

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN No. 22 Duingi Kota Gorontalo  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : V / II (Genap)  
Materi Pokok : Rasul Allah  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit  
KD : 1.4, 2.4., 3.4, 4.4

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah pembelajaran berlangsung Peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyakini adanya Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi
2. Menunjukkan perilaku sabar dan jujur.
3. Menjelaskan makna Rasul Ulul Azmi.
4. Memberikan alasan latar belakang gelar Rasul Ulul Azmi.
5. Menyimpulkan ujian yang diberikan oleh Rasul Ulul Azmi
6. Menyimpulkan mukjizat yang diberikan oleh Rasul Ulul Azmi
7. Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Ulul Azmi.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Pendahuluan**

- 1) Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan salah seorang peserta didik memimpin doa belajar dan literasi al-Qur'an dengan membaca surah al-Maun.
- 2) Melakukan appersepsi dengan menanyakan wawasan peserta didik terkait materi Rasul Ulul Azmi dan memotivasi peserta didik akan pentingnya mempelajari materi Rasul Ulul Azmi
- 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran

#### **2. Kegiatan inti**

- 1) Sebelum masuk pada inti pembelajaran, guru terlebih dahulu membagi peserta didik dalam 5 kelompok
- 2) Peserta didik melihat tayangan video pembelajaran berkaitan dengan Rasul ulul azmi
- 3) Ketua kelompok mengambil amplop yang berisi pembelajaran tentang Rasul ulul azmi
- 4) Peserta didik didalam kelompoknya menyusun mapping (Pemetaan) dengan menggunakan kertas panel tentang materi pembelajaran berupa: latar belakang, Ujian dan mukjizat para Rasul ulul azmi
- 5) Hasil karya berupa pemetaan dipajang pada dinding
- 6) Ketua kelompok membagi tugas kepada anggota untuk berbelanja informasi ke kelompok lainnya dan yang lain menunggu tokonya
- 7) Guru memberikan waktu yang digunakan untuk membeli informasi dari kelompok satu ke kelompok lainnya.
- 8) Pembelian informasi dilakukan dengan cara kelompok 1 membeli informasi di kelompok 2, kelompok 2 ke kelompok 3, kelompok 3 ke kelompok 4, kelompok 4 ke kelompok 5, kelompok 5 ke kelompok 1.
- 9) Setelah sampai pada kelompoknya masing-masing, dilanjutkan dengan diskusi dan membuat ringkasan hasil belanja informasi.
- 10) Setiap kelompok mempresentasikan hasil belanja informasi tentang Rasul ulul azmi.

#### **3. Penutup**

- 1) Peserta didik menyimpulkan tentang Rasul ulul azmi,
- 2) Guru melakukan penguatan dan apresiasi dan motivasi .
- 3) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap pelaksanaan proses pembelajaran
- 4) Guru menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya
- 5) Doa Penutup Pelajaran
- 6) Salam penutup

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- 1) **Sikap Spiritual : Penilaian diri**
  - a. Jenis Penilaian : Non Tes
  - b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
  - c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri

NO	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN			SKOR
		Setuju	Tidak Setuju	Tidak Tahu	
1.	Yakin bahwa Allah mengutus Rasul itu ada				
2.	Rasul ulul azmi memiliki keistimewaan				
3.	Rasul ulul azmi memiliki tantangan yang luar biasa				
4.	Rasul ulul azmi memiliki ujian yang berat				
JUMLAH SKOR					
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR
Setuju = Skor 3		Skor yang diperoleh			X1 00
Tidak Setuju = Skor 2		Skor maksimal			: ...
Tidak Tahu = Skor 1					

2) Sikap Sosial : Penilaian antar teman

Petunjuk:

- Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing 5 – 10 orang
- Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain
- Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		4	3	2	1	
1	Memperlihatkan kerjasama yang baik dalam kelompok					
2	Memperlihatkan keaktifan antar anggota kelompok.					
3	Memperlihatkan kreativitas dalam kelompok.					
4	Memperlihatkan inisiatif bersama dalam kelompok.					
JUMLAH SKOR						
KETERANGAN		NILAI			NILAI AKHIR	
Sangat Baik = Skor 4		Skor yang diperoleh			----- X 100 = ... Skormaksimal	
Baik = Skor 3						
Cukup = Skor 2						
kurang = Skor 1						

3) Pengetahuan : Penilaian Tertulis

Kisi-kisi Penulisan Soal

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	No Soal
3.3.	Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> .	Peserta didik dapat menghubungkan peristiwa dengan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> .	Peserta didik dapat menghubungkan peristiwa yang terjadi dengan rasul <i>Ulul 'Azmi</i> dengan benar	Tertulis	1

Hubungkan dengan menggunakan garis lurus Peristiwa yang terjadi dengan Rasul ulul Azmi!

Peristiwa 1: ...  
Peristiwa 2: ...  
Peristiwa 3: ...  
Peristiwa 4: ...  
Peristiwa 5: ...

Peristiwa 1 = Nuh as  
Peristiwa 2 = Ibrahim as  
Peristiwa 3 = Musa as  
Peristiwa 4 = Isa as  
Peristiwa 5 = Muhammad Saw

No	Uraian Jawaban	Skor
1.	Peristiwa 1 = Nuh as	20
2.	Peristiwa 2 = Ibrahim as	20
3.	Peristiwa 3 = Musa as	20
4.	Peristiwa 4 = Isa as	20
5.	Peristiwa 5 = Muhammad Saw	20
		100

4) Keterampilan (Kl.4)

No	Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	No Soal
	4.3. Menghafal nama-nama Rasul Allah dan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> .	Menghafal nama-nama Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> dengan lancar	Peserta didik dapat menunjukkan hafalan Rasul <i>Ulul 'Azmi</i> .	Praktek	1

Format penilaian menghafalkan 5 rasul ulul azmi

NO.	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIAN / SKOR		Jumlah skor	NILAI
		Menghafalkan 5 rasul ulul azmi			
		0-10			
1.					
2.	dst				

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Gorontalo, 03 Januari 2022  
Guru PAI & BP

**Andi Arkom, S.Pd.,M.P.d**  
NIP. 198404042009011002

**Bambang Rianto, M.Pd.I**  
NIP. 197505152009011004