

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SMPN 18 LAU	Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas	: IX/Genap	Materi Pokok	: CHAPTER VII Sangkuriang X
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit	Sub Materi	: To listen to a folktale Sangkuriang

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

1. Peserta didik belajar melakukan beberapa kegiatan yang secara wajar terkait dengan cerita rakyat sebagaimana terjadi dalam kehidupan sehari-harinya, antara lain menyimak atau mendengarkan orang bercerita, membaca sendiri untuk hiburan, membacakan kepada orang lain, membahas tentang isi dan pesan moralnya dengan teman-temannya, serta menulis ulang untuk mempublikasikannya di majalah dinding
2. Peserta didik menyalin Sangkuriang dengan dipimpin oleh seorang anak yang menuliskan di papan tulis
3. Peserta didik menirukan guru membacakan secara lengkap dan bermakna, dan jelas, dengan ucapan, tekanan kata, serta intonasi yang baik dan benar

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukandengan bertanya misalnya :
 - Do you know the name of the mountain that looks like a boat here? Why is it called Tangkuban Perahu? ... Have you heard of the story of Sangkuriang and his boat? Does anybody know the story?
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah: **To listen to a folktale Sangkuriang**
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
- ❖ Peserta didik belajar secara kolaboratif dengan teman, dalam bentuk kerja kelompok atau berpasangan, di dalam maupun di luar kelas

KEGIATAN INTI (60 Menit)

<p>Model : Proble m Based Learnin g Pende katan: Saintifi k Proyek: Menirukan guru membacak an secara lengkap dan bermakna, dan jelas, dengan ucapan, tekanan kata, serta intonasi yang baik dan benar. Deskripsi : To listen to a folktale</p>	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) ❖ Peserta didik membaca instruksi dengan teliti dan memahaminya sebelum mengerjakan tugas tentang To listen to a folktale Sangkuriang <ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai kegiatan dengan mengatakan akan membacakan cerita Sangkuriang. Misalnya, <ul style="list-style-type: none"> – I will read you Sangkuriang. It is a very popular story, isn't it? Do you know where it is from? ... yes, it is from the Priangan culture. Has anybody heard this story before? ... Yes? ... No? ... Alright. I will read you the story now. Listen carefully. ❖ Guru memberikan contoh memperagakan secara lisan, secara lancar dengan intonasi yang benar, penempatan jeda yang tepat, dan dengan ucapan yang jelas, tepat, dan dengan tekanan kata yang benar. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak secara aktif guru membacakan Sangkuriang secara interaktif. Pembacaan dilaksanakan secara bermakna, pada kecepatan yang sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik, dengan suara yang lantang, jelas, dan benar <p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan , yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang To listen to a folktale Sangkuriang ❖ Mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang sering dihadapi peserta didik diantaranya makna kata, dalam bentuk padanan kata dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia, atau sebaliknya.misalny <ul style="list-style-type: none"> • Let's discuss what we can learn from Sangkuriang with the following questions. You can also ask other questions. We will do the activity orally. Make sure you speak loudly, clearly and correctly. <ul style="list-style-type: none"> – Who is Dayang Sumbi? Describe her. Who is Tumang? Why did Dayang Sumbi marry him? Was Tumang a human being or a dog? What did Sangkuriang know about Tumang? One day he killed Tumang. Did he kill him because he was a bad son to his father? Why did he kill Tumang? <p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Bereksperimen dan bereksplorasi untuk memperoleh dan memilih kosakata, tata bahasa, dan unsur kebahasaan lainnya untuk dapat mengomunikasikan berbagai fakta yang ingin diutarakan dan dipahami. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyalin Sangkuriang dengan dipimpin oleh seorang anak yang menuliskan di papan tulis
---	--

<p>Sangkuriang</p> <p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku • Video • Refere nsi Digital • Alat Tulis • Sumber Internet • Modul 	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap peserta didik menyiapkan selembar kertas untuk menyalin cerita Sangkuriang dengan tulis tangan Seorang peserta didik yang memiliki tulisan tangan yang jelas dan baik menyalin cerita Sangkuriang di papan tulis. Peserta didik lainnya menyalin di selembar kertas yang telah disiapkan. Tugas ini harus dikerjakan dengan menggunakan tulisan tangan, bukan diketik atau menggunakan komputer. Setiap kata kerja harus digaris-bawahi. Sambil menulis, peserta didik membaca dengan bersuara untuk melatih kebermaknaan <p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menirukan guru membacakan secara lengkap dan bermakna, dan jelas, dengan ucapan, tekanan kata, serta intonasi yang baik dan benar. • Dalam kelompok masing-masing peserta didik berlatih membacakan cerita di depan teman-temannya. Masing-masing peserta didik saling memberi masukan dan memberikan koreksi, dalam hal kualitas bahasa lisannya maupun sikapnya. Setiap kelompok membacakan cerita di depan kelas secara bergantian. Jumlah paragraf perlu dibagi secara merata untuk semua anggota. • Setelah setiap kelompok selesai membaca cerita, guru dan beberapa kelompok lain memberikan komentar tentang kualitas pembacaan ceritanya. • Guru memberikan balikan dalam bentuk komentar, koreksi, dan penghargaan, terhadap pekerjaan peserta didik secara umum, ke seluruh kelas. • Setelah selesai, setiap peserta didik kemudian menyimpan hasil karya masing-masing dalam portofolionya. ❖ Dengan bekerja kelompok, siswa mempelajari To listen to a folktale Sangkuriang ❖ Peserta didik juga diminta mendiskusikan di dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan. <p>Mengomunikasikan (Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menggunakan secara aktif dalam interaksi pembelajaran sehari-hari, atau mempresentasikan secara lisan di depan kelas atau dalam kelompok, atau mempublikasikan dalam forum yang sesuai seperti majalah dinding, buku koleksi, dan sebagainya. ❖ Memperhatikan, memberikan balikan, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat oleh teman-temannya. Langkah ini sangat perlu untuk memperkaya dan mematangkan penguasaan terhadap teks yang dipelajari. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang To listen to a folktale Sangkuriang
--	--

PENUTUP (10 Menit)

- ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan.
- ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya
- ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- ❖ Berdoa dan Memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Let's discuss what we can learn from Sangkuriang with the following questions. You can also ask other questions. We will do the activity orally. Make sure you speak loudly, clearly and correctly.

Proyek Menirukan guru membacakan secara lengkap dan bermakna, dan jelas, dengan ucapan, tekanan kata, serta intonasi yang baik dan benar.

Mengetahui
Kepala UPTD SMPN 18 LAU,

Maros, 2022
Guru Mata Pelajaran

HJ. AIDA RAYANA, S.Pd
NIP. 19681228 199303 2 012

DARNI YULIANTI S.Pd
NIP. 19790626 200604 2 026