

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Kemiri
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : V (Lima) / 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1** : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi.

C. Indikator

- 3.3.1. Mengenal nama-nama Rasul *Ulul ‘Azmi*.
3.3.2 .Menjelaskan pengertian rasul *Ulul ‘Azmi*
3.3.3.Membedakan pengertian nabi dan rasul
3.3.4.Menganalisa kelompok nabi yang termasuk ulul ‘Azmi .

D. Tujuan Pembelajaran

- 1.Melalui pengamatan Siswa mampu Menyimpulkan makna Rasul Ulul ‘Azmi dengan benar.
- 2.melalui diskusi Siswa mampu merinci 5 nama Rasul ulul ‘Azmi dengan benar
- 3.Melalui pengamatan Siswa mampu menganalisis mukjizat Rasul ulul ‘Azmi dengan benar

E. Materi Pembelajaran

1. Rasul Ulul ‘Azmi

F. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : saintifik.
2. Strategi pembelajaran : kooperatif Learning
3. Metode pembelajaran : ceramah, tanya-jawab, diskusi, dan penugasan.

G. Kegiatan Pembelajaran

| Tahap | Uraian Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | 1. sebelum Pembelajaran dimulai guru membukanya dengan mengucapkan salam dan berdo'a bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa. 2. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan | 3 Menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| | <p>tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>3. melakukan pembiasaan membaca Al-Qur'an surat pilihan secara bersama-sama.</p> <p>4. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk giat belajar .</p> <p>5. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab tentang materi sebelumnya kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dibahas saat ini.</p> <p>6. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran</p> | |
| Inti | <p>1. Guru menyampaikan gambaran materi tentang Rasul ulul 'azmi</p> <p>2. Guru Membagi kelompok Siswa menjadi 4 kelompok.</p> <p>3. Kelompok yang sudah dibentuk diberikan nama kelompok dengan nama-nama khulafaurrasyidin dan diberikan materi yang akan didiskusikan yakni :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok Abu Bakar As-Siddik, materi diskusi kisah keteladanan Nabi Nuh As. Dan mukjizatnya ➤ Kelompok Umar bin Khattab, materi diskusi kisah keteladanan Nabi Ibrahim As. Dan mukjizatnya ➤ Kelompok Utsman bin Affan, materi diskusi kisah keteladanan Nabi Musa As. Dan mukjizatnya ➤ Kelompok Ali bin Abi Thalib, materi diskusi kisah keteladanan Nabi Isa As. Dan mukjizatnya. <p>4. Siswa menyimak video pembelajaran tentang Rasul ulul 'Azmi.</p> <p>5. Siswa mendiskusikan dengan kelompoknya masing-masing sesuai dengan materi yang telah diberikan.</p> <p>6. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi.</p> <p>7. Masing-masing kelompok melakukan presentasi kemudian kelompok lain Menanggapi hasil presentasi atau diskusi.</p> | 5 Menit |
| Penutup | <p>1. Guru dan Siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>2. Siswa diberikan LKPD untuk diselesaikan sebagai bentuk penilaian sejauh mana Siswa memahami materi yang telah diberikan.</p> <p>3. Guru menyampaikan informasi tentang tema pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.</p> <p>4. Pelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah seorang siswa.</p> | 2 Menit |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Aspek Sikap:
 - a. Observasi
 - b. Penilaian diri
 - c. Jurnal catatan guru
2. Aspek pengetahuan:
 - a. Tes tertulis
 - b. Observasi terhadap diskusi
 - c. Penugasan
3. Aspek ketrampilan:
 - a. Unjuk kerja/ praktik

I. Sumber Belajar

1. Buku Siswa PAI dan Budi pekerti Kelas 5 SD/MI
2. Al-Qur'an dan terjemahnya
3. Buku referensi lain yang relevan
4. Video kisah teladan Rasul ulul 'azmi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kemiri, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

JAMIIN, S.Pd.SD
NIP. 196802281987081001

MISOAN, S.Pd.I
NIP.198612312019031005

| No. | Sikap/nilai | Butir Instrumen |
|-----|---|-----------------|
| 1. | Berdo'a sebelum dan sesudah belajar | Terlampir |
| 2. | Mengucapkan kalimat basmalah setiap mau memulai aktivitas | Terlampir |

Instrumen: Terlampir

1. Sikap sosial (observasi)

- Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
- Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian
- Kisi-kisi:

| No. | Sikap/nilai | Butir Instrumen |
|-----|-----------------------|-----------------|
| 1. | Kerjasama | Terlampir |
| 2. | Kekompakkan | Terlampir |
| 3. | Tanggungjawab bersama | Terlampir |
| 4. | Inisiatif | Terlampir |
| 5. | Disiplin | Terlampir |

Instrumen: Terlampir

2. Pengetahuan (Tes)

- Teknik Penilaian : Tes tulis
- Bentuk Instrumen: soal soal
- Kisi-kisi :

| No | Indikator | Butir instrumen |
|----|--|---|
| 1 | - Siswa menjelaskan makna rasul ulul 'azmi | Jelaskan dengan rinci arti Rasul Ulul 'Azmi! |
| 2 | - siswa mengidentifikasi 5 Rasul Ulul 'Azmi | Sebutkanlah 5 Rasul Ulul 'Azmi |
| 3 | - siswa mengidentifikasi mukjizat Rasul Ulul 'Azmi | Apakah mukjizat Nabi Ibrahim Saw. sebagai seorang Rasul ulul 'Azmi |
| 4 | - siswa merinci Keteladanan Rasul ulul 'Azmi | Nabi Muhammad Saw. sebagai nabi akhir zaman sejak kecil terkenal dengan sebutan al Amiin. Apakah arti al Amiin? |

