

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Oleh : Etika Indah Febriani

Satuan Pendidikan : UPT SDN 1 Pringsewu Timur
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Tema Pembelajaran : Mengenal Rasul-Rasul Allah
Subtema : Rasul Ulul Azmi
Kelas/Semester : V/2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Meyakini keberadaan Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi
2. Menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi pemahaman mengenal nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi.
3. Memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi
4. Menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi
5. Menyimpulkan keteladanan Rasul Ulul Azmi

B. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menguasai KD 3.3 dan 4.3 ditunjukkan dengan mampu (1) meyakini keberadaan Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi. (2) menunjukkan sikap sabar dan jujur sebagai implementasi pemahaman mengenal Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi. (3) memahami nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul Azmi dengan benar. (4) menunjukkan hafalan nama-nama Rasul Allah dan Rasul Ulul 'Azmi, dan (5) menyimpulkan keteladanan Rasul Ulul Azmi

C. Kegiatan Pembelajaran

Langkah – langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.	2 menit
	• Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai implementasi sikap disiplin	
	• Guru melakukan <i>check in/</i> apersepsi melalui <i>ice breaking, brain gym,</i> dan hal menyenangkan lainnya.	
	• Guru menyampaikan kepada siswa tentang tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti	• Guru menampilkan kaligrafi bertuliskan salah satu nama Rasul (misalnya; Rasul Muhammad SAW lalu menggali pemahaman siswa tentang iman kepada Rasul Allah dan makna Rasul Ulul Azmi)	6 menit
	• Peserta didik mengingat kembali nama 25 Rasul dan Sifat Rasul melalui sebuah lagu yang dinyanyikan bersama-sama.	
	• Peserta didik dibagi dalam 5 kelompok (d disesuaikan dengan jumlah Rasul Ulul Azmi). Masing-masing kelompok akan menggali informasi tentang keteladanan yang dimiliki Rasul Ulul Azmi, kemudian menuangkannya ke dalam poster.	
	• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok menggunakan metode <i>window shopping.</i>	
	• Peserta didik mengerjakan soal latihan secara individu.	
	• Peserta didik diminta untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Penutup	• Guru bersama-sama dengan siswa melakukan <i>check out</i> melalui refleksi singkat (“Hari ini saya belajar bahwa”)	2 menit
	• Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, termasuk melaksanakan penilaian.	
	• Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut untuk pertemuan selanjutnya.	
	• Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa.	

D. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis)
3. **Penilaian Keterampilan**: (unjuk kerja)

E. Alat, Media dan Sumber Belajar

Alat & Media : Laptop, kertas HVS, Kertas Plano, Alat Tulis, Crayon, Sticky Notes.

Sumber :

1. Buku Pedoman Guru PAdBP Kelas 5 dan Buku Siswa PAdBP Kelas 5 (Buku PAdBP Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Al-Quran dan terjemahannya.
3. Lingkungan sekitar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN 1 Pringsewu Timur

Pringsewu, 25 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran PAI

Edy Iriyanto, S.Pd
NIP. 196112111982071001

Etika Indah Febriani, S.Pd.I
NIP. 199102162019022008

Lampiran 1

25 Rasul

1. Adam	6. Ibrahim	11. Yusuf	16. Dzulkifli	21. Yunus
2. Idris	7. Luth	12. Ayub	17. Daud	22. Zakaria
3. Nuh	8. Ismail	13. Syu'aib	18. Sulaiman	23. Yahya
4. Hud	9. Ishaq	14. Musa	19. Ilyas	24. Isa
5. Shaleh	10. Yaqub	15. Harun	20. Ilyasa'	25. Muhammad

Lagu Sifat Rasul

(Nada Lagu : Shalawat/Band Wali)

Ayo kawan coba jawab
Sifat Rasul ada berapa
Ada empat itu jumlahnya
Marilah kita sebutkan

Sifat shidiq artinya benar
Amanah, dapat dipercaya
Sifat tabligh; menyampaikan
Fathonah, cerdas artinya

Allah Mengutus Rasul sebagai suri teladan yang baik bagi umat manusia. Keteladanan yang dicontohkan Rasul Allah dapat berupa perkataan dan perbuatan. Empat sifat yang harus ada pada Rasul Allah adalah shidiq, fathonah, amanah, dan tabligh. Kesabaran dan keteguhan iman juga merupakan sifat yang melekat pada Rasul Allah sehingga Allah memberi mereka gelar Rasul Ulul Azmi. Rasul yang termasuk kedalam Rasul Ulul Azmi adalah Nuh a.s, Ibrahim a.s, Musa a.s, Isa a.s dan Nabi Muhammad SAW. Kemudian Allah SWT berfirman dalam QS. Al Ahzab ayat 21.

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ
وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya : "Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang-orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan yang banyak mengingat Allah.

A. Penilaian Pengetahuan (Tes Tulis)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan 3 cara pembuktian iman!
2. Sebutkan 5 Rasul Ulul Azmi dan mukjizatnya!
3. Apa yang dimaksud dengan Rasul Ulul Azmi?
4. Sebutkan 3 contoh perilaku dapat kamu teladani dari Rasul Ulul Azmi!
5. Jelaskan hikmah beriman kepada Rasul Allah!

Penskoran

1. Jika jawaban 1 lengkap skor 20
2. Jika jawaban 2 lengkap skor 20
3. Jika jawaban 3 lengkap skor 20
4. Jika jawaban 4 lengkap skor 20
5. Jika jawaban 5 lengkap skor 20

Lampiran 2

B. Pengamatan Sikap

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Kelas/Semester : V/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Rasul Ulul Azmi

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai															
		Kerjasama				Jujur				Sabar dan santun				Keaktifan			
		BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan: Guru memberikan tanda (v) pada salah satu kolom sesuai dengan sikap yang diperlihatkan oleh peserta didik.

Keterangan:

- MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).
- MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).
- MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator namun belum konsisten).
- BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Lampiran 3

LEMBAR PENILAIAN PEMBUATAN POSTER

No	Nama Peserta Didik	Kriteria			
		K1	K2	K3	K4
1					
2					
3					
dst					

Isi/Teks (K1)

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Isi teks singkat, padat akan informasi, jelas keterbacaannya.
Baik (B)	3	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi.
Cukup (C)	2	Hanya salah satu dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara kedua kriteria tidak terpenuhi.
Kurang (D)	1	Isi teks terlalu panjang, miskin informasi, tidak jelas keterbacaannya. (Seluruh kriteria tidak terpenuhi)

Desain (K2)

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Warna dan gambar menarik bermakna sebagai penyampaian pesan, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian, ukuran gambar proporsional. (ketiga kriteria terpenuhi)
Baik (B)	3	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi.
Cukup (C)	2	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara kedua kriteria tidak terpenuhi.
Kurang (D)	1	Warna, gambar, pesan yang ingin disampaikan, ukuran dan pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik. (Seluruh kriteria tidak terpenuhi)

Tujuan Penyampaian Pesan (K3)

Kriteria	Skor	Indikator
Sangat Baik (SB)	4	Pesan sangat mudah ditangkap pembaca.
Baik (B)	3	Pesan cukup mudah ditangkap pembaca.
Cukup (C)	2	Pesan sulit ditangkap pembaca.
Kurang (D)	1	Pesan tidak dapat ditangkap pembaca.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Pringsewu, 25 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran PAI

Edy Iriyanto, S.Pd
NIP. 196112111982071001

Etika Indah Febriani, S.Pd.I
NIP. 199102162019022008