

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Negeri 08 Sasak Ranah Pasisie
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester	: V/ II
Materi Pokok	: BAB 7. Mari Mengenal Rasul – Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (4 Jam x 25 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
- KI-3 Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- KI-4 Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Mengenal nama-nama Rasul ALLAH dan Rasul Ulul Azmi

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1. Mengetahui nama-nama Rosul Ulul 'Azmi.
- 2. Menceritakan nama-nama Rosul Ulul 'Azmi

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu:

- 1. Siswa mampu mengetahui nama-nama Rosul Ulul 'Azmi.
- 2. Siswa mampu menceritakan nama-nama Rosul Ulul 'Azmi

E. Materi Pembelajaran

Apa Makna Rasul Allah?

Rasul artinya utusan. Sedangkan Rasulullah artinya utusan Allah Swt., yaitu orang yang menerima wahyu dan berkewajiban menyampaikannya kepada orang lain atau umat manusia. Perhatikan *Q.S. al-An'am/6: 48* berikut ini.

وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ

Artinya: "Dan tidak Kami mengutus para rasul melainkan untuk memberi kabar gembira dan peringatan".

Ayat di atas menjelaskan tentang "alasan Allah Swt. mengutus para rasul"? Jawabannya adalah untuk memberi *kabar gembira* dan memberikan *peringatan*. Kabar gembira maksudnya menyampaikan janji Allah Swt. bagi orang yang menaati perintah-Nya. Bagi mereka diberikan kenikmatan dan kesenangan di dunia maupun di akhirat kelak. Rasul memberi peringatan, yaitu bagi mereka yang ingkar kepada Allah Swt. dan Rasul-Nya akan mendapat balasan buruk yaitu neraka jahanam.

Nabi dan rasul adalah manusia biasa, laki-laki yang dipilih oleh Allah Swt. Untuk menerima wahyu. Sebagaimana manusia lainnya rasul pun hidup seperti kebanyakan

manusia, yaitu makan, minum, berjalan-jalan, menikah, punya anak, merasa sakit, senang, susah, semakin tua, mati, dan sifat-sifat manusiawi lainnya.

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

a. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- Memulai pembelajaran dengan membaca buku ngaji masing-masing dengan lancar dan benar secara klasikal (jilid sesuai dengan program pembiasaan yang ditemukan sebelumnya)
- Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadirandan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan pelajaran sebelumnya
- Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai dalam pertemuan sekarang
- Menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan observasi/mencermati, menjawab pertanyaan, eksplorasi, asosiasi dan komunikasi.

b. Kegiatan Inti (80 menit)

1) Mengamati/ Observasi

Siswa mencermati film tentang kisah rasul Allah swt

2) Menanya

peserta didik menanyakan tentang kisah rasul Allah tersebut.

3) Eksplorasi

- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam.
- Setiap kelompok mengidentifikasi pengertian dan tugas para rasul.
- Siswa juga mengidentifikasi sifat para rasul.

4) Asosiasi / Mencoba

- Siswa menganalisa sifat rasul Allah dalam kehidupannya sehari-hari
- Siswa juga menghubungkan semangat dakwah atau kebaikan yang ia sudah lakukan

5) Komunikasi

- Setiap kelompok menyampaikan hasil tugasnya di depan kelas
- Kelompok yang lain mendengarkan dan menanggapi
- Siswa membuat simpulan dibantu dan dibimbing oleh guru.

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru melakukan refleksi dengan mengajukan pertanyaan tentang materi hari ini
- Guru merencanakan tindak lanjut dengan memberikan tugas untuk dikerjakan dengan benar di rumahnya secara individu
- Guru menutup pembelajaran dengan memberikan pesan moral dan mengucapkan hamdalah/doa penutup majelis bersama-sama siswa yang diakhiri dengan ucapan salam

G. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian terhadap setiap kegiatan yang dilakukan oleh peserta didik dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut.

Rubrik penguasaan materi peserta didik

NO	Nama Peserta didik	Kriteria			
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang

Catatan : Rubrik dapat disesuaikan dengan kebutuhan
Keterangan

- a. Sangat Baik : Menguasai seluruh materi, skor 100
- b. Baik : menguasai sebagian besar materi, skor 75
- c. Cukup : menguasai sebagian materi, skor 50
- d. Kurang : menguasai sebagian kecil materi, skor 25

Rubik Aktifitas peserta didik

N O	Nama Peserta didik	Kriteria															
		Kerja Sama				Keaktifan				Kreatitas				Inisiatif			
		B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K	B T	M T	M B	M K

Keterangan:

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indicator secara konsisten).
- MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator namun belum konsisten).
- BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

2. Peserta didik diminta mengemukakan berdasarkan apa yang mereka lihat disekitar sekolah perilaku-perilaku terpuji teman-temannya yang mencerminkan cinta kepada Rasul Allah Swt. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang berhasil dalam pengayaan)

- **Komunikasi/demonstrasi/Networking**

1. Peserta didik dapat menjelaskan makna rosul Allah .
2. Peserta didik dapat mengimplementasikan sikap sabar dalam kehidupan sehari-hari.
3. Guru meminta agar peserta didik membuat kegiatan rutin yang mencerminkan sikap terpuji, yaitu berperilaku siddiq dan amānah, baik secara klasikal maupun kelompok.

Penilaian terhadap kegiatan ini dapat dilakukan melalui rubrik berikut

Kriteria	Skor
SB : Jika rencana kegiatan terstruktur dengan baik, relevan, logis, dapat diimplementasikan	100
B : Jika rencana kegiatan mengandung tiga unsur saja dari empat unsur yang disebut pada SB	75
C : Jika rencana kegiatan mengandung 2 unsur saja dari empat unsur yang disebut kolom SB	50
K : Jika rencana kegiatan mengandung 1 unsur saja dari empat unsur pada kolom SB	25

II. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/ Alat

1. Video Pembelajaran
2. Poster Tulisan
3. Komputer/ laptop
4. LCD Projector
5. Sound system

Bahan

1. Kertas HVS
2. USB


Sumber Belajar

1. Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls 5 SD
2. Al-Quran


Catatan Guru

1. Masalah
2. Ide Baru
3. Momen Spesial

Mengetahui,
RTT Kepala SDN 08 Sasak Ranah Pasiste


YULI MULYA HIDAYAT S.Pd
NIP. 197907012021211004

Rantau Panjang, Januari 2021
Guru Pendidikan Agama Islam dan
Budi Pekerti


YULI MULYA HIDAYAT S.Pd
NIP. 197907012021211004