

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 JATEN  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Melaksanakan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Mengikuti pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara rinci.
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mengikuti pemilihan RW.

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.2 Mencari amanat yang terdapat di dalam pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.2.2 Membuat pantun 4.2.3 Membacakan pantun hasil karya sendiri

**Muatan : IPS**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 Identifikasi interaksi manusia dengan lingkungan.
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungannya.

**C. TUJUAN**

1. Melalui tayangan *youtube*, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi siswa dapat menunjukkan ciri-ciri pantun secara tepat.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menuliskan ciri-ciri pantun dan mempresentasikannya di depan kelas.
4. Melalui tampilan materi di *power point*, siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.
6. Dengan kegiatan mengungkapkan pendapat mengenai peran serta dalam pemilihan RW, siswa dapat menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.

**D. MATERI**

- Penegrtian dan ciri-ciri pantun
- Macam-macam interaksi manusia dengan lingkungan.
- Aktifitas masyarakat yang berkaitan denag pembangunan sosial budaya.
- Teks bacaan tentang pemilihan RW.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Problem Bassed Learning*  
 Teknik : *Pembelajaran ICT*  
 Metode : Keterampilan Abad 21-4C

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui <i>watshap</i>. (<b>Religius</b>)</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa melalui <i>watshap grop</i></li> <li>▪ .Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Garuda Pancasila" melalui <i>watshap</i>. (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "<b>Sehat Itu Penting</b>" Subtema 2 Pembelajaran 3. (<b>Comunication</b>)</li> </ul>	10 menit

<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan dan memotivasi siswa yang berhubungan dengan tema yakni tentang Sehat Itu Penting yakni dengan selalu menerapkan protocol kesehatan. (<i>Communication</i>)</li> <li>▪ Guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan membaca narasi dan pantun pada buku siswa. (<i>Mengamati, Critical Thinking</i>).</li> </ul> <div data-bbox="609 494 1096 967" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta membaca teks mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun.</li> <li>▪ Siswa diminta melihat tayangan video di link <a href="https://youtu.be/fMi0mh4Ioxo">youtube https://youtu.be/fMi0mh4Ioxo</a> (<i>Critical Thinking, Mandiri</i>)</li> <li>▪ Siswa diminta membaca contoh pantun pada buku siswa.</li> <li>▪ Setelah selesai membaca, siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun, sampiran dan isi, serta amanat pantun..</li> <li>▪ Siswa diminta melihat PPT yang dikirim melalui <i>watshap</i> Grop mengenai interaksi manusia dengan lingkungan mempengaruhi pembangunan sosial budaya.</li> <li>▪ Siswa mengidentifikasi informasi dari bacaan lalu, menjawab pertanyaan yang ada pada buku siswa dalam bentuk tertulis</li> <li>▪ Jawaban siswa difoto dan dikirimkan lewat <i>Watshap</i> pribadi guru.</li> </ul>	<p>60 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan (<i>Integritas</i>)</li> <li>▪ Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan LKS yang akan yang dikirim melalui <i>Watshap</i></li> <li>▪ Menyanyikan lagu Gundul-Gundul Pacul untuk menumbuhkan (<i>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</i>)</li> <li>▪ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>)</li> </ul>	<p>10 menit</p>

**G. PENILAIAN**

a. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Wastap Grup,
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin kehadiran di watsap grop

b. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang pengambilan keputusan yang terjadi di lingkungan tempat tinggalnya.
- Tes tertulis

c. Keterampilan

- Keterampilan membuat laporan hasil pengamatan
- Mengumpulkan dan mengolah data atau informasi

## H. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu membuat pantun, akan mendapat pendampingan guru untuk menyelesaikan tugasnya.

### 2. Pengayaan

Siswa dapat membuat membuat pantun bertema lingkungan sekitar yang bisa ditempelkan di papan mading .

## I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Materi youtube <https://youtu.be/fMi0mh4Ioxo>
3. Power point
4. Lingkungan sekitar

### *Refleksi Guru*

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Klego, 15 Juli 2020  
Guru Kelas V

**JOKO SUMARNO,S.Pd**  
**NIP. 19621007 198304 1 007**

**SITI MURDANINGSIH,S.Pd**  
**NIP. 19860523 201902 2 002**