

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Paringin  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : X / Genap  
Materi Pokok : Rasio Trigonometri  
Alokasi Waktu : 12x pertemuan @45 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI-3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI-4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi	3.8.1. Memahami konsep-konsep terkait operasi yang melibatkan nilai rasio trigonometri di berbagai kuadran dan sudut berelasi  3.8.2. Menerapkan konsep-konsep operasi yang melibatkan nilai rasio trigonometri diberbagai kuadran dan sudut berelasi dalam menyelesaikan masalah
4.8 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometr di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi	4.8.1. Menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari dengan menggunakan konsep rasio trigonometri diberbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat Memahami sudut-sudut dalam kuadran
2. Siswa dapat menentukan kedudukan nilai sinus, cosinus , Tangen pada setiap kuadran

### 3. Materi Pembelajaran

- Rasio Trigonometri
  - i. Perbandingan sisi segitiga dalam koordinat kartesius
  - ii. Menentukan nilai rasio trigonometri disemua kuadran

### 4. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Pendekatan : saintifik  
Metode : Tanya jawab dan diskusi

## 5. Media Pembelajaran

### Media :

- Media Visual dalam bentuk PowerPoint (PPT)
- LCD

### Alat/Bahan :

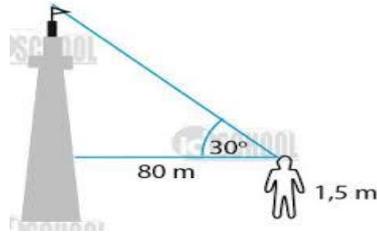
- Papan tulis, Spidol
- Laptop
- Mistar
- LKPD

## 6. Sumber Belajar

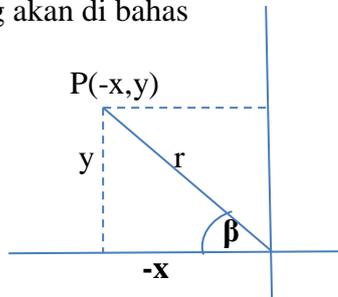
- Buku Matematika Kelas X, Kemdikbud tahun 2016
- Materi Ajar yang sesuai/Modul
- Browsing internet

## 7. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seminggu sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah menyebutkan materi yang akan dipelajari untuk proses pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing melalui</li><li>4. Siswa dan guru berdo'a untuk memulai pembelajaran dengan dipimpin oleh seorang siswa.</li><li>5. Siswa menyiapkan alat-alat yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran.</li><li>6. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait materi yang sudah dibahas pertemuan sebelumnya</li><li>7. Guru mengaitkan pertanyaan tersebut dengan materi yang akan dibahas.</li><li>8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tema, subtema, pembelajaran, tujuan pembelajaran, inti kegiatan dan penilaian yang akan dilaksanakan pada hari ini.</li></ol>	<b>5 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan ilustrasi terkait materi yang akan disampaikan, dalam hal ini guru memberikan gambar lewat slide power point dan siswa diminta untuk mengamati serta menjawab pertanyaan guru.</li></ul>	<b>80 menit</b>



- Guru mengkaitkan ilustrasi yang diberikan ini dengan materi yang akan di bahas



- Guru meminta siswa berkelompok untuk melakukan diskusi
- Guru Membagikan LKPD

#### Tahap identifikasi Masalah

- Siswa dalam kelompoknya mengamati dan membaca LKPD . dan memahaminya

#### Tahapan menumpulkan Data

- Siswa diminta melihat contoh, membuka buku paket, membuka modul dan sumber lainnya untuk menjawab soal yang ada di LKPD bersama kelompoknya

#### Tahapan Pengolahan data

- Siswa menyusun konsep jawaban untuk menjawab soal di LKPD dengan langkah - langkah yang sudah dijelaskan
- Kemudian siswa mengolah konsep itu menjadi jawaban yang ditulis di LKPD

#### Tahapan Verifikasi

- Siswa diberi kesempatan untuk mempersentasikan hasil diskusinya di depan secara bergiliran
- Kelompok lainnya memberikan tanggapan
- Guru menanggapi hasil kerja kelompok

#### Tahapan generalisasi

- bersama siswa membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok

#### Penutup

1. Siswa bersama guru membuat jurnal refleksi kegiatan belajar yang telah dilakukan.
2. Guru memberikan penguatan bagi siswa yang belum aktif dalam pembelajaran.

