

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING 1**  
**IPK: 3.1.1/IPK 4.1.1**

Sekolah : MTs Alkhairaat Kalukubula  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII ( tujuh )/Gasal  
Sub Materi Pokok : Rasio Dua Besaran  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (Pertemuan ke-1)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik diharapkan mampu **menjelaskan** dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif).

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	1. Melalui whats app orang tua, mengucapkan salam, mengecek kesehatan siswa, memotivasi pentingnya belajar di rumah. Memberi penjelasan terkait <b>menjelaskan</b> dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif)	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b> a) Guru meminta siswa untuk mengamati video dari Rumah Belajar saat belajar di rumah <a href="https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Membandingkan-Bilangan-Bulat-2015/konten1.html">https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Membandingkan-Bilangan-Bulat-2015/konten1.html</a> b) Peserta didik membuat pertanyaan tentang video tersebut. • Bagaimana urutan bilangan bulat?	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	10'
Tahap – 2 Mengorganisasi peserta didik	<b><i>Collaboration</i></b> Peserta didik melalui whats app berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah dengan teman sekelas	Kerjasama	5'
Tahap – 3 Membimbing peyelidikan	<b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b> Guru melalui grup wa mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah	Berpikir kritis	20'
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b><i>Collaboration</i></b> a) Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan laporan yang sesuai ( <i>mengubah moda audio visual menjadi moda teks</i> ), serta membantu mereka untuk berbagi tugas dengan temannya. b) Peserta didik menyusun laporan hasil penyelesaian masalah	Berpikir kreatif	20'
Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<b><i>Communication</i></b> a) Guru meminta peserta didik untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat secara daring. b) Guru mendiskusikan melalui grup w a dan mengingatkan kembali langkahlangkah pemecahan masalah yang telah ditetapkan sebelumnya oleh peserta didik, Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran	Komuni- katif	10'
<b><u>Penutup</u></b>	1. Melakukan refleksi dan umpan balik. 2. Memberikan penugasan melalui <a href="https://belajar.kemdikbud.go.id/BankSoal/Evaluasi/Show/9061">https://belajar.kemdikbud.go.id/BankSoal/Evaluasi/Show/9061</a> 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	Mandiri Kreatif Religius	10'

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap:** Observasi/Jurnal; **Penilaian Pengetahuan:** Tes Tulis, Penugasan;

**Penilaian Keterampilan:** (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi; (2) hasil pengerjaan latihan.

Mengetahui

Kepala madrasah

Kalukubula,

Juni 2020

Guru Pelajaran

**Drs. Aslam**

**Nip. 19661104 200312 1 001**

**Anisah, S.Pd**

**19801112 201412 2 002**