

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CHAPTER 7

Satuan Pendidikan : SMP Yos Sudarso Jeruklegi
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester/KD : IX / 2 / KD. 4.7
Materi Pokok : Narrative Text
Alokasi Waktu : 120 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Mengidentifikasi isi cerita atau teks yang dibaca.
- 2) Membacakan dongeng dengan ucapan dan tekanan kata yang benar/ reading aloud.

B. METODE PEMBELAJARAN

- 1) Pendekatan : Contextual Learning
- 2) Model : PJJ dengan moda voicenote WA

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- 1) Guru menyapa, menanyakan kabar dan mendoakan peserta didik dalam keadaan sehat dan baik, melalui WAG kelas.
- 2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik dengan membuat list daftar hadir.
- 3) Guru menjelaskan cakupan materi secara singkat pada siswa dalam pesan yang sama.

Kegiatan Inti

- 1) Peserta didik mendengarkan contoh storytelling yang dikirimkan oleh guru dengan voicenote di Watsapp.
- 2) Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan berkaitan teks tersebut, interaksi dilakukan menggunakan WAG kelas .
- 3) Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membaca bermakna/reading aloud sebuah teks naratif bebas, boleh mereka ambil dari buku paket/internet/majalah atau sumber-sumber lain yang ada di sekitar mereka. Kemudian mereka baca dan kirimkan menggunakan voicenote kepada guru.

Penutup

- 1) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- 2) Guru mengingatkan peserta didik yang belum mengirimkan voicenote reading aloud.

D. PENILAIAN

- 1) Penilaian Sikap : Kedisiplinan dan keaktifan peserta didik saat pembelajaran.
- 2) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja; monolog : Reading aloud

Mengetahui;
Kepala SMP Yos Sudarso Jeruklegi

Jeruklegi, Maret 2020
Guru Mata Pelajaran

Tusoro Ardi Putro, S.Si.

Okki Krishna Satyarini, M.Pd.

Contoh Rubrik untuk Penilaian Unjuk Kerja

AKTIVITAS	KRITERIA		
	TERBATAS	MEMUASKAN	MAHIR
Melakukan Observasi	Tidak jelas pelaksanaannya	Beberapa kegiatan jelas dan terperinci	Semua kegiatan jelas dan terperinci
<i>Role Play</i>	Membaca <i>script</i> , kosakata terbatas, dan tidak lancar	Lancar dan kosakata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai
Simulasi	Fungsi sosial tidak tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan tidak tepat	Fungsi sosial kurang tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan kurang tepat	Fungsi sosial tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan tepat
Presentasi	Tidak lancar, topik kurang jelas, dan tidak menggunakan <i>slide</i> presentasi	Lancar, topik jelas, dan menggunakan <i>slide</i> presentasi namun kurang menarik	Sangat lancar, topik jelas, menggunakan <i>slide</i> presentasi yang menarik
Melakukan Monolog	Membaca teks, fungsi sosial kurang tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan kurang tepat, serta tidak lancar	Kurang lancar, fungsi sosial tercapai, struktur dan unsur kebahasaan tepat dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai, kalimat berkembang, serta ada transisi

Keterangan

Mahir mendapat skor 3

Memuaskan mendapat skor 2

Terbatas mendapat skor 1