**5 menit**

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Guru menginformasikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li><li>4. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR)</li><li>5. Pembelajaran ditutup dengan do'a bersama dipimpin salah seorang siswa (Religius)</li></ol>	

Mengesahkan,

Kepala SMAN 2 Paringin



Dra. Rakhmiati, MM

NIP. 196703201997022001

Paringin, 8 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Rakhmiati, MM

NIP. 196703201997022001

Nama Kelompok : .....

Nama Anggota : .....

.....

.....

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Rasio Trigonometri di berbagai kuadran  
Kelas /Semester : X/2  
Alokasi waktu : 40 menit

A. Kompetensi dasar :

3.8. Menggeneralisasi Rasio Trigonometri untuk –sudut diberbagai kuadran dan Sudut sudut Berelasi

4.8. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri diberbagai kuadran dan sudut berelasi

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Memahami sudut-sudut dalam kuadran
2. Menentukan kedudukan nilai sinus, cosinus , Tangen pada setiap kuadran

C. Petunjuk Belajar : Cermati contoh dipapan tulis dan kerjakan lembar kerja secara berkelompok

D. Soal Lembar Kerja :

1. Pada koordinat cartesius, titik O adalah (0,0) dan jika Titik P(-x, y) terletak pada kuadran kedua , maka Tentukan kedudukan nilai : a. Sinus  
b. Cosinus  
c. Tangen
2. Pada koordinat cartesius, titik O adalah (0,0) dan jika Titik P(x, -y) terletak pada kuadran ketiga , maka Tentukan kedudukan nilai : a. Sinus  
b. Cosinus  
c. Tangen
3. Pada koordinat cartesius, titik O adalah (0,0) dan jika Titik P(-x,- y) terletak pada kuadran keempat , maka Tentukan kedudukan nilai : a. Sinus  
b. Cosinus  
c. Tangen

Selamat Belajar





## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Mata Pelajaran : Matematika

Materi : Rasio Trigonometri pada segitiga siku-siku di  
berbagai kuadran dengan sudut berelasi

Kelas /Semester : X/2

Alokasi waktu : 40 menit

=====

E. Kompetensi dasar :  
3.8. Menggeneralisasi Rasio Trigonometri untuk –sudut diberbagai kuadran dan Sudut-  
sudut Berelasi  
4.8.

F. Tujuan Pembelajaran :  
1. Memahami sudut-sudut dalam kuadran  
3 Menentukan kedudukan nilai sinus, cosinus , Tangen pada setiap kuadran

G. Petunjuk Belajar : Cermati contoh dipapan tulis dan kerjakan lembar kerja secara berkelompok

H. Soal Lembar Kerja :

1. Pada koordinat cartesius, titik O adalah (0,0) dan jika Titik P(-x, y) terletak pada kuadran

kedua , maka Tentukan kedudukan nilai : a. Sinus

b. Cosinus

c. Tangen

4. Pada koordinat cartesius, titik O adalah  $(0,0)$  dan jika Titik  $P(x, -y)$  terletak pada kuadran ketiga, maka Tentukan kedudukan nilai : a. Sinus  
b. Cosinus  
c. Tangen
5. Pada koordinat cartesius, titik O adalah  $(0,0)$  dan jika Titik  $P(-x, -y)$  terletak pada kuadran keempat, maka Tentukan kedudukan nilai : a. Sinus  
b. Cosinus  
c. Tangen

Selamat Belajar