitar rumahmu Ada banyak hewan dan juga tumbuhan Saling memakan Saling berburu Itulah namanya rantai makanan 2x	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Guru menunjukkan gambar rantai makanan	6 menit

	<p>5. Siswa diajak untuk berdiskusi mengenai gambar rantai makanan</p> <p>6. Guru mulai menggunakan diagram tempel</p> <p>7. Siswa mencari tahu gambar mana yang benar untuk melengkapi rantai makanan sesuai dengan urutan</p> <p>8. Siswa menceritakan kembali gambar rantai makanan</p> <p>9. Guru bertanya mengenai keterhubungan antar makhluk hidup dalam rantai makanan</p> <p>10. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya</p> <p>11. Guru dan siswa menyimpulkan dan merefleksikan hasil pembelajaran</p>	
Penutup	<p>12. Siswa diberikan 2 tugas yaitu:</p> <p>a. Buatlah satu rantai makanan!</p> <p>b. Apabila tumbuhan dalam rantai makanan buatanmu mengalami kepunahan, apakah yang akan terjadi?</p> <p>13. Pembelajaran selesai</p>	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1) Penilaian Kognitif

Jawaban no 1: Disesuaikan dengan kreatifitas siswa. **(Nilai 50)**

Jawaban no 2: Kepunahan terjadi pada konsumen tingkat 1 karena sumber makanannya habis. Akan berlanjut pada kepunahan konsumen tingkat selanjutnya secara berantai. Pengurai akan semakin aktif karena banyak hewan yang mati secara berturut-turut. **(Nilai 50)**

Nilai keseluruhan : nilai no 1 + no 2

2) Penilaian Afektif

Kritis

Indikator	Nilai
Menilai fakta dan mengevaluasi pertanyaan	Rentang 10-25
Mengenal adanya hubungan logis antara masalah-masalah	Rentang 10-25
Mengenal masalah	Rentang 10-25
Mengumpulkan dan Menyusun informasi yang diperlukan	Rentang 10-25

Nilai = Jumlah nilai setiap indikator