

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sungai Liput
Kelas / Semester : 5 / 2 (Genap)
Tema : Mengenal Rasul Rasul Allah
Sub Tema : Rasul Ulul Azmi
Pembelajaran ke : 7
Alokasi Waktu : 10 Menit

Kopetensi Inti

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kopetensi Dasar

- 1.3 Memahami pengertian makna Rasul *Ulul 'Azmi*.
2.3 Menunjukkan sifat Rasul *Ulul 'Azmi*.
3.3 Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul *Ulul 'Azmi*.
4.3 Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul *Ulul 'Azmi*.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami makna Rasul Ulul Azmi
2. Peserta didik mampu menyebutkan nama Rasul Ulul Azmi
3. Peserta didik dapat menyebutkan sifat terpuji yang dimiliki oleh Rasul Ulul Azmi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru memulai pelajaran dengan mengucapkan salam,
2. menanyakan kabar siswa dan pengecekan kehadiran siswa
3. Berdoa bersama
4. Guru memberi penguatan karakter islami dengan membaca rukun islam
5. Guru menyampaikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran

C. Kegiatan Inti

Discovery learning pemberian rangsangan (Stimulus)

1. Peserta didik membaca teks mengenai Rasul Ulul Azmi di buku paket yang ada
2. Peserta didik dibagi menjadi 3 kelompok sesuai dengan materi yang akan diberikan
3. Masing-masing kelompok diberikan amplop yang berisi Card Sort informasi tentang Rasul Ulul Azmi

. Tahap identifikasi masalah (Problem Statement)

4. Peserta didik berdiskusi tentang makna Rasul Ulul Azmi
5. Peserta didik berdiskusi tentang nama-nama Rasul Ulul Azmi
6. Peserta didik berdiskusi tentang sifat terpuji Rasul Ulul Azmi
(**colaboration, creativity dan critically thinking**)

Tahap Pengumpulan Data (Data Collection)

7. Peserta didik mencari informasi dari beberapa sumber mengenai Rasul Ulul Azmi

Tahap Pengolahan Data (Data Prsesing)

8. Peserta didik menyusun dengan mengurutkan card sort yang sesuai

Verifikasi Data (verification) pembuktian

9. Peserta didik berdiskusi dengan sesama kelompok untuk mencocokkan jawaban pada lembar kerja dengan informasi yang telah di peroleh

Tahap Penarikan Kesimpulan (Generalization)

10. Masing masing kelompok menarik kesimpulan dari informasi yang telah di berikan mengenai Rasul Ulul Azmi.
11. Masing masing kelompok memfresentasikan hasil kerja di depan kelas (**comunication, critical thinking**)
12. Peserta didik menyimak penguatan dari guru tentang hasil diskusi.

Penutup

13. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk di kerjakan dirumah secara tertulis
14. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan Hamdalah

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Sinta wulandari	75	75	50	75	275	68,75	C
2
3
4
5

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

1. Pengetahuan

- Tertulis Uraian
- Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab
- Penugasan

Tugas Rumah

- a) Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik

- b) Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c) Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

Soal

1. Apakah yang di maksud dengan Rasul Ulul Azmi ?
 Jawaban : Ulul Azmi adalah : Rasul yang memiliki keteguhan, tekad dan kesabaranyang kuat dalam menyampaikan tugas nya yaitu menyampaikan ajaran ajaran Allah Swt.
2. Sebutkan nama nama Rasul yang termasuk Rasul Ulul Azmi ?
 Jawaban :
 - a. Nabi Nuh As
 - b. Nabi Ibrahim As
 - c. Nabi Musa As
 - d. Nabi Isa As
 - e. Nabi Muhammad Saw
3. Sebutkan sifat yang harus di miliki Rasul Ulul Azmi ?
 Jawaban :
 - a. Siddiq
 - b. Amanah
 - c. tablig
 - d. Fathanah
4. Jelaskan mengapa di sebut dengan Rasul Ulul Azmi ?
 Jawaban : dikarenakan memiliki kesabaran dan keteguhan yang besar dalam menyampaikan pesan dan ajaran Allah Swt.

2. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan jawaban				
3	Kesesuaian mengurutkan jawaban				
4	Pemahaman				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

50 = Kurang Baik

75 = Baik

25 = Tidak Baik

Card Sort mengenai Rasul Ulul Azmi

Pengertian Rasul Ulul Azmi

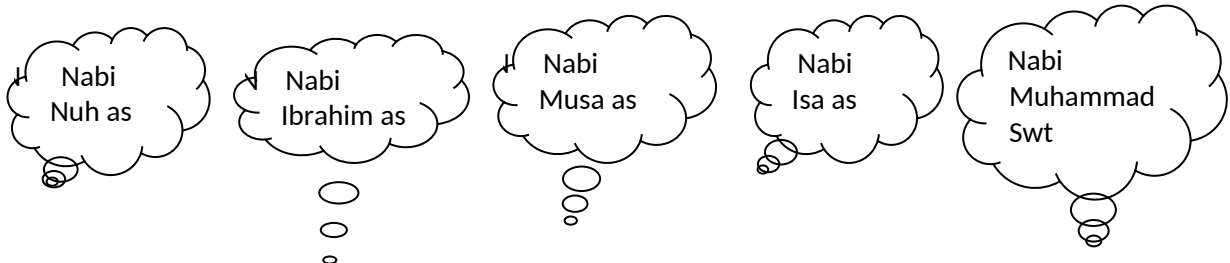
Adalah : terdiri dari dua kata Ulul dan Azmi

Ulul : mempunyai atau memiliki

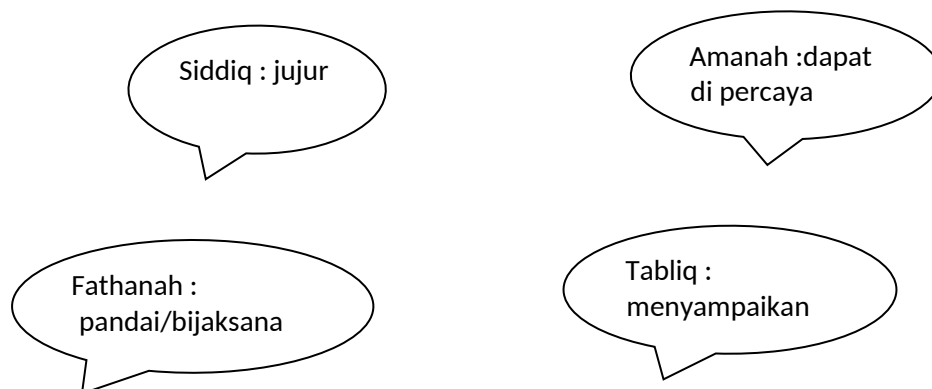
Azmi : teguh/ tekad yang kuat

Ulul Azmi adalah : Rasul yang memiliki keteguhan, tekad dan kesabaranyang kuat dalam menyampaikan tugas nya yaitu menyampaikan ajaran ajaran Allah Swt.

Nama Rasu Ulul Azmi



Sifat Rasul Ulul Azmi



3. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial dapat berupa: pembelajaran ulang, bimbingan perorangan, belajar kelompok atau tutor sebaya dengan merumuskan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, alokasi waktu, sarana dan media pembelajaran.

Mengetahui:
KepalaSekolah SDN Sungai Liput

Sungai Liput, 5 Januari 2022
Guru PAI-BP Kelas V

CUT SUWARNI, S.Pd
NIP. 19720413 199707 2 001

MARDIANA SARI,S.Pd.I
NIP. 19800601 201410 2 002