

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP IT AT-TAMIMI
Mata Pelajaran	: PAI dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Materi Pokok	: Keberkahan Rasa Hormat dan Taat kepada OranTua dan Guru
Alokasi Waktu	: 80 Menit

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat memahami arti dari Keberkahan Rasa Hormat dan Taat kepada OranTua dan Guru.

B. Media pembelajaran dan sumber belajar

Media	: lembar kerja, laptop, handphone, wa group
Sumber belajar	: Buku PAI Kelas IX (K-13)

C. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pendahuan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka pembelajaran dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan mempersiapkan alat pembelajaran (Penguatan Pendidikan Karakter)	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Keberkahan Rasa Hormat dan Taat kepada OranTua dan Guru.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, Mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan,serta mengikuti protokol kesehatan penanganan Covid-19 seperti Social distancing, Mencuci tangan dengan sabun, Memakai Masker, Memberi arahan pentingnya vaksinasi Covid-19.	
Kegiatan Inti (Materi)	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Keberkahan Rasa Hormat dan Taat kepada OranTua dan Guru.
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keberkahan Rasa Hormat dan Taat kepada OranTua dan Guru.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Keberkahan Rasa Hormat dan Taat kepada OranTua dan Guru.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keberkahan Rasa Hormat dan Taat kepada OranTua dan Guru. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup(15 menit)	
Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topic. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru dilakukan.	
Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yg di peroleh setelah belajar tentang topic. Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yg baru dilakukan.	

D. Penilaian hasil pembelajaran

1. Penilaian pengetahuan; Teknik penilaian; tes uraian
2. Penilaian keterampilan; Penilaian portofolio

Garut, 15 Nopember 2021

Mengetahui :

Kepala Sekolah
SMP IT AT-TAMIMI



(Acep Hadian, S.Pd.I)

NIP :

Guru Mata Pelajaran
PAI dan Budi Pekerti

(Acep Hadian, S.Pd.I)

NIP :