

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
UNTUK SELEKSI SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
TAHUN 2021**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI LUBUK TUA
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi Pokok : **Perilaku Berbakti Dan Taat Kepada Orangtua Dan Guru**
Sub Tema : Perilaku Berbakti Dan Taat Kepada Guru
Pembelajaran Ke : 1 (satu)
Alokasi Waktu : Pertemuan 1 (1 JP : 30 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menulis, membaca, dan mengartikan Q.S. al-Isrā'/17:23 dan Q.S. Luqmān/31:14.
- Meningkatkan keimanan dengan berbakti dan taat kepada guru sebagai wujud cinta kepada Allah dan Rasul-Nya berdasarkan Q.S. al-Isrā'/17:23 dan Q.S. Luqmān/31:14.
- Menampilkan berperilaku berbakti dan taat kepada guru di sekolah maupun di rumah, dan di masyarakat.

B. Media Pembelajaran, Alat, Methode, Model dan Sumber Belajar

Media : LCD Proyektor, Laptop
Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, kertas
Methode : Simulasi
Model Pembelajaran : Problem Based Learning (PBL)
Sumber Belajar: Buku Siswa Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IX, Kemendikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

I. Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
	1. Melakukan pembukaan dengan : salam pembuka, berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.
	2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan, dengan pengalaman peserta didik pada materi/tema/kegiatan sebelumnya.
	3. Mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	4. Membentuk dan Membagi Kelompok Diskusi
	5. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
II. Kegiatan Inti (20 Menit)	
Kegiatan Literasi	Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah : Siswa mengamati Pemutaran Video tentang Perilaku Berbakti Dan Taat Kepada Guru
Critical Thinking	Mengorganisasi Peserta Didik : Setelah menonton Video, peserta didik membuat daftar pertanyaan, masing-masing kelompok dengan 5 pertanyaan sesuai dengan tayangan video dimaksud. Selanjutnya, pertanyaan yang dibuat ditukar dengan kelompok lain.
Collaboration	Membimbing Penyelidikan individu dan kelompok : Setiap kelompok berdiskusi terhadap permasalahan yang didapat dengan cara mencari di berbagai sumber pembelajaran.
Communication	Mengembangkan dan menyajikan Hasil Karya : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Menganalisis dan mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah : Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait
III. Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Peserta didik mengerjakan soal Latihan yang diberikan oleh guru	
Guru membuat catatan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru Menyampaikan Materi yang harus dipelajari di pertemuan yang akan datang	
Guru Bersama peserta didik menutup materi pelajaran dengan "alhamdulillah" dan Di akhiri dengan salam.	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio



Mengetahui
Kepala Sekolah

Rasman, S.Ag., M.Pd.I
NIP.197507172005011007

Musi Rawas, 05 November i 2021
Guru Mata Pelajaran,

Rasman, S.Ag., M.Pd.I
NIP.197507172005011007

LAMPIRAN :

1. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lampiran 4	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran
2.	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Lampiran 5	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran
3.	Penilaian antarteman	Lembar Penilaian antarteman	Lampiran 6	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

2. Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lampiran 4	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran
2.	Penilaian Diri	Lembar Penilaian Diri	Lampiran 5	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran
3.	Penilaian antarteman	Lembar Penilaian antarteman	Lampiran 6	Saat Pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran

3. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lampiran 7	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran
2.	Penugasan	Tugas tertulis	Lampiran 8	Saat Pembelajaran usai	Penilaian untuk dan sebagai pembelajaran
3.	Tertulis	Soal-soal esei	Lampiran 9	Saat Pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran
4.	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik hasil dari penugasan atau tes tertulis		Saat Pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan

4. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Soal keterampilan produk	Lampiran 10	Saat Pembelajaran Berlangsung/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai dan/atau pencapaian pembelajaran
2.	Portofolio	Sampel produk terbaik hasil dari tugas atau proyek		Saat Pembelajaran usai	Penilaian untuk dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan

- pembelajaran ulang
 - bimbingan perorangan
 - belajar kelompok
 - pemanfaatan tutor sebaya
- bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

6. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, siswa yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai narasumber.



Mengetahui
Kepala Sekolah

R. Siman, S.Ag., M.Pd.I
NIP .197507172005011007

Musi Rawas, 05 November 2021
Guru Mata Pelajaran,

R. Siman, S.Ag., M.Pd.I
NIP .197507172005011007