Instrumen: Terlampir

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa :
 Kelas / Semester : V / Genap
 Teknik Penilaian : Penilaian diri.
 Penilai : Lembar penilaian diri

| NO | PERNYATAAN | PILIHAN JAWABAN | | | | SKOR |
|--|---|--|--------|-----------|--------------------|------|
| | | Sangat Setuju | Setuju | Ragu-Ragu | Tidak Setuju | |
| 1 | Setiap mau belajar dan sebelum mengakhirinya kita dianjurkan untuk berdo'a | | | | | |
| 2 | Setiap akan memulai aktivitas kita dianjurkan untuk mengucapkan kalimat basmalah. | | | | | |
| JUMLAH SKOR | | | | | | |
| KETERANGAN | | NILAI | | | NILAI AKHIR | |
| Sangat Setuju = Skor 4 Setuju = Skor 3 Ragu-Ragu = Skor 2 Tidak Setuju = Skor 1 | | Skor yang diperoleh ----- X 100 = ... Skor maksimal | | | | |
| CATATAN: | | | | | | |

lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai :
 Kelas / Semester : V/ Genap
 Teknik Penilaian : Penilaian antar teman .

Petunjuk:

- Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing maksimal 5 orang
- Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain
- Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik

| NO | PERNYATAAN | PILIHAN JAWABAN | | | | SKOR |
|---|---|---------------------|----|----|--------------------|------|
| | | MK | MB | MT | BT | |
| 1 | Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok | | | | | |
| 2 | Memperlihatkan adanya kekompakkan antar anggota kelompok. | | | | | |
| 3 | Memperlihatkan adanya tanggungjawab bersama dalam kelompok. | | | | | |
| 4 | Memperlihatkan adanya inisiatif bersama dalam kelompok. | | | | | |
| 5 | Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok. | | | | | |
| JUMLAH SKOR | | | | | | |
| KETERANGAN | | NILAI | | | NILAI AKHIR | |
| MK | = Skor 4 | Skor yang diperoleh | | | | |
| MB | = Skor 3 | ----- X 100 | | | | |
| MT | = Skor 2 | = ----- | | | | |
| BT | = Skor 1 | Skormaksimal | | | | |
| CATATAN: | | | | | | |
| MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten). | | | | | | |
| MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten). | | | | | | |
| MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten). | | | | | | |
| BT =Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator). | | | | | | |

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1
PB 7**

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : V (lima) / II (Dua)
Hari / Tanggal :
KD : 3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul ‘Azmi
Nama :

A. Pasangkanlah Mukjizat Rasul Ulul ‘Azmi yang terdapat pada kolom kiri dengan kolom sebelah kanan!

| NO | NAMA NABI | | MUKJIZAT |
|--------|---------------|--|---|
| Contoh | SULAIMAN AS. | | Membuat senjata |
| 1 | NUH AS. | | Bisa menghidupkan orang yang mati |
| 2 | IBRAHIM AS. | | Tongkat bisa menjadi ular |
| 3 | MUSA AS. | | Al-Qur'an |
| 4 | ISA AS. | | Tidak bisa terbakar oleh api |
| 5 | MUHAMMAD SAW. | | Membuat kapal dan selamat dari banjir bandang |
| | | | Bisa berbicara dengan Hewan |

| | |
|--------------------|---------------|
| Paraf Orang Tua | Paraf Guru |
| | |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

PB 7

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas /Semester : V (lima) / II (Dua)

Hari / Tanggal :

KD : 3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah

dan

Rasul Ulul ‘Azmi

NAMA :

A. Lengkapilah arti dari Rasul ulul ‘azmi berikut!

| NO | Istilah | Arti |
|----|------------------|----------------|
| 1 | Rasul | |
| 2 | ulul | |
| 3 | ‘azmi | |
| 4 | Rasul ulul ‘azmi | |

| | |
|--------------------|---------------|
| Paraf Orang Tua | Paraf Guru |
| | |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

PB 7

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas /Semester : V (lima) / II (Dua)

Hari / Tanggal :

KD : 3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah

dan

Rasul Ulul 'Azmi

NAMA :

- A. Berilah tanda centang (v) pada kolom “benar” atau “salah” yang sesuai dengan kolom pernyataan!

| No | Pernyataan | Benar | Salah |
|----|--|-------|-------|
| 1 | Nabi dan Rasul yang wajib diketahui sebanyak 10 | | |
| 2 | Rasul Ulul 'Azmi itu ada 5 yaitu Muhammad saw., Nūh a.s.,Ibrāh ³ m a.s., Mūsā a.s., dan Isā as. | | |
| 3 | Rasul Ulul 'Azmi maksudnya teguh hati, tabah, sabar dalam menjalani perintah Allah Swt. | | |
| 4 | Percaya kepada nabi dan rasul adalah salah satu rukun iman yang pertama | | |
| 5 | Nabi dan rasul memiliki sifat siddiq, amanah, tabligh, dan fathanah | | |

| | |
|--------------------|---------------|
| Paraf Orang Tua | Paraf Guru |
| | |