

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP S Cita Luhur</b>
<b>Bidang Studi</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VII/Genap</b>
<b>Topik</b>	<b>: Rasio</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

<b>Tujuan Pembelajaran</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu memahami pengertian rasio dua besaran.</li><li>2. Siswa mampu memahami cara mengumpulkan informasi tentang rasio dua besaran dari objek yang diamati.</li><li>3. Siswa mampu mencermati permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan penggunaan konsep rasio atau perbandingan.</li></ol>
<b>Langkah Kegiatan</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang pengalaman pribadi dalam kehidupan yang ternyata menggunakan konsep Matematika yang sudah pernah dipelajari.</li><li>2. Guru mengajak siswa menganalisis kenapa mobil bisa dikatakan lambat, cepat, atau sangat cepat dan bagaimana sesuatu bisa dikatakan punya kecepatan serta bagaimana mengukurnya.</li><li>3. Siswa bersama guru mengenal istilah Rasio/Perbandingan dan mengaitkannya pada topik Matematika yang pernah dipelajari di SD.</li><li>4. Siswa dan guru menyebutkan jenis-jenis satuan besaran serta bagaimana cara membandingkannya.</li><li>5. Siswa dan guru memahami arti perbandingan dengan melalui menganalisis pembuatan kopi dengan menemukan perbandingan yang ada dalam aktifitas membuat secangkir kopi dan seteko kopi.</li><li>6. Guru mengaitkan dengan diskusi awal yaitu perbandingan dua besaran yaitu jarak banding waktu hingga menghasilkan kecepatan.</li><li>7. Siswa menyimpulkan arti dari rasio kemudian guru dan siswa saling menyempurnakan jika dirasa ada kekurangan.</li></ol>
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>
Refleksi pencapaian siswa dan guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran serta perbaikannya.
<b>Penilaian</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menentukan perbandingan lain dalam membuat satu menu makanan/minuman.</li><li>2. Aktif dalam diskusi (peduli, menghormati orang lain, dan santun).</li><li>3. Memjawab pertanyaan yang diterima oleh guru atau siswa lain.</li></ol>

Mengetahui,  
**Kepala Sekolah**

**Julia M. Simamora, S.Pd.**

Medan, Januari 2021  
Dibuat Oleh,  
**Guru Matematika SMP 7**

**Syahridho Zein, S.Pd.I.**